

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

А.М.Зидиханова

Приказ № 99 от 30.03.2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2020 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2020 год**

«29» марта 2021 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

1.1.3. Фактический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

Телефоны (347) 263-69-30, (347) 263-58-11

Факс (347) 263-69-30

1.1.4. Банковские реквизиты: ИНН 0273020790, КПП 027301001, БИК 048073001 Р/С40701810600003000002 Национальный банк по Респ. Башкортостан Уральского главного управления Центрального банка РФ (Отделение НБ РБ)

л/с 02302072110, ОГРН 1020202396345, ОКАТО 80401000000

1.1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан

в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

1.1.6. Организационно правовая форма

Учреждение

Государственный статус:

тип - Общеобразовательная организация

1.1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 №07335453 03 марта 1993

Межрайонная инспекция ФНС № 31 по Республике Башкортостан

1.1.8. Лицензия: регистрационный № 4128 серия 02Л01 № 0005840 от 06 апреля 2016 года бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.1.9.1. Полное наименование нет

1.1.9.2. Юридический адрес нет

2. Система управления МБОУ Школа №70

2.1. Руководители образовательного учреждения

2.1.1. Директор

Зидиханова Антонина Михайловна, тел. (347)263-69-30

2.1.2. Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Жукова Алла Владимировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011, тел. (347)263-58-11 - курирует научно-методическую работу, государственную итоговую аттестацию

-по административно-хозяйственной части

Яхина Рамиля Мунировна, (347) 263-58-11

2.1.3. Курирует воспитательную работу

Исхакова Гульнара Данияровна, (347)263-69-30

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

2.3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

2.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет Учреждения;

-родительский комитет Учреждения;

-методический совет Учреждения;

-совет обучающихся Учреждения.

2.5. Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами. Среди них: Программа развития школы «Развитие адаптивной образовательной системы школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»; Положение об организации образовательной деятельности; Порядок приема, перевода и отчисления учащихся; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Порядок регламентации и оформления возникновения, изменения, прекращения, восстановления отношений между МБОУ Школа № 70 и учащимися и (или) их родителями (законными представителями); Положение о языке образования; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о различных формах получения образования в МБОУ Школа № 70; Положение о защите персональных данных; Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса; Положение об оказании

дополнительных платных образовательных услуг; Положение о методическом совете школы; Положение о методическом объединении учителей-предметников.

2.6.Целью школы является:

– становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.7.Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

2.8.Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

2.9.Сайт учреждения: <http://school70ufa.narod2.ru/>

2.10.Телефон (факс): 263-69-30

3. Оценка образовательной деятельности

3.1.Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Основные образовательные программы МБОУ Школа №70 определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ Школа № 70 реализовывались:

на уровне начального общего образования:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373;

на уровне основного общего образования:

- 5-9 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

на уровне среднего общего образования:

- 10 класс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- 11 класс общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. УМК «Школа России»), примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

3.3. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

3.4. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 г. № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- устава МБОУ Школа №70;

- программы развития МБОУ Школа №70;

- основных образовательных программ МБОУ Школа №70.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 5, 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации

обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993).

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся; для 10 класса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся; для 11 класса художественно-эстетического профиля составлен на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, утвержденных приказом Министерства образования РБ от 19.08.2013 г. № 1384.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учтены предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ Школа № 70.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-10 кл.); ФКГОС (11кл.) и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ Школа №70.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Содержание подготовки учащихся

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Исполнение в сетевой форме реализации	Реализация основной образовательной программы с применением
-------	---	---------------------	----------------------------	--	---------------------------------------	---

				очная	очно-заочная	заочная	семейное образование или самообразование	аии образовательной программы (да/нет)	электронно го обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	9	10	11	12	13	14	15
1	образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	355	-	-	-	нет	да
2	образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	354	-	-	-	нет	да
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года	45	-	-	-	нет	да

4.2. Качество подготовки учащихся

4.2.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2018 год	За 2019 год	За 2020 год
Начальная школа Всего учеников	73	86	91
4-А	14	28	30
4-Б	32	24	30
4-В	27	21	31
4-Г		13	---
Основная школа Всего учеников:	58	56	61
Из них:			
9-А	29	9	30
9-Б	29	20	31
9-В	10	26	---
Средняя школа Всего учеников:	44	48	45

Из них:			
11-А	20	19	21

4.2.2.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2018 год	За 2019год	За 2020 год
3	---	---

4.2.3.Результаты промежуточной аттестации за 2020 учебный год

Общая успеваемость 99,3 %
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» 360 / 57,0 %

4.2.4.Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам

2-4 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2018 учебный год				за 2019 учебный год				за 2020 учебный год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV классы:												
Русский язык	3,8	1	99	70	3,8	1	99	58	3,9	2,2	97,8	70,3
Литературное чтение	4,1	1	99	88	4,4	1	99	75	4,7	2,2	97,8	92,3
Башкирский язык	4,6	1	99	97	4,5	1	99	99	4,5	1,1	98,9	96,7
Английский язык	3,9	1	99	74	4	1	99	70	4,2	2,2	97,8	84,6
Математика	4	1	99	80	4	1	99	69	4,0	2,2	97,8	73,6
Окружающий мир	3,8	1	99	69	4,2	1	99	81	4,4	2,2	97,8	90,1
Музыка	4,9	1	99	98	4,7	1	99	88	4,7	1,1	98,9	98,9
Изобразительное	4,5	1	99	98	4,6	1	99	99	4,8	1,1	98,9	98,9
Технология	4,6	1	99	98	4,8	1	99	99	4,8	1,1	98,9	98,9
Физическая культура	4,8	1	99	98	4,7	1	99	97	4,7	1,1	98,9	96,7
ОРКСЭ												
среднее значение:	4,3	1	99	87	4,4	1	99	84	4,5	1,7	98,4	90,1
III классы:												
Русский язык	3,9	0	100	69	3,7	0	100	64	3,8	0	100	69,8
Литературное чтение	4,3	0	100	92	4,4	0	100	94	4,4	0	100	96,3
Башкирский язык	4,5	0	100	100	4,4	0	100	100	4,8	0	100	100
Английский язык	4	0	100	81	4,2	0	100	86	4,4	0	100	95,4
Математика	4	0	100	78,4	3,8	0	100	64	4,0	0	100	75,6
Окружающий мир	4,3	0	100	93	4,2	0	100	92	4,2	0	100	89,5
Музыка	4,9	0	100	100	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
Изобразительное	4,7	0	100	100	4,6	0	100	99	4,6	0	100	100
Технология	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100	4,9	0	100	100

Физическая культура	4,6	0	100	100	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100
среднее значение:	4,4	0	100	83,2	4,4	0	100	90	4,5	0	100	92,7
II классы:												
Русский язык	3,8	0	100	72	3,8	0	100	72	3,9	1,1	98,9	78,2
Литературное чтение	4,2	0	100	91	4,4	0	100	93	4,3	1,1	98,9	93,2
Башкирский язык	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100	4,6	0	100	97,7
Английский язык	3,9	0	100	76	4,3	0	100	85	4,3	1,1	98,9	88,6
Математика	3,9	0	100	76	3,8	0	100	67	4,0	1,1	98,9	80,68
Окружающий мир	4,1	0	100	90	4,3	0	100	90	4,2	0	100	93,2
Музыка	4,7	0	100	100	4,9	0	100	100	4,6	0	100	98,9
Изобразительное	4,6	0	100	100	4,5	0	100	99	4,6	0	100	100
Технология	4,7	0	100	100	4,8	0	100	99	4,7	0	100	98,9
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,7	0	100	98	4,7	0	100	100
среднее значение:	4,3	0	100	90,5	4,4	0	100	90	4,4	0,4	99,6	92,9
Итого среднее значение	4,3	0,3	99,3	86,9	4,4	0,3	99,3	88	4,5	0,7	99,3	91,9

5-9 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2018 год				за 2018 год				за 2020			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V классы:												
Русский язык	4,1	0	100	77	4,3	0,3	99,7	52,3	4,1	0	100	63
Литература	4,2	0	100	90	4,3	0	100	88,1	4,0	0	100	83
Родной язык	4,2	0	100	90	4,4	0	100	81,2	4,0	0	100	75
Родная литература	4,2	0	100	100	4,5	0	100	100	4,1	0	100	83
Английский язык	3,8	1,4	98,6	69	4,1	0	100	56,0	4,0	0	100	62
Немецкий язык (второй)	4,2	0	100	90	4,2	0	100	87,3	4,1	0	100	93
Математика	3,8	0	100	73	4,1	0,3	99,7	68,0	4,0	0	100	61
История	4,1	0	100	83	4,4	0	100	72,0	4,0	0	100	81
География	4,0	0	100	90	4,4	0	100	85,3	4,2	0	100	98
ОДНКНР	4,5	0	100	100	4,3	0	100	100	4,5	0	100	100
Биология	4,4	0	100	91	4,2	0	100	89,1	4,1	0	100	87,5
Музыка	4,7	0	100	100	4,7	0	100	100	4,5	0	100	100
ИЗО	4,2	0	100	93	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,8	0	100	90	4,9	0	100	100	4,6	0	100	100
Физическая культура	4,3	0	100	94	4,8	0	100	96,2	4,6	0	100	100
Башкирский язык как Гос.	4,4	0	100	100	4,8	0	100	100	4,5	0	100	100
Итого среднее значение	4,2	1,4	99,9	89,3	4,3	0,1	99,9	85,9	4,2	0	100	86,6

VI классы:												
Русский язык	3,5	0	100	52,5	3,8	0	100	52,3	4,0	0	100	53,4
Литература	3,8	0	100	70	3,9	0	100	88,1	4,0	0	100	74,1
Родной язык	4,2	0	100	70	4,0	0	100	81,2	4,0	0	100	72,4
Родная литература	4,2	0	100	73	4,0	0	100	100	4,0	0	100	84,4
Английский язык	3,8	0	100	67	3,9	0	100	56,0	4,0	0	100	65,5
Немецкий язык (второй)	4,3	0	100	92	4,3	0	100	87,3	4,1	0	100	89,6
Математика	3,6	0	100	57	4,3	0	100	68,0	4,0	0	100	51,7
История	3,7	0	100	54	4,1	0	100	72,0	4,0	0	100	67,2
Обществознание	3,8	0	100	68	3,9	0	100	85,3	4,0	0	100	77,5
География	3,9	0	100	72	3,9	0	100	100	4,0	0	100	87,9
ОДНКНР	4,5	0	100	100	4,5	0	100	89,1	4,8	0	100	100
Биология	3,9	0	100	75	4,0	0	100	100	4,0	0	100	77,5
Музыка	4,3	0	100	100	4,2	0	100	100	4,6	0	100	100
ИЗО	4,3	0	100	94	4,4	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,5	0	100	97	4,5	0	100	96,2	4,3	0	100	98,2
Физическая культура	4,0	0	100	79	4,5	0	100	100	4,7	0	100	100
Башкирский язык	4,4	0	100	100	4,5	0	100	89,0	4,4	0	100	100
Среднее значение:	4,0	0	100	77,7	4,0	0	100	79,1	4,2	0	100	82,3
VII классы												
Русский язык	3,6	0	100	55	3,5	0	100	52,5	4,0	0	100	63,9
Литература	4,8	0	100	89	3,8	0	100	70	4,0	0	100	80,3
Родной язык	4,2	0	100	75	4,2	0	100	70	4,0	0	100	81,9
Родная литература	4,1	0	100	75	4,2	0	100	73	4,2	0	100	86,8
Английский язык	3,8	0	100	67	3,8	0	100	67	4,0	0	100	72,1
Немецкий язык (второй)	4,6	0	100	98	4,3	0	100	92	4,0	0	100	81,9
Математика	3,6	0	100	59	3,6	0	100	57	4,0	0	100	62,2
История	4,5	0	100	52	3,7	0	100	54	4,0	0	100	65,5
Обществознание	3,9	0	100	72	3,8	0	100	68	4,0	0	100	73,7
География	4,0	0	100	79	3,9	0	100	72	4,0	0	100	86,8
ОДНКНР	4,4	0	100	92	4,5	0	100	100	4,5	0	100	100
Физика	3,8	0	100	80	3,9	0	100	75	4,0	0	100	65,5
Биология	4,0	0	100	82	4,3	0	100	100	4,0	0	100	80,3
Технология	4,6	0	100	92	4,3	0	100	94	4,6	0	100	91,8
Музыка	4,3	0	100	100	4,5	0	100	97	4,6	0	100	100
ИЗО	4,4	0	100	89	4,0	0	100	79	4,4	0	100	93,4
Физическая культура	4,0	0	100	94	4,4	0	100	100	4,5	0	100	98,3
Башкирский язык	4,6	0	100	100	4,4	0	100	100	4,2	0	100	100
Среднее значение:	4,2	0	100	76,0	4,0	0	100	76,7	4,1	0	100	82,4
VIII классы:												
Русский язык	3,7	0	100	63	3,7	0	100	56,8	4,0	0	100	54,2
Литература	4,0	0	100	86	3,5	0	100	47,0	4,0	0	100	60,0
Иностранный язык (англ)	3,8	0	100	60	3,9	0	100	68,6	4,0	0	100	54,2
Немецкий язык (второй)	3,8	0	100	60	3,9	0	100	68,6	4,0	0	100	54,2
Математика	3,6	0	100	56	4,0	0	100	52,9	4,0	0	100	48,5
Информатика и ИКТ	3,7	0	100	73	3,5	0	100	49,0	4,0	0	100	60,0
История	3,8	0	100	69	3,6	0	100	52,9	4,0	0	100	60,0
Обществознание	3,8	0	100	73	3,6	0	100	52,9	4,0	0	100	60,0
География	3,8	0	100	77	3,7	0	100	56,8	4,0	0	100	67,1
ОДНКНР	4,4	0	100	94	3,4	0	100	45,0	4,0	0	100	82,8
Физика	3,9	0	100	77	3,4	0	100	43,1	4,0	0	100	44,2
Химия	3,7	0	100	63	3,6	0	100	45,2	4,0	0	100	54,2
Биология	3,9	0	100	71	4,4	0	100	94,1	4,0	0	100	54,2
Искусство (Музыка)	4,7	0	100	100	4,3	0	100	88,2	4,4	0	100	94,2
Искусство (ИЗО)	4,4	0	100	96	4,1	0	100	88,2	4,1	0	100	72,8
Технология	4,8	0	100	100	4,0	0	100	72,5	4,4	0	100	84,2
Физическая культура	4,5	0	100	100	4,0	0	100	72,5	4,3	0	100	88,5
ОБЖ	4,0	0	100	74	3,6	0	100	45,2	4,3	0	100	87,1
Башкирский язык	4,4	0	100	100	4,4	0	100	94,1	4,3	0	100	94,2
Родной язык	4,2	0	100	90	4,3	0	100	88,2	4,0	0	100	72,8
Среднее значение:	4,1	0	100	68,0	4,0	0	100	68,4	4,0	0	100	71,4

IX классы:												
Русский язык	3,8	0	100	62,2	3,8	0	100	65	4,0	0	100	50,8
Литература	2,9	0	100	40,0	3,9	0	100	75	4,0			54,8
Иностранный язык (англ)	3,7	0	100	68,8	4,0	0	100	80	4,0	0	100	49,1
Немецкий язык (второй)	4,0	0	100	67	4,0	0	100	71	4,2			77,0
Математика	3,7	0	100	66,6	3,9	0	100	80	4,0	0	100	50,8
Информатика и ИКТ	3,5	0	100	49,0	3,9	0	100	70	4,0	0	100	50,8
История	3,7	0	100	60,0	3,8	0	100	75	4,1	0	100	54,0
Обществознание	3,8	0	100	64,4	3,7	0	100	76	4,0	0	100	49,1
География	3,6	0	100	55,5	3,7	0	100	86	4,2	0	100	68,8
Физика	3,6	0	100	60	3,8	0	100	74	4,0	0	100	67,2
Химия	3,5	0	100	64,4	3,7	0	100	63	3,9	0	100	54,0
Биология	3,9	0	100	64,4	4,0	0	100	78	3,9	0	100	67,2
Физическая культура	4,5	0	100	95,5	4,8	0	100	100	4,3	0	100	96,7
ОБЖ	4,5	0	100	95,5	4,8	0	100	100	4,3	0	100	96,7
Башкирский язык	4,0	0	100	73,3	4,4	0	100	100	4,3	0	100	96,7
Родной язык	3,8	0	100	63,3	4,4	0	100	87	4,0	0	100	63,9
Родная литература	3,8	0	100	63,3	4,4	0	100	87	4,0	0	100	63,9
Среднее значение:	4,0	0	100	68,0	4,0	0	100	81,3	4,0	0	100	78,0

10-11 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2018 год				за 2019 год				за 2020 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X классы:												
Русский язык	3,7	0	100	73	4,7	0	100	100	3,8	0,8	91,6	79,1
Литература	4,0	0	100	95	4,6	0	100	100	3,9	0,8	91,6	79,1
Иностранный язык	4,0	0	100	83	4,5	0	100	100	4,1	0	100	79,1
Математика	3,7	0	100	68	3,9	0	100	72	3,8	0	100	66,6
История	3,8	0	100	74	4,6	0	100	100	4,3	0	100	87,5
Обществознание	3,8	0	100	83	4,3	0	100	88	4,3	0	100	83,3
География	4,3	0	100	100	5,0	0	100	100	4,3	0	100	83,3
Физика	3,8	0	100	84	4,0	0	100	82	3,6	0,8	91,6	62,5
Астрономия	3,9	0	100	90	4,1	0	100	82	3,9	0,4	95,8	85,7
Химия	3,6	0	100	58	4,2	0	100	88	3,8	0,4	95,8	62,5
Биология	4,2	0	100	95	4,6	0	100	100	4,2	0,4	95,8	91,6
ОБЖ	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100	4,6	0	100	95,8
Физическая культура	4,7	0	100	100	5,0	0	100	100	3,9	0	100	100
МХК	4,7	0	100	100	4,1	0	100	82	4,6	0	100	95,8
Информатика	3,9	0	100	79	4,4	0	100	88	4,7	0,8	91,6	62,5
Родной язык и литература	4,2	0	100	91	4,1	0	100	82	4,0	0,8	91,6	83,3
Черчение	4,6	0	100	100	4,4	0	100	88	4,2	0	100	87,5
Среднее значение:	4,1	0	100	92	4,1	0	100	92	4,1	0,6	96,7	88,8
XI классы:												
Русский язык	4,7	0	100	100	4,0	0	100	78,9	4,0	0	100	90,4
Литература	4,6	0	100	100	4,0	0	100	73,6	4,3	0	100	90,4
Иностранный язык	4,5	0	100	100	4,0	0	100	57,8	4,0	0	100	85,7
Математика	3,9	0	100	72	4,0	0	100	68,4	4,0	0	100	90,4
История	4,6	0	100	100	4,3	0	100	78,9	3,7	0	100	76,1

Обществознание	4,3	0	100	88	4,4	0	100	89,4	4,0	0	100	85,7
География	5,0	0	100	100	4,5	0	100	68,4	4,1	0	100	100
Физика	4,0	0	100	82	4,1	0	100	100	3,8	0	100	71,4
Химия	4,1	0	100	82	4,0	0	100	73,6	3,8	0	100	76,1
Биология	4,2	0	100	88	4,0	0	100	100	4,2	0	100	85,7
МХК	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100	4,5	0	100	90,4
ОБЖ	5,0	0	100	100	4,5	0	100	100	4,7	0	100	90,4
Физическая культура	5,0	0	100	100	4,6	0	100	100	4,6	0	100	95,2
Информатика и ИКТ	4,1	0	100	82	4,2	0	100	100	4,0	0	100	90,4
Родной язык и литература	4,4	0	100	88	4,3	0	100	100	4,0	0	100	95,2
Среднее значение:	4,2	0	100	92,6	4,0	0	100	100	4,1	0	100	87,5

4.2.5. Анализ результатов мониторинговых исследований (качества знаний и сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1- 9-ых классов по русскому и иностранному языку, математике, окружающему миру и т.д.; готовности и адаптации к обучению учащихся 1-ых классов и т.д.)

Год	Класс	Уровень		Количество обучающихся выполнявших работ	
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика		
2018 год	1	Высокий - 22 Базовый - 41 Низкий - 31	Высокий - 18 Базовый - 57 Низкий - 19	94	94
	2	Высокий - 21 Базовый - 59 Низкий - 19	Высокий - 17 Базовый - 62 Низкий - 21	99	100
	3	Высокий - 14 Базовый - 58 Низкий - 19	Высокий - 11 Базовый - 61 Низкий - 18	91	90
	4	Высокий - 10 Базовый - 41 Низкий - 21	Высокий - 7 Базовый - 49 Низкий - 16	72	72
	5	Высокий - 8 Базовый - 44 Низкий - 18	Высокий - 8 Базовый - 47 Низкий - 18	70	73
	6	Высокий - 5 Базовый - 49 Низкий - 17	Высокий - 5 Базовый - 51 Низкий - 17	71	73
	7	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий - 17	Высокий - 5 Базовый - 39 Низкий - 17	60	61
2019 год	1	Высокий - 18 Базовый - 46 Низкий - 29	Высокий - 17 Базовый - 60 Низкий - 15	93	92
	2	Высокий - 20 Базовый - 52 Низкий - 17	Высокий - 18 Базовый - 48 Низкий - 21	89	87
	3	Высокий - 16 Базовый - 61 Низкий - 22	Высокий - 12 Базовый - 65 Низкий - 20	99	97
	4	Высокий - 11 Базовый - 43 Низкий - 21	Высокий - 8 Базовый - 49 Низкий - 17	75	74
	5	Высокий - 4	Высокий - 4	70	70

		Базовый - 44 Низкий – 22	Базовый - 45 Низкий – 32		
	6	Высокий - 12 Базовый - 40 Низкий – 18	Высокий - 11 Базовый - 41 Низкий – 19	71	71
	7	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий – 16	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий – 16	72	72
	8	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий – 20	Высокий - 5 Базовый - 37 Низкий – 21	63	63
2020 год	1	Высокий - 19 Базовый - 47 Низкий - 20	Высокий - 18 Базовый - 49 Низкий – 18	86	85
	2	Высокий - 21 Базовый - 53 Низкий – 13	Высокий - 24 Базовый - 57 Низкий – 7	87	88
	3	Высокий - 15 Базовый – 51 Низкий – 19	Высокий - 19 Базовый - 59 Низкий – 7	85	85
	4	Высокий - 19 Базовый - 61 Низкий – 17	Высокий - 17 Базовый - 59 Низкий – 15	97	91
	5	Высокий - 11 Базовый - 43 Низкий – 21	Высокий - 8 Базовый - 49 Низкий – 17	75	74
	6	Высокий - 4 Базовый - 44 Низкий – 20	Высокий - 4 Базовый - 45 Низкий – 19	68	68
	7	Высокий - 12 Базовый - 40 Низкий – 18	Высокий - 11 Базовый - 41 Низкий – 19	70	71
	8	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий – 14	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий – 14	70	70
	9	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий – 18	Высокий - 5 Базовый - 37 Низкий – 18	61	60

4.2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	победител и	призер ы	победител и	призер ы	победит ели	призе ры
Районный	24	41	36	43	16	33

Городской	6/	11	11	13	14	19
Республиканский	-	2	7	2	-	1
Российский	29	20	21	41	15	23
Международный	09	16	36	54	7	6

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (1-4 классы)					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	-	9	1	7	2	4
Городской	-	-	-	1	4	10
Республиканский	-	2	-	-	-	-
Российский	29	20	12	38	8	4
Международный	19	16	18	23	1	-

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (5-9 кл.)					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	24	31	23	35	9	23
Городской	6	8	5	10	5	8
Республиканский	-	-	5	1	-	-
Российский	3	-	5	2	4	13
Международный	-	-	17	29	5	6

уровень	Количество призеров и победителей (10-11 кл)					
	2018 год		2019 год		2020 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	-	1	12	1	5	6
Городской	-	3	6	2	5	1
Республиканский	-	-	2	1	-	1
Российский	2	-	4	1	3	6
Международный	-	-	1	2	1	-

4.2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ

9 класс (русский язык)

4

9 класс (математика)

4

11 класс (русский язык)	69,0
11 класс (математика)	59,0
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
9 класс (русский язык)	нет
9 класс (математика)	нет
11 класс (русский язык)	нет
11 класс (математика)	нет
Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
9 класс	нет
11 класс	нет

4.2.8. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ОГЭ)

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2018				за 2019				за 2020			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
IX классы:												
Русский язык	4,0	0	100	81,0	4,0	0	100	66,6	4,0	0	100	60,8
Математика	4,0	0	100	77,5	4,0	0	100	87,5	4,0	0	100	64,8
Обществознание	4,0	0	100	69,6	4,0	0	100	55,0	4,0	0	100	49,1
История	3,0	0	100	60,0	4,0	0	100	100	4,1	0	100	74,0
Химия	4,0	0	100	100	4,0	0	100	100	3,9	0	100	54,0
Биология	4,0	0	100	42,8	4,0	0	100	77,7	3,9	0	100	77,2
Физика	4,0	0	100	83,3	4,0	0	100	50,0	4,0	0	100	67,2
Информатика	4,0	0	100	85,7	4,0	0	100	100	4,0	0	100	60,8
География	4,0	0	100	91,6	4,0	0	100	84,6	4,2	0	100	78,8
Английский	4,0	0	100	100	5,0	0	100	100	4,0	0	100	69,1
Среднее	4,0	0	100	73,14	4,1	0	100	82,1	4,2	0	100	73,9

4.2.9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов	Показатели в конце каждого учебного года								
	за 2018			за 2019			за 2020		

учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
XI классы:												
Математика	51	0	100	94,1	50	0	100	78,9	69	0	100	90,4
Русский язык	75	0	100	94,1	64	0	100	73,6	59	0	100	90,4
Химия	---	---	---	---	44	0	100	57,8	34	0	100	76,1
Обществознание	57	0	100	66,6	52	0	100	68,4	53	0	100	85,7
История	56	0	100	50,0	72	0	100	78,9	62	0	100	76,1
Биология	56	0	100	50,0	59	0	100	89,4	44	0	100	85,7
Физика	57	0	100	71,4	47	0	100	68,4	55	0	100	71,4
Английский язык	---	---	---	---	---	---	100	100	24	0	100	85,7
Информатика и ИКТ	66	0	100	100	40	0	100	73,6	66	0	100	90,4
Литература	64	0	100	75,0	---	0	100	100	---	---	---	---
География	---	---	---	---	---	---	100	100	---	---	---	---
Среднее значение:	60,3	0	100	75,15	53,5	0	100	88.9	75	0	100	83,5

Выводы:

1. Качество обучения на уровне среднего общего образования понизилось на 8,2 %, на уровне основного общего образования понизилось на 5,4 % по сравнению с прошлым годом.
2. Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры.

5. Организация учебного процесса

5.1. Контингент обучающихся (2020 год)

Общая численность обучающихся 754 чел.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

программы начального общего образования

программы основного общего образования

программы среднего общего образования

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования 355/ 47,0%

основного общего образования 354/ 46,9%

среднего общего образования 45 / 5,9%

Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов нет

Количество/доля обучающихся по программам 45 / 5,9%

профильного обучения

Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий 100

5.2. Занятия с обучающимися 1-11 кл. проводятся в I смену

5.3. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

5.4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
------------------	-----------------	----------------	---------------

Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык		Базовый уровень	

6. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	За 2018 год		За 2019 год		За 2020 год	
	К-во	К-во	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	15	15	14	73	16	76
Негосударственный ВУЗ						
Колледжи и др.	2	2	4	21	4	19
Профессионально-технические лицеи						
Служба в армии			1	5		
Работает			К-во	%	1	5

Выводы:

1. Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Укомплектованность кадрами

Общая численность педагогических работников

39 чел.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: 36/ 92%
непедагогическое 1 / 3%

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них 3 / 8%
непедагогическое нет

7.2. Аттестация педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория 29 / 74%

- из них:

высшая 25/ 64%

первая 4 /10%

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет, 6 / 15%

в том числе молодых специалистов 4/10%

свыше 20 лет 21/ 54%

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет 6/15%

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет 10 / 26%

7.3. Курсовая подготовка педагогических работников

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, из 39 чел.- 39/ 100%

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в 2020 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 13 чел. /33,3%

очно 11 чел. / 30,7%

дистанционно 1 чел /2,6%

37 педагогических работника школы имеют курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.

7.4. Педагоги, имеющие звания

Звание	Количество учителей
Почетный работник общего образования РФ	2
Отличник образования РБ	7

Учителя-предметники принимали участие в работе семинаров, круглых столов, публиковали материалы по итогам обобщения своего педагогического опыта по актуальным вопросам образования:

7.5. Участие учителей в открытых мероприятиях школы, района, города, республики (семинары, конференции, т.п.)

- участие педагогических работников в НПК, семинарах

№	Уровень участия	ОУ	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1	Международный	МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Международный педагогический конкурс «Исследовательская и научная работа» г. Москва. Номинация «Педагогические инновации в образовании» Конкурсная работа «Мотивация на уроках ИЗО: проблемы и пути решения»	1 место
2	Всероссийский	МБОУ Школа № 70	Педагогический коллектив школы		Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	Диплом победителя
		МБОУ Школа № 70	Педагогический коллектив школы		«Фестиваль Лучших инклюзивных практик» в рамках проекта «На урок-вместе».	Диплом победителя
		МБОУ Школа № 70	Зидиханова А.М.	Директор школы	Всероссийская конференция по реализации государственных приоритетов воспитания	сертификат
		МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва. Тема выступления «Проектирование как	Диплом участника конференции

					вид познавательной деятельности в процессе профильного обучения»	
		МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» «Профессиональный стандарт педагога (учитель, воспитатель)»	1 место
		МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Инновации в современном образовании»	1 место
		МБОУ Школа № 70	Рахманова Г.Х.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Проектная деятельность в учебном процессе»	1 место
		МБОУ Школа № 70	Рахманова Г.Х.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация: Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС	1 место
		МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникационных задач»	Свидетельство участника
		МБОУ Школа № 70	Шишова А.А.	Учитель начальных классов	Мастер-класс «Метод замещающего онтогенеза в коррекционной работе учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ» на Всероссийском	Свидетельство о публикации

					учебно-методическом портале «Педсовет»	
3	Региональн ый	МБОУ Школа № 70	Байбурина В.Р.	Учитель биологии и химии	Круглый стол по обмену опытом на КПК учителей химии «Система оценивания достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по химии в соответствии с ФГОС». Тема выступления «УУД проект по химии»	Справка о выступл ении
		МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Организация и проведение мастер- класса для учащихся по народным ремеслам в рамках республиканского марафона «Эстафета культур: расширяя горизонты, познаем мир».	Сертифи кат
		МБОУ Школа № 70	Быкова И.К.	Учитель технолог ии	Организация и проведение мастер- класса для учащихся по народным ремеслам в рамках республиканского марафона «Эстафета культур: расширяя горизонты, познаем мир».	Сертифи кат
		МБОУ Школа № 70	Пегова С.М.	Учитель английско го языка	Тестирование на тему «Теория и методика преподавания иностраннх языков» на сайте «Инфоурок»	Сертифи кат
4	Городской	МБОУ Школа № 70	Габдракипо ва Э.И.	Учитель музыки, МХК	Конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог- мастер-2020» ГО	Звание «Педагог -мастер- 2020»

				город Уфа РБ	
	МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Профессиональный творческий конкурс-выставка учителей ИЗО и технологии, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место
	МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Организация и проведение Мастер-класса в ГБУК национальная библиотека им. З. Валиди РБ «Зимушка-зима» в рамках городского творческого конкурса-выставки «Рисуем Мустая Карима»	Благодарственное письмо
	МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Августовское совещание работников образования «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования». Тема выступления «Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании поликультурной личности школьника»	Участие с выступлением
	МБОУ Школа	Габдракипова Э.И.	Учитель музыки,	Августовское совещание	Участие с

		№ 70		МХК	работников образования «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования»	выступлением
		МБОУ Школа № 70	Пегова С.М.	Учитель английского языка	Семинар для учителей иностранных языков «Подготовка к школьному и муниципальному этапам Воц по английскому языку 2019-2020 учебного года»	Сертификат
		МБОУ Школа № 70	Пегова С.М.	Учитель английского языка	Дидактическая сессия для учителей иностранных языков «Преподавание иностранных языков в рамках реализации ФГОС: применение эффективных методик в организации проектной деятельности»	Сертификат
5	Районный	МБОУ Школа № 70	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Семинар для учителей ИЗО и черчения «Методы повышения мотивации на уроках изобразительного искусства». Тема выступления «Мотивация как процесс и вид духовной деятельности»	Участие с выступлением

-публикации в печати, научно-методических сборниках, размещение статей на образовательных сайтах

Наименование издания	№, дата издания	Ф.И.О. учителя	Наименование статьи, разработки
Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога», Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, г. Москва	№ ЕА 118-156394, 07.04.2020	Кондрова Е.Н.	«Выражение индивидуальности ребенка через нетрадиционные техники рисования»
Образовательный СМИ «Педагогический альманах»	№ ФС 77857, 04.02.2020	Байбурина В.Р.	«Учебный проект по химии»
Сайт «Методкопилка»	№ МА 089687, 15.12.2019	Полозкова Л.В.	Методическая разработка «Рабочая программа по информатике 8 класс ФГОС»
Сайт «Методкопилка»	№ МА 089691, 15.12.2019	Полозкова Л.В.	Методическая разработка «Азбука безопасности»
Сайт «Методкопилка»	№ МА 089694, 15.12.2019	Полозкова Л.В.	Методическая разработка «Тест. Алгоритмы и исполнители» информатика 9 класс
Сайт «Инфоурок»	№ ЭТ 14805969, 16.12.2019	Полозкова Л.В.	.Методическая разработка «Рабочая программа по информатике 8 класс ФГОС»
Сайт «Инфоурок»	2019г.	Шишова А.А.	Презентация к мастер-классу «Метод замещающего онтогенеза в коррекционной работе учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ»
Сайт «Инфоурок»	2019г.	Шишова А.А.	Методическая разработка «Рабочая программа Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом»

Методическая работа осуществляется на основании плана работы школы через систему 5 методических объединений учителей-предметников. Руководит методической работой методический Совет школы.

В 2019-2020 учебном году в рамках методической работы проведены педагогические советы по следующей тематике:

1. «Об итогах работы школы в 2018-2019 учебном году и организации учебно-воспитательного процесса школы в 2019-2020 учебном году»
2. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования»
3. «Технологии инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
4. «Модель воспитательной системы МБОУ Школа №70»
5. Педагогические советы по вопросам ГИА, промежуточной аттестации, переводу учащихся

В школе работает руководитель РМО учителей МХК Габдракипова Э.И., руководитель РМО учителей ИЗО и черчения Кондрова Е.Н., руководитель РМО учителей начальных классов Милейко Е.А.

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 18 042 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда - 11 645 единиц

8.2. За последние 3 учебных года отмечались следующие тенденции, сдвиги и изменения: увеличилось общее количество ТСО и оргтехники. Увеличилась численность библиотечного фонда. Увеличение количества экземпляров учебной литературы идет за счет централизованного снабжения, за счет дарения учащимися книг школьной библиотеке.

8.3. Основным источником финансирования мероприятий по развитию учреждения является бюджетное финансирование.

8.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 14

8.5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Вывод: имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для ведения образовательного процесса.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует основным нормативным требованиям и представлена:

- ◆ 32 учебными кабинетами;
- ◆ библиотекой;
- ◆ мастерскими;
- ◆ спортивным залом;
- ◆ столовой;
- ◆ кабинетом психологии;
- ◆ кабинетом ПДД;
- ◆ историко-краеведческим музеем;
- ◆ актовым залом;
- ◆ тренажерным залом;
- ◆ лыжной базой;
- ◆ медицинским кабинетом.

Кабинеты физики и биологии оснащены оборудованием в рамках ПНП «Образование».

Функционируют 2 компьютерных класса по 12 посадочных мест. Есть спортивный зал, учебные мастерские. Учебный процесс обеспечен частично по основным параметрам: интерактивной доской (8), мультимедийными проекторами (39), телевизорами (2), принтерами (13), видеокамерами (31), компьютерами (90, из них ноутбуков-53).

Перечень компьютеров и оргтехники, имеющейся в МБОУ Школа № 70

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
<i>Интеракт. аппарат-прогр. Комплекс: -Мультимедийный проектор BenQMX819ST в комплекте с адаптером для подключения к беспроводным сетям -Документ камера EloamS600 -Акустическая система (колонки) SVENSPS-610 -сетевой фильтр PC PET AP01006-G -источник бесперебойного питания Ironbackoffice 1000 -ноутбук с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением Lenovo</i>	<i>Кабинет № 301,205,218,314,</i>	<i>Физика,русский язык, история, химия</i>	<i>2014</i>

Наглядное пособие			
Интеракт. аппарат-прогр. Комплекс: Интерактивная доска classicolutionCS –IR-84T Ноутбук Lenovo Источник бесперебойного питания УррорbackHPoffice 1000 Сетевой фильтр Акустические колонки SVENSPS-610 Наглядное пособие	Кабинет № 305	математика	2014 2020
ПК – рабочее место ученика-12(Компьютеры “Кламасофис”: системный блок PhenomIIХ2 560 – 12 шт., монитор PHILIPS 18.5 -12 шт.); Кондиционер Samsung, экран настенный DINONManual 160*160 MW, ноутбук учителя HPProBook 4545s (MicrosoftWindows 7 Pro, Office 2010), мультимедийный проектор Acer1, маркерная доска-1, устройства ввода/вывода: клавиатура-13, мышь-13, колонки; локальная сеть с выходом в Интернет; коммутаторD-link 24-port; системный блок Intel(R) Core – I, монитор PHILIPS 18.5, МФУ	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математик а, информатик а и ИКТ	2013 2020
ПК – рабочее место ученика-12(Компьютеры “КламаСофис”: процессорAMDF X9(tm) -4100 – 12 шт., монитор PHILIPS 18.5 -12 шт.); устройства ввода/вывода: клавиатура-12, мышь-12; локальная сеть с выходом в Интернет; коммутатор D-link 16-port ; кондиционер LG.	Кабинет информатики и ИКТ №215	информатик а и ИКТ	2014
Цифровая лаборатория	Кабинеты № 201, 301	Биология, физика	2013
интерактивнаядоска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78”	Кабинеты № 209, 211,	Начальные классы	2013, 2016

- мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s - МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс) - документкамера AverVision U15SE (Special Edition) - ноутбук Lenovo с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением - акустическая система Sven SPS-610 (колонки) – 1 шт.; - сетевой фильтр Sven Optima Base	307,310, 110,108		2020
Система опроса и голосования Votum 264	Кабинеты № 317, 310	География, начальные классы	2013
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” Проектор Acer Процессор Монитор LG, МФУ	Кабинет № 106		2013,2016
Интерактивная доска classicolution CS –IR-84T Ноутбук HP ProBook Проектор Vivitek	Кабинет № 108		2016
Проектор Aser, экран	Кабинет № 109	музей	2020
Ноутбук Lenovo Проектор Aser экран	Кабинет № 111,210,118,204, 208,210,212,213, 214,216,201,304, 312,313,318,315, 309,308,317,	Начальные классы, учебные кабинеты	2020
Ноутбук HP Процессор Монитор LG 2 МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс) принтер	Кабинет директора приемная		2020
Процессор 3 Монитор LG 3 МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс 3 Принтер 3 Ноутбук Lenovo 3	Кабинет № 207	Зам.директора	2020
Процессор 1 Монитор LG 1	Кабинет № 203	Зам.директора	2020

Принтер2, Ноутбук HP			
Ноутбук Lenovo Принтер1, Экран	Кабинет № 309,311,216,306, 117	Начальные классы, каб. иностранног о языка, математики	2020
Ноутбук Lenovo Принтер Aser Экран	Кабинет № 101,118	Кабинет технологии	2020
Принтер Aser 2 , экран 2	Актальный зал		2013, 2020

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Операционная система	Microsoft Windows 7,10	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Образовательная среда	Pascal ABC.NET	PascalABCNET Team ЮФУ	Учебная деятельность
Архиватор	WinRar	Rarlab	Учебная деятельность, административная деятельность
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандарт.	ЗАО "Лаборатория Касперского"	Учебная деятельность, административная деятельность
Система оптического распознавания текста	ABBYY FineReader 11.0	ABBYY	Административная деятельность
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	компания «Вотум»	Учебная деятельность
Программа автоматического заполнения аттестатов	Attestat-SP	НТЦ АРМ-Регистр	Административная деятельность

Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц 0,07

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,

в расчете на одного обучающегося

25,4

Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
с медиатекой	нет
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	754 / 100 %

10. Воспитательная система в МБОУ Школа №70

10.1.Контингент обучающихся:

всего обучающихся – 754 учащихся

- неполные семьи – 163 учащихся
- неблагополучные семьи – 1
- малообеспеченные семьи - 68
- многодетные семьи - 41
- дети-сироты (находящиеся под опекой) – 12
- дети-инвалиды – 6
- учащиеся, состоящие на ВШУ-9

10.2.Социально – психологическая работа.

Квалифицированную помощь обучающимся оказывают социальный педагог, педагог-психолог.

- 1) Предупреждение правонарушений, беспризорности, безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- 2) Формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической и правовой грамотности.

10.3. Информация о количестве обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН

Год	Всего обучающихся	Всего состоящих на внутришк. учете	ОДН
2014	625	11	0
2015	657	8	1
2016	681	8	3
2017	721	7	2
2018	723	8	1
2019	754	7	1
2020	754	9	0

10.4. Основные виды деятельности социально-профилактической работы:

- дни правопорядка;

- заседания наркопоста;
- заседания совета профилактики (2 раз в месяц);
- рейды по микрорайону (совместно с инспектором, классными руководителями, родительским комитетом);
- профилактические беседы с родителями в ОУ и учащимися (регулярно);
- тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия.

На 31.12.2020 г. количество «трудных» в ОУ составляет 9 обучающихся, из них занимаются в кружках и секциях – 100 %.

10.5. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах)

В школе имеется медицинский кабинет:

- процедурный - 8,9 м²
- кабинет врача – 8,8 м²

Проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, своевременная вакцинация учащихся и работников школы

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детской поликлиники №4 г. Уфы

Медицинское обслуживание сотрудников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РБ Поликлиника № 32 го г. Уфа.

10.6. Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

Укомплектованность спортивным оборудованием 92% (гимнастические снаряды, мячи, маты).

10.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы: 732 обучающихся занимаются в кружках и секциях (97%).

- кол-во школьных кружков и секций – 12;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях школы – 273 человека;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях вне школы (СК им.Гастелло, СК «Нефтяник», ДЮСШ № 22, детская школа искусств, ЦДТ «Гефест», ДК УМПО, ДДТ «Юлдаш», подростковый клуб «Перекресток», подростковый клуб «Северный», бассейн, подростковые клубы «Лидер») – 279 чел.

В течение года проводятся Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ.

10.8. Горячим питанием охвачены 72 % обучающихся. В школе имеется столовая, работающая на полуфабрикатах на 150 посадочных мест. Столовая включает: кухню, овощной цех, мясной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал на 150 посадочных мест. Питание осуществляет персонал МАУ «Центр лечебного и профилактического питания» городского округа город Уфа РБ».

10.9. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2018 год	За 2019	За 2020
--	-------------	---------	---------

На уроках	нет	нет	нет
На переменах	1	4	2
Другое	нет	нет	нет

10.10. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	за 2018 год		За 2019		за 2020 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная школа	281	79	281	79	282	75
Основная школа	251	77	251	77	291	77
Средняя школа	29	72	29	72	31	76

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

11.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа №70».

11.3. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Школа №70 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

11.4. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

11.5. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

11.6. Объектами качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

11.7. Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Школа № 70, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

12. Заключение

Анализ результатов деятельности МБОУ Школа № 70 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	754 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	355 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	360 человек/ 57,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/

воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0, %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	457 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,13 %
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 4,8 %
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	58 человек/ 0,7%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 0,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	754 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 61,0%
1.29.2	Первая	13 человек/ 36,0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 78,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	754 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школа №70 за 2020 год согласован с Общим собранием работников МБОУ Школа №70 (протокол № 2 от 29.03.2019 г.).

МБОУ ШКОЛА № 70, Жукова Алла Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА МБОУ ШКОЛА № 70 ГО Г.УФА РБ
11.01.2022 08:38 (MSK), Сертификат № 36BA640055ADCBA14A58AC56D9B9C603