

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Школа № 70



Е.А.Милейко

пр.№ «31» августа 2022 г.

**ПЛАН ВСОКО МБОУ Школа № 70
на 2022-2023 учебный год**

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:

1.96,9% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

99,8% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

2. 1.«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» на платформе РЭШ приняли участие:
Февраль 2022 г.- 5-9 классы Всего-633: Математическая-53 Естественно-научная-107 Читательская-128 Креативная-134
Финансовая-25 Глобальные компетенции-186

2.2.Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку на платформе Учи.ру для 2-9 классов приняли участие в трех этапах
20.09.-31.10.2021 русский яз.-585, математика -584; **17.01-28.02.2022** русский яз.-567, математика – 535; **4.04-31.05.2022** русский яз.-595, математика - 602
Продвинутый уровень – 16,1% Математическая-53 Естественно-научная-107

3.100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)
97,1% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

Цели:	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	<i>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>{на основе результатов ВПР}</i>	<i>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>
по оценке функциональной грамотности	<i>100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности</i>
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования <i>{на основе результатов ГИА}</i>	<i>100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов</i>

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования <i>(на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)</i>	1. Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у второгодников	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5. Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	6. Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	7. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов тренировочного итогового сочинения в 11 классе	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	8. Мониторинг результативности образовательных результатов в выпускных классах	ноябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	9. Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2022-2023 уч. года, по итогам года	декабрь май	ЗД УВР	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
	10. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	11. Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	12. Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	13. Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам, приказ
	14. Контроль преподавания математики в 5-11 классах	декабрь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам, приказ
	15. Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2022-2023 уч. года, по итогам года	декабрь май	ЗД УВР Уч.-предм.	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
	16. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	ЗД УВР Уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	17. Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

	18. Мониторинг качества знаний учащихся 11 класса	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	19. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	19. Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	март апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	20. Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	март	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	21. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	июнь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	22. Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	декабрь март май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	23. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	декабрь март май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО <i>{на основе результатов ВПР}</i>	1. Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО май	Зам. дир. по УВР Рук. ШМО уч.-предм.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг организации изучения элективных курсов	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5. Мониторинг сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	апрель	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
3. Оценка функциональной грамотности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др.: - диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов - оценка функциональной грамотности обучающихся 4, 6–9, 11-х классов - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; - контроль математической грамотности в 5–8-х	По плану ФГ сентябрь октябрь- ноябрь февраль	ЗД УВР Руководители ШМО учителей-предметников	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

	<p>классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах</p>	март-апрель			
	2. Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	май	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
4. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО, СОО <i>{на основе результатов ГИА}</i>	1. Мониторинг качества образования учащихся по результатам внешней оценки (ГИА) по общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования	июнь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 2 Работа с низкомотивированными обучающимися

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.: *3,1% обучающихся по программе НОО являются «отстающими»;* *0,2% обучающихся по программе ООО являются «отстающими»*
100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО охвачены дополнительными занятиями

по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	определение доли низкомотивированных обучающихся по уровням образования по периодам обучения
по организации работы с отстающими обучающимися	100% низкомотивированных обучающихся должны быть вовлечены в ВД, дополнительное образование

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Выявление низкомотивированных обучающихся по результатам промежуточной аттестации	1. Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана у низкомотивированных учащихся	сентябрь	ЗД УВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, полугодий учебного года	октябрь декабрь март май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг образовательных результатов низкомотивированных учащихся по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Анализ результативности индивидуального подхода в обучении низкомотивированных учащихся	февраль апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	5. Мониторинг образовательных результатов учеников группы риска по предметам, которые они не усваивают	май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Организация работы с отстающими	1. Мониторинг вовлеченности отстающих учащихся в ВД, дополнительное образование на основе анализа планов	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

обучающимися	внеурочной деятельности				
	2. Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:
*30% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВОШ; 10% победителей и призеров ВОШ
 100% обучающихся охвачено дополнительным образованием*

Цели	
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	<i>40% обучающихся - участников в школьном этапе ВОШ; увеличение количества победителей и призеров ВОШ</i>
по индивидуализации обучения	<i>Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся</i>
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	<i>100% обучающихся - охват дополнительным образованием</i>

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1. Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС «Образование»	сентябрь-октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	январь	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4. Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	февраль	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Индивидуализация обучения	1. Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель	ЗД УВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	1. Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей с использованием ГИС «Образование»	январь май	ЗД УВР	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:
100 % обучающихся 6-11 классов охвачены проектом «Билет в будущее» в 2021-2022 уч.г.

100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
 51% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА

Цели	
по обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся
по выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1. 100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 2. 100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1. Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»)	декабрь май	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	1. Мониторинг предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации с использованием ГИС «Образование» (доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику)	январь	ЗД УВР	Анкетирование	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	март	ЗД УВР	Анкетирование Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ)	1. Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе) с использованием ГИС «Образование» (определение доли обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации)	ноябрь май	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)	ноябрь март	ЗД УВР	Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ

	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы в соответствии с выбранным профилем с использованием ГИС «Образование» (определение доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	август	ЗД УВР	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справка по итогам
--	--	--------	--------	-----------------------------------	---------------------------------

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:

-13% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов

-100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации

-текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 3% за 3 года

Цели:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	текучесть кадров среди молодых педагогов составляет не более 20% за 3 года

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)	октябрь	ЗД НМР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2.Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	ЗД УВР	Анализ деятельности Мониторинг	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС ОО, НОО	ноябрь	ЗД УВР	Анкетирование учителей	Аналитическая справка по итогам, приказ
2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов (доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)	декабрь май	ЗД НМР	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справка по итогам,приказ
3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ	1.Мониторинг работы программ наставничества (доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в 00 (анализ за 3 года)	октябрь апрель	ЗД НМР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

наставничества					
Блок № 6 Воспитательная работа					
Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.: <i>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i>					
Цели:					
Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.: <i>75% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i>					
по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)			<i>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i>		
Мониторинг					
Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	1. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i>	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	ЗД ВР	Диагностика	Аналитическая справка по итогам, приказ
	3. Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
по эффективности деятельности по классному руководству	3. Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству <i>(выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)</i>	декабрь май	ЗД ВР	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 70 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, Милейко Екатерина Анатольевна, Директор
17.08.2022 08:20 (MSK), Сертификат № F2E31DC1DB85DF544358FCD59A71922D

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 70 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, Милейко Екатерина Анатольевна, Директор
17.08.2022 08:23 (MSK), Сертификат № F2E31DC1DB85DF544358FCD59A71922D