

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Школа № 70
А.В.Жукова
Приказ № 283 от 30.08.2021 г.



СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ Школа № 70
«30» августа 2021г.
(протокол № 1)

Положение
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 -приказом Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021 № 16 "О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан";
 -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
 -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,
 -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
 -Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 -Уставом школы.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственного - общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

-Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

-Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

-Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

-Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)- целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

ЮОКО - независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.

ВШК - внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

-Диагностика - контрольный замер, срез.

-Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

-Мониторинг - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

-Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

-ГИА - государственная итоговая аттестация.

-ЕГЭ - единый государственный экзамен.

-ОГЭ - основной государственный экзамен.

-КИМ - контрольно-измерительные материалы.

-ООП - основная образовательная программа.

-УУД - универсальные учебные действия.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

-Лицензирования;

-Аккредитации;

-Государственной итоговой аттестации выпускников;

-Системы внутришкольного контроля;

-Мониторинга качества образования (национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов).

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-Образовательная статистика;

-Промежуточная и итоговая аттестация;

-Мониторинговые исследования;

- Социологические опросы;

-Отчеты работников школы;

-Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

стематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе:

Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет (при наличии), методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно - оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет, методический совет и методические объединения учителей-предметников (при отсутствии данного органа, функции выполняет администрация):

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации

ного процесса в школе;
 участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
 действует организация работы по повышению квалификации педагогических работников, инициативу их творческих инициатив;
 принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
 принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Классный руководитель:
 определяет уровень воспитанности каждого ученика;
 своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
 анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
 разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

4. Содержание ВСОКО

4.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Оценка качества образовательных результатов	1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Организация индивидуального обучения больных учащихся на дому
		Организация инклюзивного обучения учащихся с ЗПР и работы в коррекционных классах
		Мониторинговые исследования во 2-11-х классах по предметам учебного плана (входной контроль)
		Мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся во 2-11 классах по итогам четвертей, полугодий по предметам учебного плана, в т.ч. в рамках апробации
		примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО, ООО в 1, 5 классах с 1 сентября 2021 года
		Контроль работы с обучающимися с низкими образовательными результатами в 2-11 классах
		Промежуточная аттестация в 1-11 классах
		Классно-обобщающий контроль 4 классов «Готовность к обучению на уровне основного общего образования»
		Контроль своевременного прохождения программного материала, выполнения рабочих программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), коррекции рабочих программ. в т.ч. в рамках апробации примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО, ООО в 1, 5 классах с 1 сентября 2021 года
		Сбор статистических данных, информации о выполнении основной образовательной программы, качестве знаний учащихся, в т.ч. в рамках апробации примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО, ООО в 1, 5 классах с 1 сентября 2021 года
Деятельность по организации и проведению предметных декадников		
-ИКБ, башкирский язык		
-Математика, физика, информатика, химия, биология		
-Музыка, ИЗО, МХК		
-Русский язык, литература, история, обществознание.		

	география -Иностранный язык -Физическая культура, ОБЖ
	Контроль объемов домашних заданий
	Анализ результатов ВПР - 2021
уровень обученности по основным диагностическим работам	Участие в Республиканских проверочных работах
Результаты ВПР	Участие во Всероссийских проверочных работах
Результаты ГИА (ЕГЭ)	Анализ результатов ВПР, контроль использования в работе результатов ВПР
Результаты ГИА(ОГЭ, ВЭ)	Государственная итоговая аттестация 11 классов
	Государственная итоговая аттестация 9 классов
	Контроль работы школьного психолога с учащимися 9,11 классов по психологической готовности к ГИА
Результаты работы с одаренными обучающимися	Контроль работы с одаренными учащимися (участие в предметных конкурсах, олимпиадах)
Результаты работы с обучающимися с низкими образовательными результатами	Контроль работы с обучающимися с низкими образовательными результатами
8.Результаты адаптации на всех уровнях обучения	Диагностика учащихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»
	Диагностика обученности и адаптации учащихся 5-ых и 10-ых классов
1.Программно-информационное обеспечение	Наличие и сроки действия ПО
2.Оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью (материально-техническое обеспечение, компьютеры, имеющиеся в МБОУ Школа № 70)	соответствии с ФГОС нового поколения Освоение средств, выделяемых из бюджета на развитие материально-технической базы школы в
	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг
	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС, СанПиН
	Создание условий для занятия учащимися физической культурой и спортом (поддержание лыжной базы, развитие материальной базы для занятий легкой атлетикой)
	Контроль материально-технической базы учебных кабинетов, качества ремонта школы, маркировки школьной мебели
3.Обеспеченность методической и учебной литературой	Контроль качества работы библиотеки, медиатеки, электронных образовательных ресурсов
4.Безопасность жизнедеятельности образовательной организации	Работа и документация учителей по ТБ, ГОЧС, ПДД, пожарной безопасности, в т.ч. журналов инструктажей с учащимися по соблюдению правил ТБ, ПДД во время каникул
	Проведение инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры, труда, информатики, физики, химии
5.Состояние условий обучения нормативам и	Приобретение школьной мебели в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС

	требованиям СанПиН	
	6.Диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов	Диагностика учащихся 1-ых классов «Готовности обучению в школе и адаптация» Класно-обобщающий контроль Диагности обученности и адаптации учащихся 5-ых и 10-классов
	7.Сохранение контингента	Комплектование классов Работа по учету детей на определенной территории (микрорайон) Работа с будущими первоклассниками Работа по опеке и попечительству
	8.Дальнейшее трудоустройство выпускников	Контроль трудоустройства выпускников 9,11-х классов Организация трудоустройства выпускников 9 классов Контроль качества работы школьного психолога с учащимися 9,11 классов по профориентации
	9.Открытость школы для родителей и общественных организаций	Тестирование родителей (законных представителей учащихся по вопросам удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса
III.Оценка системы дополнительного образования	1.Реализация направленности программ дополнительного образования	Организация кружковой и спортивной работы
	2.Результативность деятельности объединений дополнительного образования	Организация внеурочной деятельности
IV.Качество воспитательного процесса	1.Динамика развития личностных результатов обучающихся	Работа учителей с учащимися по формированию портфолио Выполнение планов воспитательной работы
	2.Наличие органов ученического самоуправления и детских общественных организаций	Работа ДОО «Максимум»
	3.Количество правонарушений и преступлений обучающихся	Работа с учащимися группы риска, в т.ч. состоящими на учете в ОДН, по профилактике правонарушений Посещаемость занятий учащимися 1-11 классов Ведение дневников наблюдения за педзапущенными учащимися
V.Оценка профессиональной компетентности педагогов	1.Аттестация педагогов	Кадровое обеспечение школы учителями Повышение квалификации педагогических работников школы в рамках аттестации, оформление, представление в аттестационную комиссию документов по аттестации Организация курсов повышения квалификации учителей
	2.Повышение педагогического мастерства кадрового ресурса	Работа вновь принятых учителей и молодых специалистов, работа наставников (посещение уроков, изучение поурочных планов, оказание методической помощи)
	3.Участие в профессиональных конкурсах	Анализ участия педработников школы в конкурсе педагогического мастерства
	4.Определение и развитие профессиональных	1.Мониторинг профессиональных компетенции педагогических работников

	компетенций педагогических работников	2.Участие в диагностических работах, направленных на исследование уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления учебной деятельности и воспитательной деятельности в учебной и внеурочной деятельности в рамках преподаваемой предметной области, а также в деятельности классного руководителя.
II.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1.Наличие медицинского кабинета и его оснащенность	Контроль оснащенности медицинского кабинета
	2.Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и профилактических мероприятий	Медосмотр учащихся в течение учебного года (по плану поликлиники)
		Соблюдение санитарно-гигиенического режима и ТБ в лагере дневного пребывания, ремонтной бригаде
		Соблюдение мер профилактики и предотвращения дальнейшего распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и внебольничной пневмонии в учебно-воспитательном процессе
	3.Оценка заболеваемости обучающихся, педагогических работников	Анализ причин заболеваемости учащихся
	4.Эффективность оздоровительной работы в школе	Контроль количества пропусков учащихся по болезни
5.Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Организация кружковой и спортивной работы	
6.Диагностика состояния здоровья обучающихся	Деятельности учителей по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе. изучение психологического состояния ученика. степени удовлетворения его познавательных потребностей в 1,5,10,11 кл.	
III.Организация питания обучающихся	1.Обеспеченность горячими завтраками	Организация горячего питания учащихся
	2.Обеспечение двухразовым питанием	Организация горячего питания учащихся
	3.Качество и ассортимент питания	Обращения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам качества и ассортимента питания
	4.Количество предписаний Роспотребнадзора	Предписания Роспотребнадзора

4.2. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

4.3. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через ежегодный отчет о результатах самообследования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ Школа № 70.