«Согласовано»
на педагогическом
совете
МБОУ Школа № 70

Протокол № 8
от 06.05.2020 г.

«Согласовано»
на заседании
родительского
комитета МБОУ
Школа № 70
Протокол № 6
от 30.04.2020 г.

«Согласовано»
на заседании
Совета
старшеклассников
«Максимум»
Протокол № 4
от 30.04.2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Школа № 70
_____
А.М.Зилиханова
Приказ от 06.05.2020 г.
№ 142

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020 – 2021 учебный год

Учебные планы
для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО,
МБОУ Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

1.Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1087-1 «О языках народов Российской Федерации»;

-Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»; № 696 от 01.07.2013 г.;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- устава МБОУ Школа №70;

- программы развития МБОУ Школа №70;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа №70;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.1.) МБОУ Школа №70.

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ Школа №70.

2. Пояснительная записка

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах не превышает 45 минут. В соответствии с п.10.10 настоящих санитарных правил обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 35 учебных недель, в I классе - 33 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах-23 часа. Для учащихся в I классе устанавливаются

дополнительные недельные каникулы. Режим работы для первоклассников - пятидневная учебная неделя.

Учебный план начального общего образования, реализующий ФГОС НОО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** в 1-4 классе включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план начального общего образования МБОУ Школа №70 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Основными задачами реализации содержания предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Организация изучения родного башкирского языка и литературного чтения на родном башкирском языке и родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов, мнения родителей (законных представителей) будущих первоклассников, мнения обучающихся. В 1-4 классах предусмотрено модульное (по полугодиям) изучение ряда предметов. В соответствии с этим в I полугодии изучается «Родной язык», во II полугодии - «Литературное чтение на родном языке». При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению русского и башкирского языков по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Иностранный язык»:** формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика»** (представлено предметом «Математика»): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** (представлено предметом «Окружающий мир»): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Изучение рассчитано по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** (представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Технология») является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искус-

ства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру**.** Изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю ведется в 1-3 кл.; в 4 классе предусмотрено модульное (по полугодиям) изучение: в I полугодии «Музыка», во II полугодии «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Технология»** (представлено предметом «Технология»): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Физическая культура**»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.(2часа из обязательной части и 1час за счет внеурочной деятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, с учетом мнения родителей (законных представителей) распределено на изучение учебного предмета **«Башкирский язык как государственный язык»** в количестве 1часа в неделю во 2-4кл. Учебный предмет **«Башкирский язык как государственный язык»** изучается со 2 класса: 1час в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений). При проведении занятий по башкирскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Во 2б и 2в классах по заявлениям родителей (законных представителей) 1 час распределен на изучение «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» для 35 обучающихся, и 1 час на изучение «История и

культура Башкортостана» для 20 обучающихся по заявлениям родителей (законных представителей).

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводятся за пределами максимальной нагрузки учащихся. АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ Школа № 70 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст.28.II.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154.

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312

«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ Школа № 70. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), предложений педагогического коллектива образовательного учреждения, специфики и направленности МБОУ Школа № 70

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, социальный педагог, психолог, учителя по предметам, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведѐт учѐт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип*** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. ***Принцип*** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. ***Принцип*** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. ***Принцип*** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

5. ***Принцип*** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребѐнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;

7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО определяет образовательная организация.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово - развлекательная деятельность
- Спортивно - оздоровительная деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Художественное творчество
- Проблемно - ценностное общение

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

Производится деление классов на две группы при проведении занятий:

- по Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан 2а,3а,3б,3в,4а, 4б, 4в;
- по Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан/ История и культура Башкортостана 2б, 2в;
- по иностранному языку в 2а,2б, 2в,3а,3б,3в,4а, 4б, 4в;
- по родному языку в 1а,1б,1в, 1г, 2а,2б, 2в,3а,3б,3в,4а, 4б, 4в;
- по литературному чтению на родном языке в 1а,1б,1в, 1г 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а, 4б, 4в.

3.Учебные планы
Учебный план МБОУ Школа №70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 1-4-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю												
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		21	21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса														
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан /История и культура Башкортостана.		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область				5*			5*			5*			5*	
Итого на реализацию ООП НОО		21	21	26	21	23	28	23	23	28	23	23	28	23

* - *за счет часов внеурочной деятельности*

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 минут учебного времени. В учебном плане указано количество часов на класс

городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 1д коррекционного класс (вариант 7.2)
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1д
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан /История и культура Башкортостана.		-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия	5*
Итого на реализацию ООП НОО		26

***** - *за счет часов внеурочной деятельности*

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 минут учебного времени. В учебном плане указано количество часов на класс

План внеурочной деятельности
МБОУ Школа №70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 1-4-х классов на 2020-2021 учебный год

Направления развития	Название	**Количество часов в неделю**													
		1а	1б	1в	1г	1д (корр.)	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
1. Духовно-	«Историко-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

нравственное	краеведческий» «Родной край»														
2. Социальное	«Юный следопыт» «Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Общеинтеллектуальное	«Интеллектика» «Инфознайка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.Общекультур-ное	«Умелые руки» «Природная мастерская»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Спортивно- оздоровительное	«Движение-жизнь!» «Здоровейка»	1*	1*	1*	1*		1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
	Ритмика					1**									
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* - *третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности*

** *за счет часов внеурочной деятельности*

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
1	33	5	165
2	35	5	175
3	35	5	175
4	35	5	175
Общий объем неурочной деятельности		690 ч	

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*	
1	693	-	165
2	770	35	175
3	770	35	175
4	770	35	175
Итого на реализацию ООП НОО	3003	105	690
	3003 ч.-80%	795 ч- 20%	
	3798 ч.		

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Математика	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть (с 3 четверти)	Контрольная работа.
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие, год	Проверочная работа
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.

	Окружающий мир	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
3	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие, год	Проверочная работа
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование
		Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
4	Русский язык	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Родной язык	Один раз в год	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в год	Контрольная работа
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие, год	Проверочная работа
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тест
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в четверть	Контрольная работа.
	ОРКСЭ	Один раз в год	Проект
	Музыка	Один раз в год	Тест
	Изобразительное искусство	Один раз в год	Творческая работа
	Технология	Один раз в год	Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в год	Тестирование

		Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Учебные планы для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО,
МБОУ Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

1.Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Конституции Российской Федерации;

-Конституции Республики Башкортостан;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1087-1 «О языках народов Российской Федерации»;

-Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696 от 01.07.2013 г.;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1205.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России"

- устава МБОУ Школа №70;

- программы развития МБОУ Школа №70;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №70.

2.Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного сани-

тарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах не превышает 45 минут.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 учебных недель. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного башкирского языка, родной башкирской литературы, родного русского языка, родной русской литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся. Предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-8 классах, «Родная литература» в 5-7 классах, «Музыка», «Изобразительное искусство» в 6-8 классах, «Технология» в 8 классах изучаются по полугодиям.

Третий час физической культуры в 5-9 классах изучается за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования введено изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка (немецкого) в 5-9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) выбран с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (на основании личных заявлений) и мнения обучающихся.

В соответствии с ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся (протокол родительского собрания № 4 от 30.04.2020 г.) следующим образом:

-в 5-6-х классах: русский язык (1 ч.), математика (1 ч.), иностранный язык (английский) (1 ч.), башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (1 ч.), история (1 ч.), в 6б кл. – история и культура Башкортостана (1 ч.) (по заявлению одного родителя);

-в 7-9-х классах: русский язык (1 ч.), алгебра (1 ч.), иностранный язык (английский) (1 ч.), башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (1 ч.), история (1 ч.), география (1 ч.).

Выбор учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, проведен на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол роди-

тельского собрания № 4 от 30.04.2020 г.), согласован на заседании родительского комитета (протокол № 6 от 30.04.2020 г., на заседании Совета старшеклассников «Максимум» (протокол № 4 от 30.04.2020 г), на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 06.05.2020 г.)

Производится деление классов на две группы при проведении занятий: по родному языку, родной литературе, иностранному языку второму иностранному языку (немецкому), башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан, информатике при наполняемости классов 25 человек и более, по технологии на группы юношей и девушек.

Обязательным элементом структуры учебного плана классов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) являются "Групповые и индивидуальные коррекционные занятия", реализующиеся через содержание коррекционных курсов. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья проводятся за пределами максимальной нагрузки учащихся с целью реализации АООП ООО.

В часть учебного плана МБОУ Школа № 70 для 5-9 классов, формируемую участниками образовательного процесса, включен раздел «Внеурочная деятельность». Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности. При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения учащихся и их родителей (законных представителей) на основании личных заявлений, а также специфика МБОУ Школа № 70 (художественно-эстетическое направление):

Духовно-нравственное направление реализуется через работу кружка «Мой край родной». Занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомят с природой родного края.

Социальное направление реализуется через работу кружков «Я и мир вокруг», «Семьеведение». Занятия способствуют социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию проектной деятельности учащихся по нескольким направлениям, в 7 б, в классах кружок «Компьютерная графика» обеспечивает углубленное изучение предмета «информатика».

Общекультурное направление реализуется через кружок «Город мастеров». Работа кружка способствует формированию у учащихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала, выявлению одарённых детей. В 7 б, в классах кружок «ИЗО и основы графического дизайна» обеспечивает предпрофильную подготовку.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию секции «Движение – жизнь!» в 5-6 классах, секции «Волейбол» в 7-9 классах. Занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельностью: кружки, секции.

В рамках внеурочной деятельности школа предлагает для выбора следующие предметы:

Направление курса внеурочной деятельности	**Наименование курса внеурочной деятельности**
1.Общеинтеллектуальное	«Путешествие по Великобритании», «Занимательный русский язык», «Проектная деятельность по математике», «Проектная деятельность», «Раскрываем тайны русского языка», «Мир английского языка», «Практическая химия», «ИЗО и основы графического дизайна»
2.Духовно-нравственное	«Мой край родной!», «Мой родной край»
3. Общекультурное	«Умелые ручки», «Город мастеров»
4. Социальное	«Я и мир вокруг», «Семьеведение. Культура взаимоотношений»
5.Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь!», «Волейбол»

На классных родительских собраниях (протокол №4 от 30.04.2020 года) родители (законные представители) выбрали конкретные курсы из представленных и написали личные заявления о выборе курсов внеурочной деятельности).

Промежуточная аттестация 5-9 классов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

3.Учебные планы

Учебный план МБОУ Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5а	5 б	5 в	6а	6 б	6 в	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4						
	Алгебра							2	2	2	2	2	2
	Геометрия							2	2	2	2	2	2
	Информатика							1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	3	3
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Химия									2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	0,5	0,5		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ									1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1						
	Алгебра							1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География							1	1	1	1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ История и культура Башкортостана		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Итого		29	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ в классах инклюзивного обучения		4**										4**	

* - *за счет часов внеурочной деятельности*

**- *за счет часов внеурочной деятельности*

Учебный план МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для 5 - 9 классов для учащихся с ОВЗ, реализующих ФГОС ООО, на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	6г овз	7а овз	8в овз
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	2
	Литература	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4		
	Алгебра		2	2
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Биология	1	1	2
	Химия			2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5

Технология	Технология	1	2	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности				1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1		
	Алгебра		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1
	География		1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан /История и культура Башкортостана		1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	1*	1*	1*
Итого		30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	32	33
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия **		4**	4**	4**

* - *за счет часов внеурочной деятельности*

** - *за счет часов внеурочной деятельности*

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

Направления развития	Название курса	Количество часов в неделю														Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г овз	7а овз	7б	7в	8а	8б	8в овз	9а	9б	
1.Духовно-нравственное	«Мой край родной»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2.Социальное	«Я и мир вокруг»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						10
	«Семьеведение»											1	1	1	1	1	5
3.Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	13
	«ИКТ и компьютерная графика»									1	1						2
4.Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	13
	«ИЗО и основы графиче-									1	1						2

	ского дизайна»																
5.Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь»	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*									7
	«Волейбол»								1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	8
6.Коррекционно-развивающие занятия		4**						4**	4**					4**	4**		20
	Итого	9	5	5	5	5	5	9	9	5	5	5	5	9	9	5	95

** - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности.*

***- за счет часов внеурочной деятельности*

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
5 б, в	35	5	175
5а	35	9	315
6а, б, в,	35	5	175
6г	35	9	315
7 б, в	35	5	175
7а	35	9	315
8 б, в	35	5	175
8 в	35	9	315
9 а	34	9	170
9 б	34	5	306
Общий объем внеурочной деятельности		890 ч.	

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*	
5	840	175	175
6	875	175	175
7	910	210	175
8	945	210	175
9	918	204	170
Итого на реализацию ООП ООО	4 488	974	890
	5 462 часа учебных занятий за 5 лет		
	4 488 ч.-70%	1 844 ч.- 30%	
	6 332 ч.		

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного

образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	5 – 6 классы	1 раз в четверть, год	контрольный диктант
	7 - 9 классы	1 раз в четверть, год	1 ч., 2 ч.,3 ч.- контрольный диктант год – контрольный тест
Литература	5 – 9 классы	1 раз в год	год – контрольный тест
Английский язык	5 – 9 классы	1 раз в четверть, год	тест
Немецкий язык. Второй иностранный язык	5 – 9 классы	1 раз в полугодие, год	тест
Родной язык	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родная литература	5 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Математика	5 – 6 классы	1 раз в четверть, год	итоговая контрольная работа
Алгебра	7 – 9 классы	1 раз в четверть, год	контрольная работа
Геометрия	7 – 9 классы	1 раз в год	контрольная работа
Информатика и ИКТ	7 – 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
История России. Всеобщая история	5 – 9 классы	1 раз в четверть	тест
Обществознание	6 – 9 классы	1 раз в четверть	тест
География	5 – 9 классы	1 раз в четверть	тест
Физика	7 – 9 классы	1 раз в четверть	тест
Химия	8 - 9 классы	1 раз в четверть	тест
Биология	5 - 9 классы	1 раз в четверть	тест
Музыка	5 – 8 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Изобразительное искусство	5 – 8 классы	1 раз в год	итоговая контрольная работа по темам курса
Технология	5 – 8 классы	1 раз в год	итоговая контрольная работа по темам курса
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5 -9 классы	1 раз в полугодие, год	проверочная работа
Физическая культура	5 – 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
ОБЖ	8 - 9 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5 – 8 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
ИКБ		1 раз в год	контрольная работа
	5-8 классы	1 раз в год	Работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Учебные планы
для 10-х классов, реализующих ФГОС СОО,
МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Учебный план 10 класса на 2020-2021 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 70.
Учебный план 10 класса разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:
• Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
• Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
• Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
• приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
• Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы").
• приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
• Устава МБОУ Школа № 70;
• Программы развития МБОУ Школа № 70;
•основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 70.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

Школа № 70 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 10 классе не превышает 45 минут.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10-х классах - 35 учебных недель.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников на основании личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

-предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень);

-предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык», (базовый уровень),

-предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

-предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История", «Обществознание» (базовый уровень);

-предметная область "Математика и информатика": учебный предмет «Математика» (базовый уровень);

-предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); -предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В соответствии с ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на основании личных заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения учащихся следующим образом:

-в 10-х классе:

-дополнительные учебные предметы: информатика (2 ч.), география (1 ч.), биология (1 ч.)
-предметы и курсы по выбору: индивидуальный проект (1 ч.), черчение (2 ч.), анализ художественного текста (элективный курс) (1 ч.), решение задач повышенной сложности по математике (элективный курс) (2 ч.).

Производится деление классов на две группы при проведении занятий: по родному языку, иностранному языку, информатике при наполняемости классов 25 человек и более.

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

В часть учебного плана МБОУ Школа № 70 для 10 классов, формируемую участниками образовательного процесса, включен раздел «Внеурочная деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений на основании заявлений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне образования.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения учащихся и их родителей (законных представителей) на основании личных заявлений, а также специфика МБОУ Школа № 70 (художественно-эстетическое направление).

Духовно-нравственное направление реализуется через работу курса «Проектная деятельность». Занятия способствуют патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности.

Социальное направление реализуется через работу кружка «Основы финансовой грамотности. Занятия способствуют социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружка «Деловой английский».

Общекультурное направление реализуется через кружок «Компьютерная графика». Работа кружка способствует формированию у учащихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала, выявлению одарённых детей.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию секции «Волейбол». Занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельностью: кружки, секции.

Выбор учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, проведен на основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 30.04.2020 г.), согласован на заседании родительского комитета (протокол № 6 от 30.04.2020 г., на заседании Совета старшеклассников «Максимум» (протокол № 4 от 30.04.2020 г), на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 06.05.2020 г.)

Промежуточная аттестация 10 классов осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2. Учебный план МБОУ Школа № 70 го г. Уфа для 10 А класса на 2020-2021 учебный год универсального профиля для образовательных организаций, реализующих ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс
	Обязательные учебные предметы		10 А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Математика и информатика	Математика	Б	5
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2
	Обществознание	Б	2
Естественные науки	Физика	Б	1
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
Физическая культура,	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Индивидуальный проект		1
	Итого		25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	2
	География	Б	1
	Биология	Б	1
Предметы и курсы по выбору	Черчение	Б	2
	Анализ художественного текста (элективный курс)		1
	Решение задач повышенной сложности по математике (элективный курс)		2
	Итого		9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Волейбол	10	1
Общеинтеллектуальное	Деловой английский	10	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	10	1
Общекультурное	Компьютерная графика	10	1
Духовно- нравственное	Проектная деятельность	10	1
ИТОГО			5

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
10	35	5	175
11	34	5	170
Общий объем внеурочной деятельности		345 ч.	

Соотношение обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*	
10	840	350	175
11	816	340	170
Итого на реализацию ООП СОО	1 656	690	345 ч.
	2 346 часов учебных занятий за 2 года		
	1 656 ч.- 60%	1 035 ч.- 40%	
	2 691 ч.		

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 10 классов, реализующих ФГОС СОО

Промежуточная аттестация 10 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	10 класс	1 раз в полугодие	контрольный тест
Литература	10 класс	1 раз в полугодие	контрольный тест
Родной язык	10 класс	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Иностранный язык (английский)	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	10 класс	1 раз в полугодие	1 п/г – контрольная работа год – итоговое тестирование
История России. Всеобщая история	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Обществознание	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Физика	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Астрономия	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Химия	10 класс	1 раз в полугодие	тест
ОБЖ	10 класс	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Физическая культура	10 класс	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Информатика	10 класс	1 раз в год	тест
География	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Биология	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Черчение	10 класс	1 раз в год	итоговая контрольная работа

Учебный план
для 11 класса, реализующий ФКГОС СОО,
МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

1.Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696 от 01.07.2013 г.;
-Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1087-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
-Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
-приложения к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206;
- рекомендуемого базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования;
- устава МБОУ Школа №70;
- программы развития МБОУ Школа №70;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа №70, реализующей ФКГОС.

2. Пояснительная записка

Учебный план для 11 класса является частью основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФК ГОС СОО) и определяет состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 10-11 классах не превышает 45 минут.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет в 11-х классе - 34 учебные недели.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана художественно-эстетического профиля рекомендуемого Регионального базисного учебного плана образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 11 класса состоит из предметов федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации, формируемого участниками образовательных отношений. На реализацию учебного плана отводится 2 346 часов за два года. На изучение предметов федерального компонента (учебные предметы федерального компонента + профильные предметы) отводится 1 967 ч. (не должно превышать 2 170 ч. по требованию БУП); на изучение предметов регионального компонента отводится 140 часов (по требованию БУП); на изучение предметов компонента образовательной организации отведен 241 час.

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного языка и родной литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся.

В соответствии с ст.14 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» распределение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 11а классе организовано на основании решения коллегиальных органов:

Черчение	1 час	11а
«Химия пищи» (элективный курс)	1 час	11а
«Аналитическое познание физики» (элективный курс)	1 час	11а
«Уравнения и неравенства» (элективный курс)	0,5 часа	11а
«Компьютерная графика» (элективный курс)	0,5 часа	11а

Учебный план для 11а класса художественно-эстетического профиля разработан на основании выбора профиля с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся 9 классов, обучающихся 9 классов (протокол № 3 собрания родителей 9 классов от 23 января 2019 г., протокол заседания Совета старшеклассников № 3 от 22.01.2019 г.).

Изменения в Учебный план для 11А класса художественно-эстетического профиля внесены с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся 11А классов (протокол № 3 собрания родителей 11А классов от 18 декабря 2019 г.; протокол заседания Совета старшеклассников № 3 от 18.12.2019 г.) с 01.01.2020 г.

3. Учебный план
МБОУ Школа № 70 го г.Уфа для 11А класса,
реализующих ФКГОС СОО,
на основе примерного плана художественно-эстетического профиля
для образовательных организаций РБ,
реализующих программы общего образования

1.Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	**11 А**
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	1
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	3
Информатика и ИКТ	2
II.Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
III. Компонент образовательной организации	
Черчение	1
«Химия пищи» (элективный курс)	1
«Аналитическое познание физики» (элективный курс)	1
«Уравнения и неравенства» (элективный курс)	0,5
«Компьютерная графика» (элективный курс)	0,5
Итого	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**

Количество часов по учебному плану	**10 А**	**11 А**
Итого в неделю	**34**	**34**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**	**34**
Всего по плану за год	**1 190**	**1 156**
Итого за 2 года	**2 346**	

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов, реализующих ФКГОС СОО

Промежуточная аттестация 10-11 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного

стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	10 класс	1 раз в полугодие	1 п/г- контрольный диктант год - контрольный тест
	11 класс	1 раз в полугодие	контрольный тест
Литература	10 – 11 классы	1 раз в полугодие	контрольный тест
Иностранный язык	10 класс	1 раз в полугодие	контрольная работа
	11 класс	1 раз в полугодие	тест
Математика	10 - 11 классы	1 раз в полугодие	1 п/г – контрольная работа год – итоговое тестирование
История	10 - 11 классы	1 раз в полугодие	тест
Обществознание (включая экономику и право)	10 - 11 классы	1 раз в полугодие	тест
География	10 –11 классы	1 раз в полугодие	тест
Физика	10 –11 классы	1 раз в полугодие	тест
Астрономия	10 класс	1 раз в полугодие	тест
Химия	10 –11 классы	1 раз в полугодие	тест
Биология	10 –11 классы	1 **р**аз в полугодие	тест
ОБЖ	10 - 11 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Физическая культура	10 - 11 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Мировая художественная культура	10 - 11 классы	1 раз в год	тест
Информатика и ИКТ	10 - 11 классы	1 раз в год	тест
Родной язык и литература	10 –11 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Черчение	10 - 11 классы	1 раз в год	итоговая контрольная работа