

СОГЛАСОВАНО
на заседании школьного методического объединения
учителей
Протокол № 1 от « » 20 г.
Председатель (Ф.И.О.) Рахманова. Г. Х.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета

Протокол № от « » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Школа № 70

А.М.Зидиханова
Приказ № 142 от «06» мая 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дополнительной образовательной программы_ Обществознание 9 кл «Подросток и закон» Углубленное изучение материалов основных разделов
общеобразовательного предмета « Обществознание(включая экономику и право)»

Класс 9

Уровень общего образования *основное общее образование*

Учитель (ф.и.о.) _____ Дорофеев Владислав Александрович.

Срок реализации программы, учебный год *1год, 2020-2010 учебный*

200

Количество часов по учебному плану всего 32 час. в год; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа №70 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, утвержденной приказом от 31.08.2018 № 259. Рабочей «Программы по истории для 10-11 классов (авторы И.П.Насонова. «Вентана – Граф». Москва 2017г

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Учебник *Право основы правовой культуры.* «Вентана –Граф». Москва 2017г

Рекомендован Министерством образования и науки РФ. (название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил(а) Дорофеев Владислав Александрович

(Ф.И.О. составителя программы)

9в класс

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Разделы, темы	9 класс
Гражданское право	14 ч.
Налоговое право	3 ч.
Трудовое право	5 ч
Семейное право	5 ч
Правовая культура в международной сфере.	4 ч

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
Гражданское право (14)				
1.			Гражданское право как отрасль российского права.	
2.			Субъекты гражданско-правовых отношений.	
3.			Сделки и представительство.	
4.			Обязательственное право.	
5.			Понятие и сущность договора. Виды договоров.	
6.			Право собственности и его виды.	
7.			Общая собственность и порядок защиты права собственности.	
8.			Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	
9.			Предпринимательское право.	
10.			Государство как субъект экономических отношений.	
11.			Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	

12.			Наследственное право.	
13.			Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение ущерба.	
14.			Права потребителей.	
Налоговое право (3)				
15.			Налоговое право. Налоговые органы.	
16.			Налоги с физических лиц.	
17.			Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	
Трудовое право (5)				
18.			Трудовое право в жизни людей	
19.			Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	
20.			Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	
21.			Рабочее время и время отдыха.	
22.			Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	
Семейное право. (5)				
23.			Понятие и источники семейного права	
24.			Брак, условия его заключения.	
25.			Права и обязанности супругов.	
26.			Права и обязанности родителей и детей.	
27.			Усыновление.Опека.Попечительство.	
Правовая культура в международной сфере. (4)				
28.			Мировое сообщество на защите прав человека	
29.			Мировое сообщество на защите прав человека	
30.			Правозащитные организации и развитие международного гуманитарного права.	
31.			Правосознание и правовая культура.	
32.			Правовые системы современности.	

