

**Программа курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению «Юный следопыт»  
(1-4 классы)**

В последние годы, в связи с политикой государства, направленной на развитие экологического туризма в нашей стране, среди молодежи усиливается стремление к интересному, культурному и полезному отдыху, в том числе на лоне природы. Лес, горы, река, берег моря представляют собой прекрасные места отдыха от повседневной, часто напряженной работы, от обстановки города с его высоким темпом жизни, уличным движением, шумом, загрязненным воздухом и многолюдностью.

Возникла необходимость использовать прикладные направления таких наук как биология, география, экология для реализации экологических задач, подготовки граждан Республики Башкортостан к грамотному использованию природных ресурсов.

В связи с этим использование в учебном процессе внешкольных учреждений такой дисциплины как следопытство, на мой взгляд, очень актуально. Следопытство развивает интеллектуальные возможности человека, поскольку оно требует наблюдательности, воображения, логического мышления, хорошей памяти. Следопытство используется людьми разных профессий, а так же охотниками, натуралистами и всеми теми, чья работа так или иначе связана с пребыванием в природе.

В следопытстве берут начало некоторые отрасли человеческой деятельности со своими задачами, методами и специалистами. Например, по своей сути следопытством в военном деле является разведка. Другая дочерняя ветвь следопытства - криминалистика - занимается вопросами расследования преступлений.

И разведка, и криминалистика — отрасли человеческой деятельности и в то же время — науки, которые занимаются изучением явлений, связанных с этими отраслями. В свою очередь, они используют достижения других наук — физики, химии, биологии, медицины и пр.

Все это позволяет нам рассматривать предлагаемое направление в системе внешкольного воспитания и обучения как перспективное в целях реализации программы практической экологии, воспитания любви и бережного отношения к природе, понимания роли каждой личности в сохранении окружающей среды.

Данная программа составлена на основе научных, научно-популярных трудов, прикладных методических разработок для охотников и любителей природы, собственных разработок составителя программы кружка «Следопыт» (1-А) и переработана с учетом современных методических требований.

Предлагаемая образовательная программа имеет экологическую направленность, она является *экспериментальной, углубленной, комплексно-интегрированной, долгосрочной, общей.*

Программа кружка «Следопыт» не имеет аналогов в системе учреждений внешкольного воспитания и обучения России и Республики Башкортостан.

**Цель программы:** формирование экологической культуры кружковцев через обучение новым методам общения с природой, развитие специфических умений

следопытства и ценностных ориентаций, направленных на правильное понимание экологических проблем.

Данная программа призвана решать следующие задачи:

- научить кружковцев проводить исследования фауны посредством следопытства, выявлять экологические проблемы, предлагать способы их решения;
- заложить основы экспедиционной жизни;
- углубить знания в смежных дисциплинах: биологии, географии, ОБЖ;
- получить первоначальные сведения о прикладных науках: криминалистике, топографии, разведке.
- формировать в сознании кружковцев понятие о необходимости профессионального изучения окружающей природной среды, осмысленного потребления природных ресурсов;
- воспитывать экологически культурную личность;
- воспитывать чувство коллективизма при решении общих проблем.
- определить профессиональную ориентацию кружковцев в эколого-биологическом, в некоторых других, сопутствующих следопытству, направлениях;
- способствовать развитию наблюдательности, воображения, логического мышления, хорошей памяти;
- создать условия для приобретения кружковцами профессиональных навыков, необходимых для изучения природы.

#### **Общая характеристика программы курса.**

В основе программы лежит *идея экологического просвещения подростков и молодежи*. Естественно, что наиболее полное понимание экологических проблем возможно при непосредственном участии кружковца в их решении.

Реализации целевого назначения программы содействует использование следующих принципов обучения:

- доступности;
- научности;
- преемственности, последовательности и системности в работе;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе воспитания предпочтение отдается комплексному подходу, который реализуется через организацию педагогически целесообразной среды воспитания кружковцев и использование воспитательных возможностей социальной и культурной среды.

В ходе занятий кружка «Следопыт» у кружковцев развиваются следующие качества:

- наблюдательность;
- самостоятельность;
- трудолюбие;
- чуткость;
- отзывчивость;
- требовательность к себе и товарищу;
- любовь к Природе.

*Ключевые понятия*, используемые в программе:

- следопытство – занятие, изучающее следы жизнедеятельности биологических объектов;

- экспедиция – плановое мероприятие по сбору изучаемого материала;
- следы жизнедеятельности животных – комплексное понятие, включающее в себя непосредственно отпечатки конечностей животных; остатки пищи со стола животных; жилища животных; повреждения растений животными (погрызы, царапины и т.д.); погадки, кладовые и. т.д.

Основные организационные формы проведения занятий кружка являются: экспедиции в живую природу, практикумы в зоопарке, лекции по знакомству со следами жизнедеятельности животных; презентации научных докладов, защита их на конференциях.

В процессе реализации цели и задач программы используются такие интерактивные методы как, практическая работа, лабораторная работа, беседа, демонстрация.

### **Формы и методы занятий.**

Занятия по данной программе важно проводить с детьми, как в помещении, так и на природе.

Общение с природой доставляет детям огромную радость. Ведь они видят мир по-своему, во всем многообразии цвета, запахов, звуков, их сердца открыты к восприятию красоты. И это первое знакомство с миром природы, ее лесными обитателями, можно провести в увлекательной для детей форме игры, сказки, загадок, викторин.

Занятия, проводимые на природе (экскурсии, прогулки), очень полезны и необходимы для детей. Свежий воздух, красота окружающей природы оказывает весьма благотворное воздействие на здоровье детей. Эти занятия развивают их физические возможности, выносливость, учат умению преодолевать препятствия.

При общении с природой дети становятся добрее, гармоничнее, в них воспитаются чувства дружбы и взаимопомощи.

Во время экологических занятий они учатся наблюдать за явлениями природы, их изменениями во времени. Это развивает их внимание, наблюдательность, воображение. Дети также осваивают первые правила поведения в лесу, учатся следовать закону «не навреди».

Организуется и проводится сбор природного материала для дальнейшей творческой работы с ним. Выполняются и посильные для детей экологические задачи, такие как, например, уборка парка и леса от мусора. Такая работа способствует воспитанию у детей чувства ответственности за сохранность окружающей природы, бережного отношения к ней.

**Формы проведения занятий** различные: экскурсии, игровые, сюжетные, занятия с использованием опытно – экспериментальной деятельности, с использованием мультимедийного сопровождения и др.

В связи с тем, что изучение следов в полевых условиях требует от кружковцев наличия определенных физических данных (отсутствие хронических заболеваний опорно-двигательной системы, не позволяющих переносить груз свыше 6 кг, желудочно-кишечного тракта, не позволяющих принимать пищу с общего стола), рекомендуется:

- формировать группы первого года обучения с учетом состояния здоровья кружковцев;
- осуществлять первоначальный набор в группу 20-30 человек с учетом последующего отбора;
- один раз в полугодие обновлять справки от врача о состоянии здоровья кружковцев;
- соблюдать оптимальное для проведения экспедиций количество кружковцев - 8 (восемь) человек.

В первый год обучения происходит отбор кружковцев с учетом устойчивости интересов и уровня мотивации к обучению в кружке, а также их состояния здоровья, что позволяет в течение года формировать экспедиционную группу из 15-16 человек.

При составлении расписания кружковых занятий в связи со спецификой кружка «Следопыт» (практические занятия в природе) желательно, чтобы одним из рабочих дней было воскресенье.

Особое внимание уделяется технике безопасности при проведении практических занятий и экспедиций:

- технике перемещения по маршруту;
- обеспечению личной и групповой безопасности;
- обеспечению личной и групповой гигиены в экспедиции;
- обеспечению личной и групповой безопасности при преодолении естественных преград, разведении костров, переохлаждении, перемещении на транспорте.

*Видами контроля за усвоением знаний* являются текущий контроль (по ходу изучения темы), тематический контроль (после прохождения каждой темы), итоговый контроль (в конце учебного года).

За время занятий кружковцы должны приобрести необходимые знания, навыки для изучения поведения животных в дикой природе посредством следопытства, получить необходимые знания по прикладным дисциплинам.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объёмом в 138 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 35 часов в неделю.