

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 70
И.А. Канбекова
Приказ № 248 от 11.08.2017 г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Школа № 70
«10» августа 2017 г.
(протокол № 11)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
родительского комитета
МБОУ Школа № 70
«09» августа 2017 г.
(протокол № 5)

Изменения
в основную образовательную программу основного общего
образования МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан, реализующую ФГОС ООО,

Изменения

в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, реализующую ФГОС ООО

1. На основании решения Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017 г. (протокол № 4) в основную образовательную программу основного общего образования внести следующие изменения:

1.1. в п. 1.2.5.18. наименование предмета «Башкирский язык» заменить на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»

1.2. в п.2.2.3.18. наименование предмета «Башкирский язык» заменить на «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан».

1.3. п.1.2.5.18. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО. «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» изложить в следующей редакции:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета башкирского языка.

Выпускник получит возможность научиться: вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. Выпускник получит возможность научиться: делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, списки); кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных

текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться: устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 80-100 слов, включая адрес); писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.). Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания башкирского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться: выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам; распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; распознавать и употреблять в речи существительные; распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

Выпускник получит возможность научиться: распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: распознавать и употреблять в речи модальные глаголы; распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива) без различения их функций и употреблять их в речи;

При изучении башкирского языка стимулируется общее речевое развитие школьников: развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, закладываются основы нравственного поведения в процессе общения, чтения, обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами фольклора, вырабатывается толерантность к представителям других наций.

1.4. п.2.2.3. «Основное содержание учебных предметов на уровне ООО. «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» изложить в следующей редакции:

Здравствуй, школа! О себе. Времена года. Знаешь ли ты Башкортостан? Человек. Части тела. Личная гигиена. С Новым Годом! Одежда. Магазин. Дом. Продукты. 8 Марта – Международный женский день. Весна пришла. Весенние работы. Встречаем лето. Правила этикета. Осенняя природа. Цени дружбу. Зима продолжается. Сельская жизнь. Путешествие по Башкортостану. Спорт. Спортивные принадлежности Я и наша семья. Моя

мама. Мастера искусства. Что в имени твоём? В именах – история страны. Жили-были. Единство, дружба, мир. Знакомство с Уфой. Основа труда – уважение. Салават Юлаев – национальный герой башкирского народа. Мы вернемся звездами победы. Ай Урал, ты мой Урал. Башкирский театр. Башкирское народное творчество. Башкирские народные национальные блюда. Башкирская лошадь.

2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»

№№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	Целевой раздел	
	В подпункт 1.2.5.17. «Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» в предметные результаты освоения ООП ООО по физической культуре	Включен пункт: «выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
2	Содержательный раздел	
	В подпункт 2.2.3.17. «Физическая культура» в планируемые результаты изучения учебного предмета	Внесены изменения: «В результате освоения предлагаемой программы учебного предмета «Физическая культура» учащиеся, закончившие этап основного обучения, должны выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

3. В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме внести следующие изменения в п.3.1. основной образовательной программы основного общего образования

Примерный недельный учебный план основного общего образования МБОУ Школа № 70 для 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2	16
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	4	4				8
	Алгебра			2	2	2	6

	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5		2,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	1	1	2	0,5		4,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
					1	1	2
Итого		24	25	26	27	27	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	5	6	6	6	28
Итого		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)**

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	140	175	105	70	68	558
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	18	17	140
	Родная литература	18	18	18	18	17	89
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	70	70	70	70	68	348
	Иностранный язык (немецкий)	35	35	35	35	34	174
Математика и информатика	Математика	140	140				280
	Алгебра			70	70	68	208
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	35	35	35	35	34	174
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	35	35	34	174
Основы духовно-		17	18	18	18		71

нравственной культуры народов России	ОДНК						
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	68	243
	Химия				70	68	138
Искусство	Музыка	35	17	17	17		86
	Изобразительное искусство	35	17	17	17		86
Технология	Технология	35	35	70	17		157
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
ОБЖ	129				35	34	69
Итого		840	875	910	945	918	4,488
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		175	175	210	210	204	974
Итого		1015	1050	1120	1155	1122	5 462
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	

4.«Учебный план для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, МБОУ Школа № 70 на 2017-2018 уч. год» изложить в следующей редакции»:

1.Нормативно-правовая база

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1087-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696 от 01.07.2013 г.;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- устава МБОУ Школа №70;
- программы развития МБОУ Школа №70;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №70.

2.Пояснительная записка

Учебный план для 5-7 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-

10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) в 5-7 классах не превышает 45 минут.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне общего образования составляет 35 учебных недель. Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования, реализующий ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного башкирского языка и родной башкирской литературы и родного русского языка и родной русской литературы осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся на основании заявлений, мнения обучающихся. Предмет «Родная литература» в 5-7 классах изучается в 1 полугодии.

Третий час физической культуры в 5-7 классах изучается за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС основного общего образования введено изучение немецкого языка в качестве второго иностранного языка (немецкого) в 5-7 классах. Второй иностранный язык (немецкий) выбран с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся (на основании заявлений) и мнения обучающихся.

В соответствии с ст.44 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с решением коллегиальных органов следующим образом:

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	5а, 5б, 5в
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	6 а, 6б, 6в
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1 час	7а, 7б, 7в

В 5-7 классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вида) коррекционные занятия по русскому языку (2 часа на класс) и математике (2 часа в неделю на класс) за счет внеурочной деятельности проводятся индивидуально. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не включаются в максимальную нагрузку обучающихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 20-25 минут, т.к. занятия проводятся индивидуально или в группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Производится деление классов на две группы при проведении занятий:

- по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан в 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в классах;
- по родному языку в 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в классах;
- по родной литературе в 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в классах;
- по иностранному языку в 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в классах;
- по второму иностранному языку (немецкому) в 5а, 5в, 6а, 6в, 7а, 7в классах;
- по технологии в 5а, 5б, 6а, 6в, 7а, 7в классах на группы юношей и девушек.

В часть учебного плана МБОУ Школа № 70 для 5-7 классов, формируемую участниками образовательного процесса, включен раздел «Внеурочная деятельность».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности. При формировании учебного плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива образовательной организации, мнения учащихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений; мнение обучающихся, а также специфика МБОУ Школа № 70:

Духовно-нравственное направление реализуется через часы, отведенные образовательной организацией для преподавания историко-краеведческого курса. Занятия должны способствовать патриотическому воспитанию, формированию экологической культуры личности, знакомить с природой родного края.

Социальное направление реализуется через работу кружка «Я и мир вокруг». В работе кружка используются различные формы: экскурсии, конкурсы, общественно-полезные практики. Занятия должны способствовать социализации ребёнка в обществе, развитию навыков самоуправления, знакомству с миром профессий и т.д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию кружка «Юный математик». Входная диагностика пятиклассников из года в год показывает недостаточно высокий уровень развития мышления, поэтому возникает необходимость организации такого кружка.

Общекультурное направление реализуется через кружок «Город мастеров». Работа кружка способствует формированию у учащихся умения решать коммуникативные задачи, развитию творческого потенциала учащихся, выявлению одарённых детей. Данное направление реализуется и через посещение музеев, театров, филармонических концертов, проведение творческих конкурсов, проведение экскурсий, организацию конкурсов чтецов.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через третьего часа физкультуры. Занятия способствуют укреплению здоровья средствами музыки и ритмических движений. Кроме того, занятия способствуют пропаганде здорового образа жизни.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, клубы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 70 определяет самостоятельно.

Промежуточная аттестация 5-7 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования по классам и учебным предметам содержатся в приложении к учебному плану.

3. Учебные планы

Учебный план МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для 5 - 7 классов, реализующих ФГОС ООО, на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5а	5 б	6 а	6 в	7а	7в	8	9
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	5	5	3	3	2	2
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	3

Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	2	2
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4				
	Алгебра					2	2	2	2
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	3
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Химия							2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	1	1	2	2	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ							1	1
Элективные курсы									1*
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1		
	Алгебра							1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1	1	1	1
	География					1	1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ИКБ		1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	30	30	32	32	33	33

* - за счет часов внеурочной деятельности

**Учебный план МБОУ Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
для 5 - 7 классов для учащихся с ОВЗ, реализующих ФГОС ООО,
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 _{ОВЗ}	6 _{ОВЗ}	7 _{ОВЗ}	8 _{ОВЗ}	9 _{ОВЗ}
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	2
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	0,5	0,5	0,5	0,5	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	1	1	2	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
Элективные курсы						1*
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1		
	Алгебра				1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	География			1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ИКБ		1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*

жизнедеятельности					
Итого		29	30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33
Обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия (за счет часов внеурочной деятельности) **		4**	4**	4**	4**

* - за счет часов внеурочной деятельности

** - за счет часов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

Направления развития	Название курса	Количество часов в неделю									Всего
		5а	5б	5в ОВЗ	6а	6б ОВЗ	6в	7а	7б ОВЗ	7в	
1. Духовно-нравственное	«Историко-краеведческий»	1	1		1		1	1		1	6
2. Социальное	«Я и мир вокруг»	1	1		1		1	1		1	6
3. Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1	1		1		1	1		1	6
4. Общекультурное	«Город мастеров»	1	1		1		1	1		1	6
5. Спортивно-оздоровительное	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	9
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия **				4* *		4* *			4* *		12**
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45

* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

** - групповые и индивидуальные коррекционные занятия за счет часов внеурочной деятельности

Направления развития	Название курса	Классы				Итого
		8	8 ОВЗ	9	9 ОВЗ	
1. Духовно-нравственное	«Историко-краеведческий»	1		1		2
2. Социальное	«Я и мир вокруг»	1		1		2
3. Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1		1		2
4. Общекультурное	«Город мастеров»	1		1		2
5. Спортивно-оздоровительное	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	4
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия **			4* *		4* *	8**
	Итого	5	5	5	5	20

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за неделю	Количество академических часов за год
5	35	5	175
6	35	5	175
7	35	5	175
8	35	5	175

9	34	5	170
Общий объем неурочной деятельности		870 ч	

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	
5	840	175	175
6	875	175	175
7	910	210	175
8	945	210	175
9	918	204	170
Итого на реализацию ООП ОО	4 488	974	870
	4 488 ч-70%	1 844 ч- 30%	
	6 332ч		

4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ОО.

Промежуточная аттестация 5-7 классов, реализующих ФГОС ОО, осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»:

Предмет	параллель	периодичность промежуточной аттестации	Форма контроля
Русский язык	5 - 7 классы	1 раз в четверть	контрольный диктант
Литература	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родной русский язык	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родной башкирский язык	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родная башкирская литература	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Родная русская литература	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Английский язык	5 - 7 классы для учащихся с ОВЗ (УИ вида)	1 раз в четверть	тест
	5 - 7 общеобразовательные классы	1 раз в четверть	тест
Немецкий язык	5 - 7 классы	1 раз в полугодие	тест
Математика	5 - 7 классы	1 раз в четверть	контрольная работа
Информатика	7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
История	5 - 7 классы	1 раз в четверть	тест

Обществознание	6 - 7 классы	1 раз в четверть	тест
География	5 - 7 классы	1 раз в четверть	тест
Физика	7 классы	1 раз в четверть	тест
Биология	5 –7 классы	1 раз в четверть	тест
Музыка	5 – 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Изобразительное искусство	5 – 7 классы	1 раз в год	итоговая работа по темам курса
Технология	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговая работа по темам курса
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	5 -7 классы	1 раз в четверть	контрольный диктант
ИКБ	5 -7 классы	1 раз в год	контрольный тест
Физическая культура	5 - 7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-7 классы	1 раз в год	итоговый контрольный тест
	5-7 классы	2 раза в год (входная, итоговая)	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

2.В п.3.1.1. «Примерный календарный учебный график» внести следующие изменения:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год

Начало учебного года – 1 сентября 2017 г.

Окончание учебного года:

для 1,9,11 классов – 25 мая 2018 г.

для 2-8.10 классов – 31 мая 2018 г.

Четверть	Количество учебных дней по 1-9 классам				Начало четверти	Окончание четверти
	1	2-4, 8	5-7	9		
I	40	40	40	40	01.09.2017г.	28.10.2017г
II	40	40	40	40	06.11.2017г	30.12.2017г
III	44	48	48	48	15.01.2018г	24.03.2018г
IV	38			38	02.04.2018	25.05.2018г.
		42	42		02.04.2018	31.05.2018г.

Полугодие	Количество учебных дней по классам		Начало четверти	Окончание полугодия
	10	11		

I	80	80	01.09.2017 г.	30.12.2017 г.
II	90		16.01.2018 г.	31.05.2018 г.
		86	16.01.2018 г.	25.05.2018 г.

Экзаменационный период

для выпускников 9 классов - с 26 мая по 14 июня 2018 г.

для выпускников 11 классов - с 26 мая по 24 июня 2018 г.

Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	29.10.2017-05.11.2017	8
Зимние	1-11 кл.	01.01.2018-14.01.2018г	14
Дополнительные каникулы	1 кл.	в середине третьей четверти	7
Весенние	1-11 кл.	25.03.2018г. –01.04.2018г.	8

Сроки промежуточной аттестации в 2017 – 2018 учебном году

для учащихся 5-8,10 классов с 24.04.2018 г. по 24.05.2018 г.

для учащихся 1-4 классов с 24.04.2018 г. по 24.05.2018 г.

3.В п.3.1.2. «План внеурочной деятельности» внести следующие изменения:

Направления развития	Название курса	Количество часов в неделю									Всего
		5а	5б	5в ОВЗ	6а	6б ОВЗ	6в	7а	7б ОВЗ	7в	
1. Духовно-нравственное	«Историко-краеведческий»	1	1		1		1	1		1	6
2. Социальное	«Я и мир вокруг»	1	1		1		1	1		1	6
3. Общеинтеллектуальное	«Юный математик»	1	1		1		1	1		1	6
4. Общекультурное	«Город мастеров»	1	1		1		1	1		1	6
5. Спортивно-оздоровительное	Физическая культура*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	9
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия **				4*		4*			4*		12**
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45

* - третий час физкультуры за счет часов внеурочной деятельности

** - групповые и индивидуальные коррекционные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

4. В связи с изменениями кадровых условий в МБОУ Школа № 70 в п.п.3.2. 1.«Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования» внести следующие изменения:

МБОУ Школа № 70 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности, кроме учителя технологии (для мальчиков)

В МБОУ Школа № 70 на уровне основного общего образования работают 3 руководящих работника (директор, 1 зам.директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе), 23 учителя, социальный педагог, педагог-психолог. 10 работников имеют высшую категорию, 12 - первую категорию, молодой специалист не имеет квалификационной категории.

Все педагогические работники имеют необходимую курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Конкретный перечень должностных обязанностей работников МБОУ Школа № 70 на уровне основного общего образования, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности определен в должностных инструкциях, разработанных на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников МБОУ Школа № 70 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой МБОУ Школа № 70.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников (требуется/имеется)	Требования к уровню квалификации	Фактический уровень
Учитель русского языка и литературы, родного русского языка и литературы	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных	4/4	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

	образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук,		образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Учитель английского языка	возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с	3/3		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель математики	образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее	3/3		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель информатики	выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов,	1/1		Высшее не профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель истории и обществознания	способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой,	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель географии	обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель физики	цензов). Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель химии	деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и

	Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.			педагогика"
Учитель биологии		1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель музыки		1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель изобразительного искусства		1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель технологии (обслуживающий труд)		1/1		Высшее не профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель технологии (технический труд)		1/0		---
Учитель ОБЖ	Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности	1/1		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учитель физической культуры		2/2		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
Учителя башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного башкирского языка		3/3		Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ Школа № 70 является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Школа № 70

№ пп	Ф.И.О.	Должность	Год и место прохождения курсов	Планируемые сроки ПК
1	Абзелилова Л.И.	Учитель башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного башкирского языка	март 2016 МБОУ ДО НИМЦ	2020г
		Учитель английского языка	октябрь 2014г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2017г
2	Байбурина В.Р.	Учитель химии	январь 2017г. ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
3	Быкова И. К.	Учитель технологии	декабрь 2015г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2018г.
4	Веровичников П.В.	Учитель физической культуры	декабрь 2016 ГАОУ ДПО ИРО РБ	2019г
		Учитель ОБЖ	апрель 2015 ГАОУ ДПО ИРО РБ	2018г
		Учитель нач.классов	апрель 2015г	2018г
5	Габдракипова Э.И.	Учитель музыки, МХК	октябрь 2017г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
		ОДНКНР	декабрь 2016г. МБОУ ДО НИМЦ	2019г
6	Дорофеев В.А.	Учитель истории	ноябрь 2016г. ГАОУ ДПО ИРО РБ	2019г.
7	Жукова А.В.	Зам.директора по УВР	октябрь 2017г. ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
		Учитель русского языка и литературы	октябрь 2017г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
8	Ильтуганова Е.С.	Учитель иностран. языка	декабрь 2017г	2020г
9	Исхакова Г.Д.	Учитель башкир.языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного башкирского языка	январь 2017г. МБОУ ДО НИМЦ	2020г
		Учитель географии	февраль 2017г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
10	Киреева М. М.	Учитель математики	октябрь 2017 ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
11	Кондрова Е. Н.	Учитель ИЗО	февраль 2016 ГАОУ ДПО ИРО РБ	2019г
12	Костырева Н.М.	Учитель математики	октябрь 2015 ГАОУ ДПО ИРО РБ	2018г
13	Кунафина Р.Р.	Учитель башкирского языка как государственного языка	ноябрь 2015 ГАОУ ДПО ИРО РБ	2018г

		республики Башкортостан, родного башкирского языка		
14	Насыртдинова З.С.	Учитель математики	ноябрь 2016г ИНОФГБОУВПО «БГУ»	2019 г
15	Полозкова Л.В.	Учитель математики	март 2016г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2019г
		Учитель информатики	май 2017г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
16	Рахмангулова С.М.	Учитель русского языка и литературы	декабрь 2017г ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
		Зам.директора по УВР	декабрь 2017г	2019г
17	Рахманова Г.Х.	Учитель русского языка и литературы	ноябрь 2016г ИНОФГБОУ ВПО «БГУ»	2019г
18	Сухогузова С.В.	Учитель физ. культуры	Октябрь 2016	2019г
19	Тринкаль Л. А.	Учитель русского языка и литературы	март 2015 г ИНОФГБОУ ВПО «БГУ»	2018г
20	Усманов Р. А.	Учитель физики	апрель 2017г. ГАОУ ДПО ИРО РБ	2020г
21	Шарафутдинова Е.С.	Учитель англ. языка		2015г
22	Камалова М.Р.	Учитель информатики	июнь 2015 г. БГПУ	2018г

План по аттестации педагогических работников

Мероприятия	Сроки контроля	Ответствен ные	Уровень подведения результатов контроля
Анализ аттестации педагогических работников и прохождения курсов повышения квалификации в 2016-2017 учебном году на педагогическом совете.	август	Шишова А.А.	протокол педсовета
Составление списка учителей, аттестующихся в 2018 – 2019 уч.году	октябрь	Шишова А.А.	план и список
Оперативное совещание «Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров»	сентябрь	Шишова А.А.	протокол
Индивидуальные консультации по вопросам аттестации	в теч. года	Шишова А.А.	
Организация повышения квалификации педагогических работников в системе курсовых мероприятий	в теч. года		удостоверения
Оформление стенда по аттестации (обновление информации)	в теч. года	Шишова А.А.	стенд
Составление перспективного плана аттестации на 2018 – 2019 уч.год	май	Шишова А.А.	план
Подготовка отчета о проделанной работе.	май	Шишова А.А.	протокол МС

Анализ аттестационного периода 2017– 2018 учебного года			
------------------------------------------------------------	--	--	--