

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 70
Р.Р.Рафай
Приказ № 259 от 31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Школа № 70
«29» августа 2018 г.
(протокол № 1)

Изменения
в основную образовательную программу основного общего образования
МБОУ Школа № 70

1. На основании решения методического объединения учителей русского языка и литературы, родных языков, (протокол № 1 от 29.08.2018 г.), решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2018 г.) п. 2.2.3.20.«Основное содержание учебных предметов на уровне ООО. Родной русский язык» изложить в следующей редакции:

Для чего людям нужна речь. Как различают формы речи. Что такое диалог и монолог. Как вести беседу. Что такое текст. Что значит писать и говорить на тему? Главное в тексте- идея, основная мысль. Для чего нужен план. Как связать предложения в тексте. Обращение как средство связи предложений в тексте. Текст и фрагменты текста. Всегда ли мы читаем одинаково? Учитесь выразительно читать. Изображать можно и ... звуками. Когда и где используют разговорный стиль? Знакомьтесь: научный стиль. Художественный стиль. Как различают типы речи? Повествование. Повествовать- значит рассказывать. Описание. Как описать предмет? Как описать животное? Рассуждение. Рассуждать- значит доказывать. Наш помощник - толковый словарь. Для чего нужны синонимы и антонимы? Почему мы так говорим? Лексические средства связи предложений в тексте. Что такое киносценарий? Текст. Признаки текста. Темы широкие и узкие. Простой и сложный план. Что такое эпитафия? Лексические средства связи предложений в тексте. Стили речи. Официально-деловой стиль. Типы речи. Повествование. Рассказ. Как создавать киносценарий? Описание природы. Зима. Описание природы. Весна. Описание помещения. Описание одежды, костюма. Рассказ на основе картины, включающий описание. Описание книги. Рассуждение. Рассуждение в разных стилях речи. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение. Текст. Что такое текст. Признаки текста. Типы речи. Описание. Описание общего вида местности. Описание действий. Повествование. Рассказ на основе услышанного. Как создавать киносценарий в разных формах? Отзыв о книге. Отзыв о прочитанной книге. Характеристика литературного героя. Стили речи. Книжные стили. Публицистический стиль. Интервью- жанр публицистики. Интервью с ветераном. Текст. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Стили речи. План характеристики стиля (цель, сфера применения, средства языка). Речь. Уметь говорить и слушать. Пишут всегда для кого-то. Что значит талантливый читатель? Словесное рисование. Определение понятия. Текст. Микротема. Микротекст. Цепная и параллельная связь предложений в тексте. Заглавие как средство связи предложений в тексте. Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Обращение как средство связи предложений в тексте Киносценарий. Рассуждение на лингвистические, литературные, нравственные темы. Композиционные формы сочинений. Творческое воображение и память – основа создания текста. Описание по картине. Психологический портрет. Рассказ. Композиция и идея рассказа. Рецензия на книгу. Аннотация. Портретный очерк. Портретная зарисовка. Стили речи. Разговорный стиль речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи. Итоговый контрольный тест.

2. На основании решения методического объединения учителей русского языка и литературы, родных языков, (протокол № 1 от 29.08.2018 г.), решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2018 г.) п. 2.2.3.20.«Основное содержание учебных предметов на уровне ООО. Родной русский язык» изложить в следующей редакции:

Из русской литературы XIX вв. П.П. Бажов «Синюшкин колодец»

Литература XX века А.П. Платонов «Солдат и царица», В.Г. Губарев «Королевство кривых зеркал», В. Г. Короленко «Слепой музыкант», Ф.А. Искандер «Мальчик и война»

Литература XX века В. А. Каверин «Лёгкие шаги»

Литература XIX века А.С. Пушкин. «Повести Белкина», С. Т Аксаков «Детские годы Багрова-внука».

Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Химия							2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЖ								1	1
Элективные курсы									
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1				
	Алгебра					1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1
	География					1	1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ИКБ		1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	33	33

* - за счет часов внеурочной деятельности

**Учебный план МБОУ Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 5 - 8 классов для учащихся с ОВЗ, реализующих ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5а _{ОВЗ}	6в _{ОВЗ}	7б _{ОВЗ}	8б _{ОВЗ}
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1

		ОВЗ					ОВЗ		ОВЗ			ОВЗ		
1. Духовно-нравственное	«Историко-краеведческий»		1	1	1	1		1		1	1		1	8
2. Социальное	«Я и мир вокруг»		1	1	1	1		1		1	1		1	8
3. Общеинтеллектуальное	«Юный математик»		1	1	1	1		1		1	1		1	8
4. Общекультурное	«Город мастеров»		1	1	1	1		1		1	1		1	8
5. Спортивно-оздоровительное	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	12
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия **		4*					4*		4*			4**		16
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

** - групповые и индивидуальные коррекционные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
5	35	5	175
6	35	5	175
7	35	5	175
8	35	5	175
Общий объем внеурочной деятельности		700 ч	

4. В п.3.2.1. «Описание кадровых условий реализации ООП ООО» внести следующие изменения: Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический уровень
Учитель русского языка и литературы	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных	3/3	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

	<p>программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на</p>		<p>предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>	
Учитель английского языка		3/2		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель математики		3/3		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель информатики		1/1		Высшее не профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель истории и обществознания		1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель географии		1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки

	личность обучающегося, развитие его мотивации,			"Образование и педагогика"
Учитель физики	познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель химии	исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель биологии	обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней	1/0		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель музыки	образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель изобразительного искусства	освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся,	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель технологии (обслуживающий труд)	используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся,	1/1		Высшее не профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель технологии (технический труд)	поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое	1/0		---
Учитель ОБЖ	достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению

	деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности			подготовки "Образование и педагогика"
Учитель физической культуры		2/2		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Башкирский язык		3/3		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

План по аттестации педагогических работников

Мероприятия	Сроки контроля	Ответственные	Уровень подведения результатов контроля
Анализ аттестации педагогических работников и прохождения курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году на педагогическом совете.	август	Шишова А.А.	протокол педсовета
Оперативное совещание «Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров»	сентябрь	Шишова А.А.	протокол
Подготовка приказа о проведении аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году	октябрь	Шишова А.А.	Приказ Протокол СД

Утверждение состава аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие занимаемой должности	октябрь	Шишова А.А.	приказ
Индивидуальные консультации по вопросам аттестации	в теч. года	Шишова А.А.	
Составление списка учителей, аттестующихся в 2018 – 2019 уч. году	октябрь	Шишова А.А.	План и список
Организация повышения квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий	в теч. года		Удостоверения
Оформление стенда по аттестации (обновление информации)	в теч. года	Шишова А.А.	стенд
Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	по графику	Шишова А.А.	приказ
Составление перспективного плана аттестации на 2018 – 2019 уч.год	май	Шишова А.А.	план
Подготовка отчета о проделанной работе. Анализ аттестационного периода 2018– 2019 учебного года	май	Шишова А.А.	протокол МС

5.В п. 3.2.7. «Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий» изложить в следующей редакции:

Сетевой график (дорожная карта) мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ Школа № 70

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов, локальных актов
Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО					
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО					
1	Внесение изменений в ООП ООО по мере необходимости	2018-2019 г.г.	Жукова А.В. руководители ШМО	Наличие изменений ООП ООО	Приказ об утверждении
2	Обеспечение соответствия нормативной базы МБОУ Школа № 70 требованиям ФГОС (разработка локальных актов)	2018-2019 г.г.	Администрация школы	Утверждение локальных актов	Приказы, положения
3	Определение и утверждение перечня учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС общего образования	август 2018 г. август 2019 г. август 2020 г.	Жукова А.В., руководители ШМО	Перечень учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС ООО	Приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий
4	Разработка и утверждение учебного плана основного общего образования	ежегодно	Жукова А.В.	Учебный план	Приказ об утверждении
5	Разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС для 5-9 классов на уровне основного общего образования	ежегодно	Жукова А.В. руководители ШМО	Рабочие программы	Приказ об утверждении
	Разработка и утверждение	ежегодно	Жукова А.В.	Учебный план	Приказ об

6	годового календарного графика				утвержден ии
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС					
7	Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	2018-2020 г.г.	Жукова А.В., ЗДУВР Рахмангулова С.М, ЗДУВР Воробьева Л.В ЗДВР Кобзева М.Н. зав.библиотекой	Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО	Совещание при директоре декабрь
8	Определение объема расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования и достижения планируемых результатов	август 2018 г.	Рафай Р.Р., директор Яхина Р.М., зам. по АХР	Сметы, тарификация педагогических работников, тарификация технических работников и обслуживающего персонала	Приказы об утверждении
9	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работникам МБОУ Школа № 70, в т.ч. стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	2018-2020 г.г.	Рафай Р.Р., директор	Необходимые локальные акты	Приказы об утверждении, решение собрания трудового коллектива
10	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	ежегодно	Рафай Р.Р., директор	Дополнительные соглашения к трудовому договору	Приказы об утверждении пед.нагрузки, установлении стимулирующих надбавок
III. Организационное обеспечение введения ФГОС					
11	Реализация системы мониторинга образовательных потребностей учащихся МБОУ Школа № 70 и их родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2018-2019 уч. год	Жукова А.В. ЗДУВР, Воробьева Л.В., ЗДВР, классные руководители 5-8 классов	Выявление мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам реализации вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Анкеты, опросники, приказы
12	Обсуждение на заседаниях управляющего совета, родительских собраниях МБОУ Школа № 70 вопросов организации и реализации	2018-2020 уч. годы	Рафай Р.Р., директор, Жукова А.В. ЗДУВР, Воробьева	Выявление мнения учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам орга-	Протоколы управляющего совета,

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		Л.В., ЗДВР, кл.руковод. 5 -8 классов	низации и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	родительских собраний
13	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО учителей-предметников	в течение 2018-2020 г.г.	Жукова А.В., ЗДУВР, руководители ШМО	Усвоение и принятие членами педколлектива основных положений ФГОС ООО	Протоколы педсовета, методсовета, ШМО
14	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей основной школы	в течение 2018-2020 г.г.	Жукова А.В., ЗДУВР	Ликвидация профессиональных затруднений	Протоколы методсовета, результаты анализа анкетирования педагогов
15	Организация участия различных категорий педагогических работников МБОУ Школа № 70 в районных, городских и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС ООО	2018-2020 г.г. (по плану управления образования)	Жукова А.В., ЗДУВР, руководители ШМО	Обеспечение научно-методического сопровождения перехода и внедрения ФГОС ООО	Материалы семинаров
16	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ООО	2018-2020 г.г.	Авдеева Т.Е.- педагог психолог	Определение возможных психологических рисков и способов их профилактики, расширение и обновление психодиагностического инструментария на основе запросов и современных достижений психологической науки	План работы психолога
17	Мониторинг введения ФГОС основного общего образования	2018 -2020 г. г.	Жукова А.В., ЗДУВР	Материалы мониторинга	План внутришкольного контроля
18	Анализ образовательной системы МБОУ Школа № 70, планирование изменений в образовательную систему в соответствии с ФГОС ООО	2018-2019 г.г.	Рабочая группа	Материалы анализа	Протоколы Совета по введению ФГОС ООО
19	Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе МБОУ Школа № 70 в	2018-2019 г.г.	Рафай Р.Р., директор Жукова А.В., ЗДУВР	Реализация плана контроля запланированных изменений в	Протоколы педсовета, методсовета

	соответствии с ФГОС ООО		рабочая группа	образовательной системе МБОУ Школа № 70 в соответствии с ФГОС ООО	та, приказы
20	Организация отчетности по введению ФГОС ООО	по срокам управления образования	Рафай Р.Р., директор Жукова А.В., ЗДУВР	Отчеты	Отчеты

4. Кадровое обеспечения внедрения ФГОС НОО

21	Анализ кадрового обеспечения ФГОС основного общего образования	2018 г-2020 г	Рафай Р.Р., директор		Аналитическая информация
22	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для руководящих работников и учителей, работающих на уровне основного общего образования по вопросам введения ФГОС основного общего образования	по плану-графику ПК, по плану ИРО РБ	Рафай Р.Р. директор Шишова А.А. ЗД УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	План-график
23	Проведение педагогических советов, семинаров, заседаний методического совета, ШМО по вопросам введения ФГОС ООО	2018-2020 г.г.	Жукова А.В., ЗДУВР, руководители ШМО	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС	Протоколы
24	Организация участия педагогов школы в районных, городских и республиканских конференциях по введению ФГОС ООО	в течение уч. года	Жукова А.В., ЗДУВР	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом	Приказы, материалы
25	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с введением ФГОС ООО.	в течение уч. года по необходимости	Жукова А.В., ЗДУВР	Работа творческих групп	Приказы, материалы

5. Информационное обеспечение ФГОС ООО					
26	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС основного общего образования	в течение года	Шишова А.А. ЗД УВР	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО	Создание банка полезных ссылок, наличие страничек и на школьном сайте «ФГОС»
27	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО (включение в отчет о результатах самообследования раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО и ООО). Проведение самообследования	ежегодно	Рафай Р.Р., директор	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС НОО и ООО	Размещение публичного отчета на школьном сайте
28	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода основной школы на ФГОС ООО	постоянно	Администрация школы	Обеспечение условий открытости реализации ФГОС в МБОУ Школа № 70	Публикации
29	Анализ информационно-методических условий реализации основной образовательной программы общего образования	2018-2020 г.г.	Администрация школы	Определение необходимых изменений в оснащении школы с учетом требований ФГОС	Протокол совещания при директоре, иные распорядительные акты
30	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Ежегодно до 01.09.	Кобзева М.Н. зав. библиотекой	Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
31	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам	в течение 2018-2019 уч. года	Шишова А.А. ЗД УВР	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
32	Обеспечение контролируемого доступа участников	в течение 2018-2019 уч.	Шишова А.А. ЗД УВР	Расширение возможностей	Создание банка

	образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	года		доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	полезных ссылок, наличие страничек и на школьном сайте «ФГОС»
--	--	------	--	---	---

6. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ООО

33	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	в течение 2018-2020 г.г.	Рафай Р.Р., директор Яхина Р.М. зам дир. по АХЧ	Определение необходимых изменений в оснащённости школы с учетом требований ФГОС	Информационная справка
34	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБОУ Школа № 70.	постоянно	Яхина Р.М. зам. директора по АХЧ	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС ООО	Информационная справка