

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа №70 имени Г. М. Подденежного

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

Администрации

Калининского района

городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

С. А. Мустафина

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 70 имени

Г. М. Подденежного городского округа

город Уфа Республики Башкортостан

Е. А. Милейко

Приказ № 196 от « 10 » мая 2023 г.

Программа организации смены

Лагеря дневного пребывания «Весёлая компания»,
организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа №70 имени Подденежного Григория Максимовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Тематическая смена «Мир счастливого детства»

Сроки реализации программы 21 день

Автор программы: Макарова Елена Николаевна
Руководитель программы: Макарова Елена Николаевна

Содержание

Информационная карта программы.....	3-6
Пояснительная записка.....	7-9
Концепция программы.....	9-10
Структура профильной смены.....	11
Основное содержание программы.....	12-14
Механизмы реализации программы.....	15
Распорядок дня. Ресурсное обеспечение	16-20
Ожидаемые результаты	20-21
Литература.....	22
Приложение 1	
План работы лагеря.....	23-30
Приложение 2	
«Схема взаимодействий лагеря с общественными структурами».....	31

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №70 имени Г. М. Подденежного городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
<p>Полное название программы</p>	<p>Профильная программа «Мир счастливого детства»</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)</p>	<p>Обучающиеся МАОУ Школа №70 имени Г. М. Подденежного городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 7-14 лет</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для рационального использования каникулярного времени; • организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; • формирование навыков здорового образа жизни; • раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы и потребности (духовные, интеллектуальные и творческие)

Сроки реализации программы	<p>Программа смены реализуется в три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовительный-(с 21 марта-май) – организационный (1-3 день смены) – основной (июнь 4-18 день) – обобщающий (2- 3 дня в конце смены)
Краткое содержание программы	<p>Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Смена в школьном лагере основывается на игровой модели, путешествие «Мир счастливого детства!». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.</p>
Дата проведения смены	01.06.2023-21.06.2023
Количество детей в смене	120 человек
Количество детей в отряде	24 человек
Основные направления деятельности лагеря	<ul style="list-style-type: none"> – гражданско-патриотическое – художественно-эстетическое – физкультурно-оздоровительное
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	<p>Помещения для работы мастер-классов: Умелые руки (количество посадочных мест – 15–20 человек), "Шахматы" (количество посадочных мест – 10-12 человек), «Самый ловкий» (спорт зал), «Юный художник» (количество посадочных</p>

	мест – 10-12 человек), "Музыкальная радуга" (количество посадочных мест - 10-15 человек)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном для показа кинофильмов (количество посадочных мест – 220 человек);
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	русский
Адрес, телефон	г. Уфа 450068, ул. Кольцевая, 200/1
Данные о разработчиках программы	Педагогический коллектив, Макарова Елена Николаевна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж - 27 лет
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; . - Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия; - Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; - Развитие коммуникабельности и толерантности

в отношениях друг к другу;

- Обеспечение занятости детей в летний период;

- Углубление знаний о родном крае;

. Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. В. А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, здоровья, творчества». Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

В этом году на базе Школы № 70 планируется открытие летнего профильного лагеря «Весёлая компания». Название пришкольного летнего лагеря - «Весёлая компания» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с прекрасным настроением, весельем, отличным отдыхом. Лагерь функционирует ежегодно в летний период с 1983года. Для детей создаются игровые комнаты, в которых есть бумага, краски, карандаши, настольные игры. В рекреациях установлены столы для игр в шашки и шахматы, пуфики, скамейки. Организована мини библиотека. А также размещены напольные шахматы. В школе имеется инвентарь для игр в спортивном зале и на улице: мячи, скакалки, бадминтон и др.

Программа смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;

Актуальность. Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь. А великолепная экосистема Калининского района, финансирование за счет бюджета и фонда социального страхования, грамотная работа талантливых педагогов, позволяет организовать летний отдых детей, не покидая родного уголка.

Обобщая свой опыт работы, коллектив учителей МАОУ Школа № 70 имени Г. М. Подденежного разработал программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Мир счастливого детства!»- это игра - путешествие с ежедневными испытаниями и открытиями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

Педагогическая целесообразность заключается, например, в социальной адаптации обучающихся, в их дальнейшей самостоятельной творческой жизни, а также в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей детей и подростков.

По направленности программа – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей (гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное)

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ Школа № 70 имени Г. М. Подденежного в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям-инвалидам. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и

профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

Концепция программы

В основе программы лежит рефлексивно-деятельностный подход, который позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Повышение эффективности основано на идеях поэтапного формирования действий.

Концепция программы строится на основе принципов и подходов к разработке Программы.

Принципы:

- ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- добровольное включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

- ***Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления.***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Весёлая компания» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью, формирование временных творческих групп.

- ***Принцип демократичности, свободы и творчества***

Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей, выбор форм и способов организации жизни в коллективе

- ***Принцип социальной активности и безопасной жизнедеятельности***

- активное и безопасное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Цель формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

Задачи программы

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны – период Великой Отечественной войны.
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан является её частью.
- Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

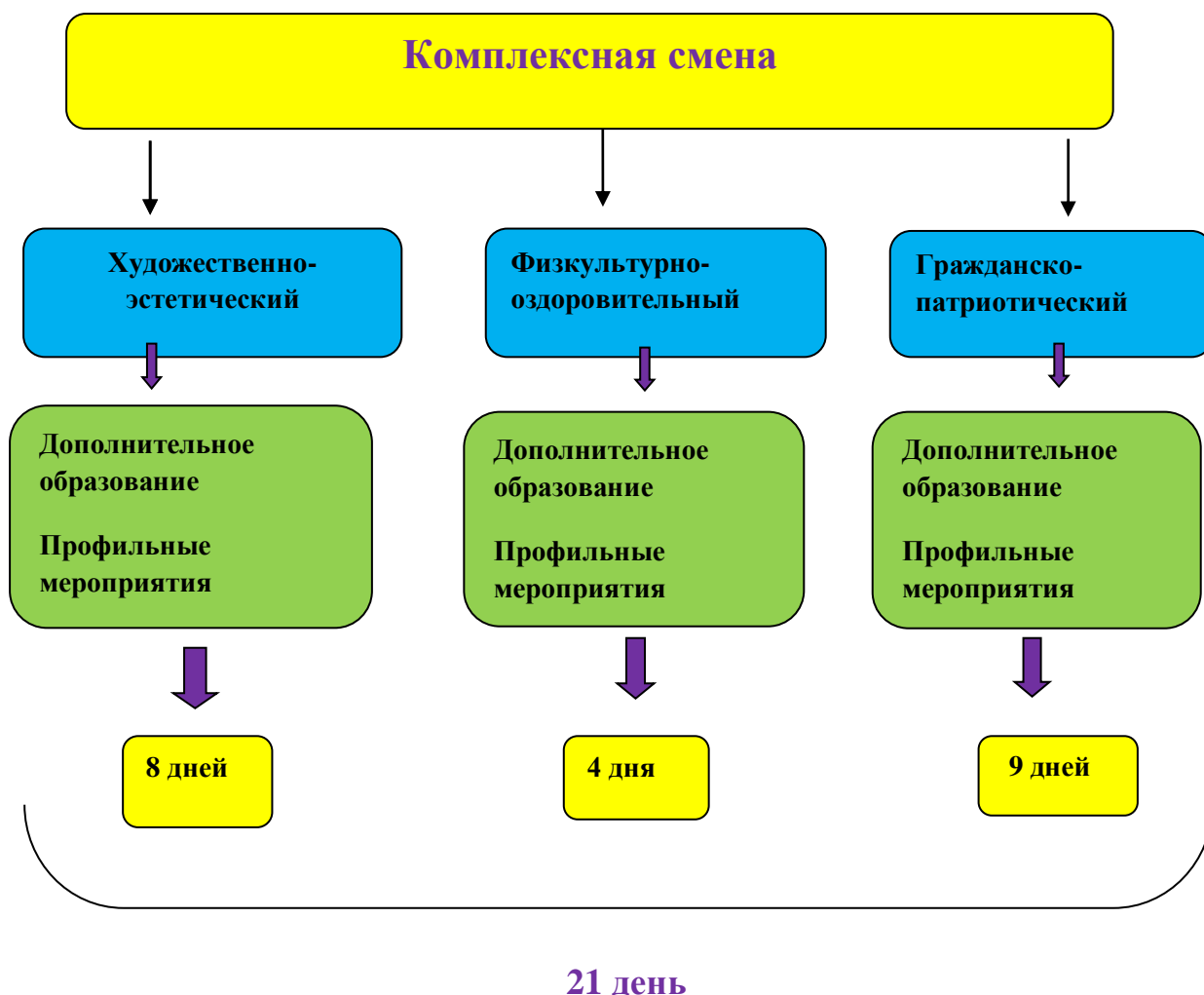
Смена в школьном лагере основывается на игровой модели - путешествии «Мир счастливого детства!». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.

- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Структура комплексной смены



Основное содержание программы

№ п/п	Название профиля	Комментирование
1	Художественно-эстетический	<p>Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству</p> <p>Задачи: 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление</p> <p style="padding-left: 40px;">2. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиенической культуры</p> <p style="padding-left: 40px;">3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности</p> <p style="padding-left: 40px;">4. Развитие способности видеть красоту и неповторимость в людях, предметах, природе, искусстве, обществе;</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изобразительная деятельность и художественные выставки «Искусство оригами», «Художественная роспись», «Живопись» и др.; • конкурсные программы «По дорогам родного края», «Танцы народов мира»»; • творческие конкурсы; • концертные программы «Лучше всех»; • театрализованные постановки; • праздники; • тематические дни; • просмотр спектаклей театров нашего города; • виртуальные экскурсии. <p>Игра –путешествие по станциям «По дорогам родного края». Отрядам раздаются маршрутные листы. Нужно пройти по станциям и выполнить задания. Станции «Угадай-ка», «Достопримечательности родного города», «Природная кладовая», «Сказочные персонажи», «Чудеса света», «В мире прекрасного», «Танцы, танцы, танцы...». На каждой станции вожатые оценивают достижения отряда и отмечают в маршрутном листе. В конце игры подводятся итоги и победители награждаются.</p>
2	Гражданско-патриотический	<p>Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование</p>

общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи: 1. Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за Родину и народ.

2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края;

3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения;

4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

5. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- экскурсии по достопримечательностям города;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- викторины, конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ);
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.
- торжественная линейка, посвященная Дню России и Дню родного города
- мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ

Военно-спортивная игра «Зарница» Играющие делятся на пять команд с одинаковым количеством человек (команда составляет 24 человека), вожатые отвечают за проведение этапов игры, а воспитатели, выступают в качестве начальников служб гарнизона. Команды выбирают себе командиров, название, эмблему. Проводится торжественная линейка, выносятся знамя, звучит гимн. Командиры сдают главнокомандующему рапорта, игроки приветствуют их. Объявляется военное положение и ставится задача, командиры получают боевые листы с маршрутом. Команды выполняют задания, тренируются в стрельбе, построении укрытия,

		<p>маскировки, помощи друг другу, оказании I медицинской помощи. Каждая из команд должна действовать слажено, на этапы приходиться вместе, если кто задерживается – ждать. На заключительный этап вся команда должна прийти в полном составе, выполнив весь маршрут. В конце мероприятия начальники служб гарнизона оценивают конкурс. Команды награждаются грамотами.</p>
3	<p>Физкультурно-оздоровительный</p>	<p>Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>Задачи: 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, повышение работоспособности, укрепление иммунитета, профилактика нарушений осанки и плоскостопия и т. д.)</p> <p>2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни;</p> <p>3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкально-тематические зарядки; • оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и т.п.); • массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности); • организация встреч со спортсменами и тренерами района и города; • показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; • спортивные игры и соревнования (праздник «Быть здоровым – это модно!», «Веселые старты») • выпуск листовок, газет, оформление уголков на тему: «Мы говорим здоровью: «ДА!» • встречи, беседы с мед работниками; • тематические беседы и викторины (в непогоду). <p>Выступление агитбригад «Быть здоровым – это модно!» Каждый отряд получает задание подготовить выступление агитбригады – пропаганда здорового образа жизни. Вожатые начинают программу, показывают видеоролик, далее начинают выступать отряды, между выступлениями ребята лагеря</p>

		показывают номера (художественная гимнастика, показательные номера по каратэ и т.д.) После выступления агитбригады награждаются дипломами. В конце мероприятия весь лагерь танцует флешмоб «Мы за ЗОЖ!» «Весёлые старты!»
--	--	---

Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап (с 21 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю (ям).
- Оформление документации лагеря.
- Собрание родителей, обучающихся 1-7 классов
- Сопровождение классных руководителей;
- Обсуждение и утверждение плана работы ЛДП;
- Создание совета вожатых.

II. Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период

(с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Заключительный этап:

(последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилям) смены.
- Анкетирование участников смены.

- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня

8:30-9.00 – сбор детей, утренний фильтр, зарядка

9:00-9.15 – линейка

9:15-10.00 – завтрак

10.00-12:00 – дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работа кружков

12:00-13.00 – отрядные мероприятия

13:00-13.30 – обед

13.30- 14.30- общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры)

14.30- уход детей домой

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";

- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по

обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”

– Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;

– Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;

– Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ Школа № 70 имени Г. М. Подденежного, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и вожатые.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В МАОУ Школа № 70 имени Г. М. Подденежного ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Весёлая компания», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей. Актальный зал (оборудованные современной аппаратурой: ноутбуки, колонки, микрофоны и др.), кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

В каждом кабинете имеется, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

В школы располагается просторная столовая на 246 посадочных мест. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал.

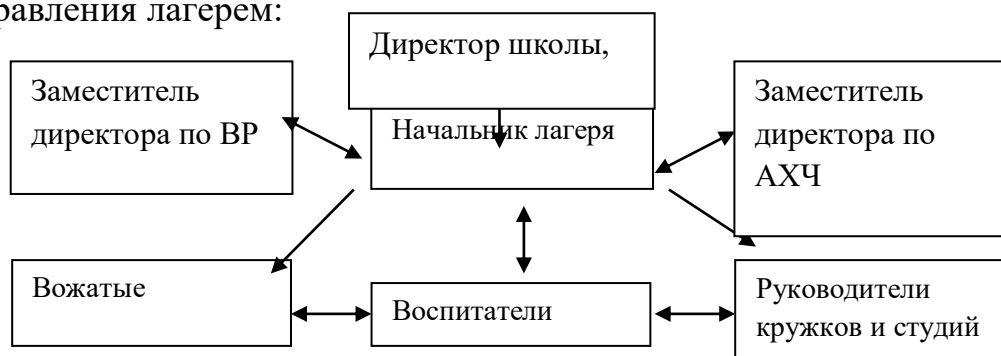
Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы,

проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:



Система мониторинга реализации программы

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведенным мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).
2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведенных мероприятий).
3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).
4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.
5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Ожидаемые результаты программы:

- Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены, в общении, в познании, развитии самостоятельности и творческих проявлений;
- Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия; нравственное и духовное развитие учащихся через реализацию системы запланированных мероприятий.
- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
- Обеспечение занятости детей в летний период;
- Углубление знаний о родном крае;
- Повышение интереса к изучению и познанию окружающего мира;
- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

Методы оценки результатов: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ




1. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Волгоград: Учитель, 2004. – 132 с.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
7. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
8. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
9. <http://www.it-n.ru/> (сеть творческих учителей)
10. <http://gov.cap.ru>
11. <http://pedsovet.org/>
12. <http://festival.1september.ru>
13. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
14. <http://festival.1september.ru/subjects/22/>
15. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
16. Сайт «Планерочка», www.planerochka.r
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>
18. <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenari-meroprijatii-v-letnem-lagere.html>

Приложение №1

План работы лагеря

№ П/П	ДАТА	ТЕМА ДНЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	01.06.2023 	<i>С днем рождения, лагерь! День единых действий. <u>День защиты детей;</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей, инструктаж по правилам пожарной безопасности и по правилам поведения в лагере • Открытие лагеря • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Создание отрядов, распределение обязанностей • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах во время проведения различных мероприятий • День защиты детей. Прогулка в ПКиО «Первомайский» • Конкурс рисунков на 	Руководитель лагеря воспитатели Воспитатели

			<p>асфальте «Здравствуй, лето! Дети – цветы жизни», посвященный Международному Дню защиты детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> КТД «Приятно познакомиться!» игра на знакомство. 	
2.	<p>02.06.2023</p>  <p>Вышел трейлер российского мультфильма «Яга и книга заклинаний»</p>	<p><i>В мире мультиприкажи</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в ЛДП Беседа медицинского работника «Меры профилактики вирусной инфекции, инфекционных заболеваний» Посещение кинокомплекса «Синема» просмотр мультфильма «Яга и книга заклинаний» Турнир по волейболу 1-2 отряд Мастерская «Весёлые затеи» 3-5 отряд Церемония спуска флагов РФ и РБ 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
3	<p>03.06.2023</p>  <p>ДВИЖЕНИЕ девиз «Движение – это жизнь!»</p>	<p><i>Движение – это жизнь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Встреча детей Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах, парках» Прогулка в ПКиО «Первомайский» Эстафеты, подвижные игры 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>


4	<p>04.06.2023</p> <p>Больше двигайся!</p>  <p>Движение – это жизнь!</p>	<p><i>Движение – это жизнь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в общественных местах, парках» Минутка безопасности «Осторожно клещи». • Прогулка в парк «Химик». • Подвижные игры 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
5.	<p>05.06.2023</p> 	<p><i>В мире музеев</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Час здоровья «Мой рост и мой вес» • Беседа с инспектором по пожарной безопасности. «Осторожно, огонь. Пожарная безопасность». • Учебная эвакуация. • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в музее. • Экскурсия в Музей Моряка. Викторина. • Посещение библиотеки № 30 • Игровая программа кукольного театра «Алёнушка» 	<p>Медработник</p> <p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
6.	<p>06.06.2023</p>  <p>Reki-Ozera.ru</p>	<p><i>День единых действий День русского языка и литературы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа по правилам поведения. Минутка безопасности «Тепловой и солнечный удар». • День русского языка. • Посещение 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>

			библиотеки № 30 и № 34 поотрядно с 10-12ч <ul style="list-style-type: none"> • Весёлые старты • Работа мастер-классов: Умелые руки, "Шахматы" «Самый ловкий», «Юный художник», "Музыкальная радуга" • Просмотр мультфильма 	
7.	07.06.2023 	<i>В мире театра</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа «ПДД. Профилактика ДТТ». • Посещение спектакля Молодежного театра имени М. Карима «Волшебник изумрудного города» в МБУ ГКДЦ «Химик» • Прогулка в парке «Химик». • Викторина «Дорожные знаки». • Конкурс рисунков по ПДД «День безопасности» 	Руководитель лагеря, воспитатели
8.	08.06.2023 	<i>В мире музеев</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения в музее. Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах». • Экскурсия в Музей Моряка. Викторина. • Посещение библиотеки № 30 Турнир Батыров между Школами №56 и №70 • Творческая студия «Умники и умницы» 	Руководитель лагеря, воспитатели

9.	<p>09.06.2023</p> 	<p><i>Моя Россия – моя страна День единых действий 350 лет со дня рождения Петра I:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности «Здоровый образ жизни. Закаливание, укрепление здоровья». • Гостиная династий «Ими гордится Россия» Мероприятие, посвященные Дню города и Дню России. • Прогулка в ПКиО «Первомайский» • Работа мастер-классов: Умелые руки, "Шахматы" «Самый ловкий», «Юный художник», "Музыкальная радуга" 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
10.	<p>10.06.2023</p> 	<p><i>В мире природы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности «Правила поведения при террористических актах». • Прогулка в ПКиО «Первомайский» • Беседа «Берегите природу!» • Спортивный час 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
11.	<p>11.06.2023</p> 	<p><i>Наш любимый город</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности «Безопасность» на дорогах». • Виртуальная экскурсия по театрам города Уфа. День города. Уфа-449 • Пешеходная экскурсия по улице Вологодская. 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
12.	<p>12.06.2023</p> 	<p><i>В мире природы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности. «Правила поведения в лесу, на природе. Костры в лесу». • Прогулка в сквер 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>

			<p>«Гастелло»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия по красивым местам Республики Башкортостан. 	
13.	<p>13.06.2023</p> 	<p><i>Ну-а, все вместе! День РДДМ Движение первых</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам поведения • Квест- путешествие по станциям «По дорогам родного края». • Работа детских объединений • Игры на свежем воздухе. • Викторина «Знай и люби родной край» 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
14.	<p>14.06.2023</p> 	<p><i>«Ура! Каникулы!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Посещение ЦРТ «Ура! Каникулы!», игровая развлекательная программа. • Центр творчества «Содружество» Квест-игра на свежем воздухе. • Работа мастер-классов: Умелые руки, "Шахматы" «Самый ловкий», «Юный художник», "Музыкальная радуга" • Спортивный час. Турнир по шашкам. 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p> <p>Организаторы</p>
15.	<p>15.06.2023</p>	<p><i>В мире мультиприкации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Проведение инструктажа по ПДД, по правилам 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>

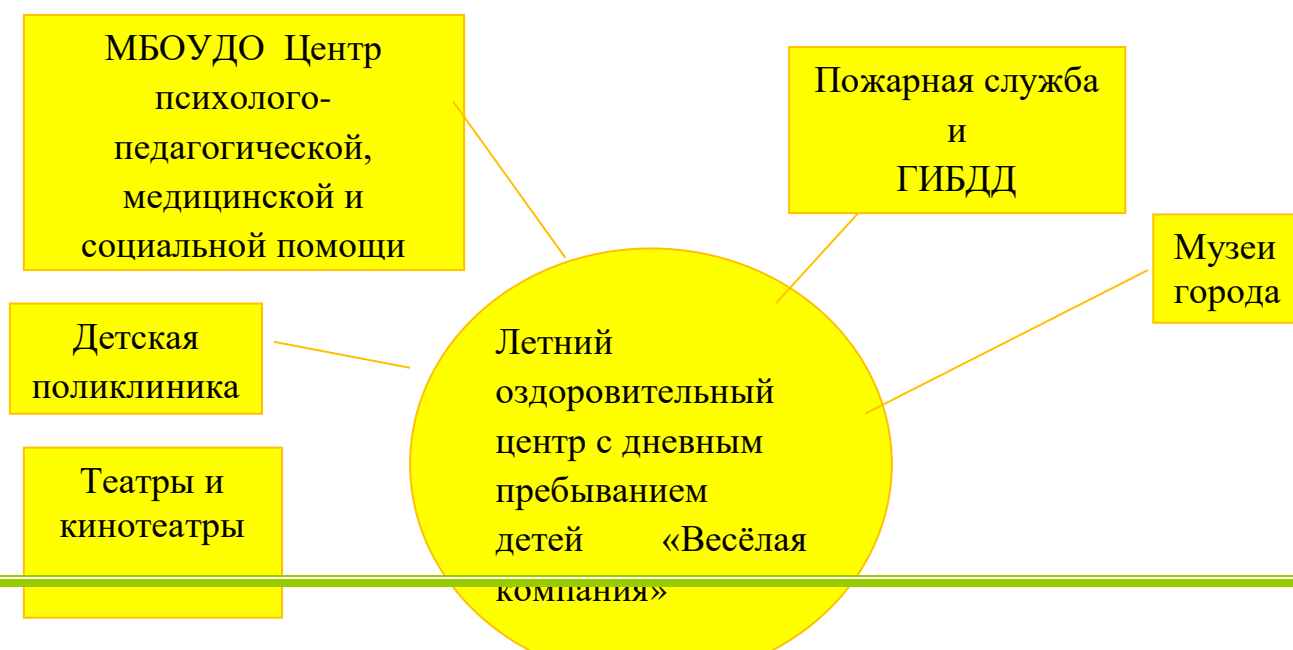
			<p>поведения в кинотеатре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение кинокомплекса «Синема» просмотр мультфильма «Мармадюк» • Сабантуй 	
16.	<p>16.06.2023</p> 	<i>Обзорная экскурсия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • «Правила поведения во время экскурсий». • Обзорная экскурсия по городу. Экскурсия по городу Уфа. Экскурсия в Ботанический сад. Посещение музея Леса. • Турнир по шахматам • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	<p>Воспитатели, организатор, экскурсовод</p> <p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
17.	<p>17.06.2023</p> 	<i>В мире музеев</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности «Формирование здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья». • Виртуальная экскурсия по Музеям города Уфа. • Пешеходная экскурсия по улице Интернациональная 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
18.	<p>18.06.2023</p> 	<i>В парк Победы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности «Правила активного отдыха» • Пешеходная экскурсия в парк Победы 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>
19.	<p>19.06.2023</p> 	<i>День РДДМ Движение первых</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Церемония подъема флагов РФ и РБ • Разговоры о важном Движение первых Викторина «Россия-великая держава» 	<p>Руководитель лагеря, воспитатели</p>

		<i>В мире прекрасного</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж по правилам поведения в театре. Минутка безопасности «Правила дорожного движения. Правила поведения на железной дороге». • Посещение мюзикла «Летучий корабль» в Театре Оперы и Балета • Прогулка в парке у фонтана «7 девушек» • Просмотр мультфильма о дорожной азбуке. 	
20.	20.06.2023 		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Инструктаж по правилам поведения во время проведения игры «Зарница». Минутка безопасности «Правильное питание - залог здоровья» • Викторина «Страницы истории России» • Военно-спортивная игра «Зарница». Т/б. • Торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне • Конкурс военной песни. • Просмотр видеофильма о детях-героях Великой отечественной войны 	Руководитель лагеря, воспитатели Организатор
21.	21.06.2023 		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей • Минутка безопасности «Правила поведения на летних каникулах». • Посещение планетария. Просмотр 	Руководитель лагеря, воспитатели

			программы «Тайны деревьев» <ul style="list-style-type: none"> • Прогулка в парке имени М. Гафури • Закрытие смены. Развлекательная программа «Лучше всех» «До свидания, лагерь!» • Церемония спуска флагов РФ и РБ 	
--	--	--	---	--

Приложение 2

Схема взаимодействий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ Школа № 70 имени Г. М. Подденежного «Весёлая компания» с учреждениями культуры, спорта и других ведомств по организации отдыха и досуга.



Детские
библиотеки
№30 №34

планетарий
Ботанический
сад

МБОУ ДО
ГЦТКЭ
«Комета»

