


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
Калининского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 70
Н. А. Канбекова
Приказ № 135 от 11.04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2017 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2017 год**

«01» апреля 2018 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

1.1.3. Фактический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

Телефоны (347) 263-69-30, (347) 263-58-11

Факс (347) 263-69-30

1.1.4. Банковские реквизиты: ИНН 0273020790, КПП 027301001, БИК 048073001 Р/С40701810600003000002 Национальный банк по Респ. Башкортостан Уральского главного управления Центрального банка РФ (Отделение НБ РБ)

л/с 02302072110, ОГРН 1020202396345, ОКАТО 80401000000

1.1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан

в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

1.1.6. Организационно правовая форма

Учреждение

Государственный статус:

тип - Общеобразовательная организация

1.1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 №07335453 03 марта 1993

Межрайонная инспекция ФНС № 31 по Республике Башкортостан

1.1.8. Лицензия: регистрационный № 4128 серия 02Л01 № 0005840 от 06 апреля 2016 года бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.1.9.1. Полное наименование нет

1.1.9.2. Юридический адрес нет

2. Система управления МБОУ Школа №70

2.1. Руководители образовательного учреждения

2.1.1. Директор

Канбекова Нина Александровна, тел. (347)263-69-30

«Отличник образования РБ», 1997, «Почетный работник общего образования РФ», 2006 г.

2.1.2. Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Жукова Алла Владимировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011, тел. (347)263-58-11 - курирует научно-методическую работу, государственную итоговую аттестацию

-по административно-хозяйственной части

Яхина Рамиля Мунировна, (347) 263-58-11

2.1.3. Курирует воспитательную работу

Воробьева Лариса Валерьевна, (347)263-69-30

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

2.3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

2.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет Учреждения;
- методический совет Учреждения;
- совет обучающихся Учреждения.

2.5. Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами. Среди них: Положение о методическом совете школы, Положение о методическом объединении учителей-предметников, Программа развития школы «Развитие адаптивной образовательной системы школы в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».

2.6.Целью школы является:

– становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.7.Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

2.8.Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

2.9.Сайт учреждения: <http://school70ufa.narod2.ru/>

2.10.Телефон (факс) : 263-69-30

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Образовательная программа МБОУ Школа №70 определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ Школа № 70 реализовывались:

на первой ступени обучения общеобразовательной программы начального общего образования:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373;

на второй ступени обучения:

- 5-7 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- 8-9 классы в соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089;

на третьей ступени обучения

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089.

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. УМК «Перспектива», «Школа России»), примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей

образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

3.3. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

3.4. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 г. № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- на основе базисного учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида (для обучающихся с задержкой развития), утвержденных приказом МО РБ от 08.08.2011 г. №6-10/206;

- устава МБОУ Школа №70;

- программы развития МБОУ Школа №70;

- образовательных программ МБОУ Школа №70.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 5, 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993).

Учебные планы для 5-7 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом и примерными учебными планами основного общего образования для общеобразовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РБ от 19.08.2013 г. № 1384, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся; для 7-9 общеобразовательных классов, 10-11 классов универсального профиля составлены на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, утвержденных приказом Министерства образования РБ от 19.08.2013 г. № 1384.

Учебные планы для специальных (коррекционных) классов VII вида составлены на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) классов VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития), утвержденного приказом МО РБ от 08.08.2011 г. № 16-10/206.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ Школа № 70.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (8-11кл.) и ФГОС

(1-7 кл.), типу и особенностям ОО.

2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ Школа №70

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Содержание подготовки учащихся

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения					Исполнение в сетевой форме реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
				очная	очно-заочная	заочная	семейное образование	или самообразование		
1	2	3	9	10	11	12	13	14	15	
1	образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	357	-	-	-	нет	нет	
2	образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	320	-	-	-	нет	нет	
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года	44	-	-	-	нет	нет	

4.2. Качество подготовки учащихся

4.2.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2015 год	За 2016 год	За 2017 год
Начальная школа Всего учеников	65	74	72
4-А	27	30	29
4-Б	13	12	29
4-В	25	32	14
Основная школа Всего учеников:	45	57	49
Из них:			
9-А	22	21	26
9-Б	23	12	23
9-В	---	24	
Средняя школа Всего учеников:	24	19	20
Из них:			
11-А	24	19	20

4.2.2. Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2015 год	За 2016 год	За 2017 год
I «золото»	---	---

4.2.3. Результаты промежуточной аттестации за 2017 учебный год

Общая успеваемость	99,8 %
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	289 / 57 %

4.2.4. Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам

2-4 классы

Перечень учебных предметов по учебному	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года

плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	за 2015				за 2016				за 2017			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV классы:												
Русский язык	3,8	1	98	65	3,9	1	98	71	3,9	1	98	77
Литературное чтение	4,1	-	100	86	4,5	1	98	95	4,3	1	98	91
Башкирский язык	4,3	-	100	90	4,2	1	98	85	4,6	1	98	97
Английский язык	4,3	1	98	83	4,1	1	98	83	4,1	1	98	81
Математика	3,9	1	98	69	3,9	1	98	75	4,1	1	98	84
Окружающий мир	3,8	-	100	73	4,7	1	98	97	4,1	1	98	83
Музыка	4,7	-	100	98	4,8	1	98	98	4,8	1	98	98
Изобразительное	4,6	-	100	98	4,7	1	98	98	4,5	1	98	98
Технология	4,8	-	100	98	4,9	1	98	98	4,8	1	98	98
Физическая культура	4,6	-	100	98	4,5	1	98	98	4,7	1	98	98
ОРКСЭ	4,6	-	100	100								
среднее значение:	4,3	0,3	99,7	88,6	4,4	1	98	90	4,4	1	98	90,5
III классы:												
Русский язык	3,9	0	100	72,6	4	0	100	79,7	3,8	0	100	65
Литературное чтение	4,7	0	100	95,2	4,4	0	100	91,3	4,2	0	100	84,5
Башкирский язык	4,3	0	100	82,3	4,3	0	100	83,2	4,3	0	100	92,5
Английский язык	4,3	0	100	85,5	4,3	0	100	87	4,1	0	100	75
Математика	4	0	100	80,6	4,1	0	100	83	4	0	100	79
Окружающий мир	4,6	0	100	95,2	4,2	0	100	93,4	4	0	100	79
Музыка	4,7	0	100	100	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
Изобразительное	4,7	0	100	100	4,7	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,8	0	100	100	4,8	0	100	98,4	4,6	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	95,2	4,7	0	100	96,3	4,7	0	100	100
среднее значение:	4,5	0	100	91,2	4,4	0	100	91,2	4,3	0	100	87,5
II классы:												
Русский язык	4	0	100	79,6	3,7	0	100	60,9	3,8	0	100	71,3
Литературное чтение	4,7	0	100	94,4	4	0	100	73,7	4,4	0	100	93,3
Башкирский язык	4,6	0	100	98,1	4,5	0	100	94,8	4,4	0	100	92
Английский язык	4,6	0	100	100	4,3	0	100	90,7	4,2	0	100	84
Математика	4	0	100	83,3	3,8	0	100	73,5	3,9	0	100	75
Окружающий мир	4,3	0	100	90,7	3,9	0	100	83,1	4,2	0	100	92
Музыка	4,9	0	100	100	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100
Изобразительное	4,4	0	100	100	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100
Технология	4,8	0	100	98,1	4,7	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100	4,5	0	100	98,7
среднее значение:	4,5	0	100	94,8	4,3	0	100	87,7	4,4	0	100	90,6
Итого среднее значение	4,4	0,2	99,8	90,2	4,4	0,3	99,3	89,6	4,4	0,3	99,3	89,5

5-9 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2015 год				за 2016 год				за 2017 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V классы:												
Русский язык	4,0	0	100	76,2	3,7	0	100	72,4	4,5	0	100	77,1
Литература	4,1	0	100	82,9	4,5	0	100	96,5	4,3	0	100	82,4
Иностранный язык	4,4	0	100	87,2	3,2	0	100	75,8	4,3	0	100	91,0
Математика	3,9	0	100	74,4	3,6	0	100	62,0	3,9	0	100	80,7
История	4,2	0	100	85,1	4,1	0	100	100	4,2	0	100	85,1
Обществознание	4,1	0	100	82,9	4,5	0	100	96,5	4,3	0	100	82,4
Биология	4,3	0	100	91,4	4,5	0	100	89,6	4,0	0	100	84,2
Музыка	4,7	0	100	100	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100
ИЗО	4,5	0	100	100	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,3	0	100	100	4,8	0	100	100
Башкирский язык	4,2	0	100	97,8	4,0	0	100	96,5	3,7	0	100	75,4
ОДНКНР	4,3	0	100	97,8	4,1	0	100	100	4,5	0	100	100
Среднее значение:	4,3	0	100	68,5	4,1	0	100	99,1	4,3	0	100	89,6
VI классы:												
Русский язык	3,6	1,9	98,1	58,1	3,5	2,1	97,9	61,2	3,7	0	100	72,4
Литература	3,9	1,9	98,1	65,4	3,8	2,1	97,9	55,1	4,0	0	100	94,8
Иностранный язык	4,1	1,9	98,1	41,8	3,9	2,1	97,9	56,7	4,3	0	100	72,4
Математика	3,6	1,9	98,1	60,0	3,6	2,1	97,9	59,1	3,7	0	100	74,1
История	4,0	1,9	98,1	83,6	3,9	2,1	97,9	75,5	3,8	0	100	77,5
Обществознание	3,9	1,9	98,1	83,6	4,0	2,1	97,9	83,6	4,1	0	100	91,3
География	4,5	1,9	98,1	94,5	4,0	2,1	97,9	83,6	4,1	0	100	93,1
Биология	3,8	1,9	98,1	74,5	3,9	2,1	97,9	75,5	4,2	0	100	91,3
Музыка	4,5	1,9	98,1	98,1	4,5	2,1	97,9	97,9	4,2	0	100	100
ИЗО	4,4	1,9	98,1	96,1	4,4	2,1	97,9	97,9	4,2	0	100	100
Технология	4,6	1,9	98,1	98,1	4,7	2,1	97,9	97,9	4,9	0	100	100
Физическая культура	4,4	1,9	98,1	98,1	4,2	2,1	97,9	89,7	4,2	0	100	100
Башкирский язык	4,1	1,9	98,1	87,2	4,0	2,1	97,9	97,9	4,1	0	100	77,5
ИКБ	4,2	1,9	98,1	98,1	4,1	2,1	97,9	73,4	4,3	0	100	85,1
Среднее значение:	4,2	1,9	98,1	81,6	4,3	2,1	97,9	80,3	4,1	0	100	87,1
VII классы												
Русский язык	3,5	0	100	46,6	3,6	0	100	60,4	3,7	0	100	59,6
Литература	3,4	0	100	73,3	4,1	0	100	75,0	3,9	0	100	75,0
Иностранный язык	4,1	0	100	82,2	3,9	0	100	75,0	3,9	0	100	75,0
Алгебра	3,6	0	100	51,1	3,4	0	100	50,0	3,6	0	100	59,6
Геометрия	3,7	0	100	53,3	3,5	0	100	50,0	3,5	0	100	50
История	3,8	0	100	68,8	3,9	0	100	69,3	3,2	0	100	61,5

Обществознание	4,0	0	100	75,5	4,1	0	100	81,6	4,0	0	100	84,6
География	4,0	0	100	68,8	4,1	0	100	81,2	3,9	0	100	78,8
Физика	3,7	0	100	66,6	3,7	0	100	58,3	3,7	0	100	67,3
Биология	4,0	0	100	77,7	4,1	0	100	81,6	4,0	0	100	84,6
Технология	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100	4,2	0	100	100
Физическая культура	4,3	0	100	95,5	4,2	0	100	93,7	4,4	0	100	100
Башкирский язык	4,1	0	100	82,2	4,0	0	100	81,6	4,1	0	100	84,1
ИКБ	4,3	0	100	97,7	4,1	0	100	93,7	4,5	0	100	91,3
ИЗО	4,4	0	100	97,7	4,4	0	100	97,9	4,2	0	100	100
Музыка	4,8	0	100	100	4,4	0	100	97,9	4,2	0	100	100
Родной язык	4,1	0	100	82,2	4,0	0	100	81,6	4,1	0	100	77,5
Среднее значение:	4,1	0	100	87,9	4,0	0	100	78,1	3,9	0	100	79,3
VIII классы:												
Русский язык	3,4	0	100	42,0	3,4	0	100	43,4	3,8	0	100	55,5
Литература	3,8	0	100	60,0	3,7	0	100	65,2	4,0	0	100	71,1
Иностранный язык	4,0	0	100	70,0	3,9	0	100	59,5	3,9	0	100	73,3
Алгебра	3,5	0	100	48,0	3,6	0	100	54,3	3,6	0	100	48,8
Геометрия	3,5	0	100	46,0	3,5	0	100	47,8	3,5	0	100	42,2
Информатика и ИКТ	3,5	0	100	46,0	3,7	0	100	58,6	3,7	0	100	60,0
История	3,6	0	100	54,0	3,7	0	100	58,6	3,8	0	100	51,0
Обществознание	3,8	0	100	60,0	3,8	0	100	63,0	3,8	0	100	66,6
География	3,9	0	100	60,0	3,7	0	100	67,3	3,7	0	100	84,4
Физика	4,2	0	100	54,0	4,0	0	100	63,0	3,2	0	100	68,8
Химия	3,7	0	100	64,0	3,6	0	100	63,0	3,7	0	100	64,4
Биология	3,7	0	100	60,0	3,8	0	100	63,5	3,5	0	100	86,6
Физическая культура	4,4	0	100	88,0	4,3	0	100	97,8	4,4	0	100	100
Башкирский язык	3,9	0	100	60,0	3,8	0	100	63,0	3,4	0	100	82,2
ИКБ	4,1	0	100	60,0	4,2	0	100	82,6	4,5	0	100	93,3
ИЗО	4,0	0	100	72,0	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100
Технология	4,5	0	100	96,0	4,7	0	100	95,6	4,9	0	100	100
ОБЖ	4,5	0	100	88,0	4,2	0	100	82,6	4,5	0	100	100
Музыка	4,5	0	100	100	4,4	0	100	97,9	4,8	0	100	100
Среднее значение:	4,0	0	100	64,6	4,0	0	100	70,0	3,9	0	100	76,2
IX классы:												
Русский язык	3,7	0	100	60,8	3,7	0	100	56,8	3,8	0	100	62,2
Литература	3,8	0	100	80,4	3,5	0	100	47,0	2,9	0	100	40,0
Иностранный язык	4,3	0	100	80,4	3,9	0	100	68,6	3,7	0	100	68,8
Алгебра	3,6	0	100	58,6	4,0	0	100	52,9	3,7	0	100	66,6
Геометрия	3,6	0	100	60,8	3,4	0	100	49,0	3,8	0	100	64,4
Информатика и ИКТ	3,6	0	100	60,8	3,5	0	100	49,0	3,5	0	100	49,0
История России	3,7	0	100	63,0	3,6	0	100	52,9	3,7	0	100	60,0
Всеобщая история	3,7	0	100	63,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3,3	0	100	71,7	3,6	0	100	52,9	3,8	0	100	64,4
География	3,9	0	100	76,0	3,7	0	100	56,8	3,6	0	100	55,5
Физика	3,6	0	100	60,8	3,4	0	100	45,0	3,6	0	100	60
Химия	3,8	0	100	60,8	3,4	0	100	43,1	3,5	0	100	64,4
Биология	3,9	0	100	71,7	3,6	0	100	45,2	3,9	0	100	64,4
Физическая культура	4,0	0	100	97,8	4,1	0	100	88,2	4,5	0	100	95,5
Башкирский язык	4,1	0	100	78,2	4,0	0	100	72,5	4,0	0	100	73,3
ИКБ	4,2	0	100	82,6	4,0	0	100	72,5	4,0	0	100	73,3
ИЗО	4,1	0	100	80,4	4,3	0	100	88,2	4,6	0	100	100
Родной язык	4,1	0	100	78,2	4,0	0	100	72,5	3,8	0	100	63,3
Музыка	4,1	0	100	80,4	4,4	0	100	94,1	4,6	0	100	100
Среднее значение:	3,6	0	100	78,8	4,0	0	100	68,4	4,0	0	100	68,0

10-11 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2015 год				за 2016 год				за 2017 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X классы:												
Русский язык	3,6	0	100	68,	4,4	0	100	70,8	3,5	0	100	50
Литература	4,0	0	100	92,	4,0	0	100	62,5	3,6	0	100	60
Иностранный язык	4,3	0	100	96,	4,1	0	100	95,8	4,2	0	100	95
Алгебра	3,6	0	100	64,	3,9	0	100	54,1	3,4	0	100	50
Геометрия	3,8	0	100	84,	3,8	0	100	50,0	3,4	0	100	35
Физика	3,6	0	100	68,	3,5	0	100	50,0	3,6	0	100	65
Химия	3,8	0	100	96,	3,7	0	100	70,8	3,5	0	100	55
Биология	3,9	0	100	84,	3,3	0	100	70,8	4,1	0	100	70
Информатика и ИКТ	4,0	0	100	80,	3,9	0	100	54,1	3,8	0	100	70
История России	4,0	0	100	92,	3,4	0	100	79,1	3,8	0	100	65
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-				
Обществознание	4,0	0	100	92,	3,5	0	100	79,4	3,6	0	100	60
География	4,1	0	100	100	4,2	0	100	100	4,5	0	100	100
МХК	4,7	0	100	100	3,3	0	100	100	4,8	0	100	100
Родной язык	4,1	0	100	92,	3,8	0	100	62,5	3,9	0	100	70
Технология	4,1	0	100	100	4,7	0	100	100	5,0	0	100	100
ОБЖ	4,8	0	100	100	3,3	0	100	100	5,0	0	100	100
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100	4,0	0	100	100
Среднее значение:	4.0	0	100	88,	3.8	0	100	76.4	3.9	0	100	71.4
XI классы:												
Русский язык	4,0	0	100	58,8	3,8	0	100	86,3	3,6	0	100	62,5
Литература	3,5	0	100	82,3	4,0	0	100	100	4,1	0	100	83,3
Иностранный язык	4,0	0	100	64,7	4,4	0	100	100	4,0	0	100	95,8
Алгебра	3,5	0	100	47,7	3,6	0	100	68,1	3,5	0	100	54,1
Геометрия	4,0	0	100	58,8	3,8	0	100	68,1	3,5	0	100	54,1
Физика	3,8	0	100	70,5	3,8	0	100	68,1	3,5	0	100	50,0
Химия	3,7	0	100	64,7	4,0	0	100	100	3,6	0	100	58,3
Биология	3,8	0	100	76,4	4,4	0	100	100	3,9	0	100	83,3
Информатика и ИКТ	3,6	0	100	52,9	3,8	0	100	81,8	3,5	0	100	50
История России	3,8	0	100	64,7	4,0	0	100	95,4	3,6	0	100	73,9
Всеобщая история	---	0	100	---	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	4,0	0	100	76,4	4,0	0	100	81,8	3,4	0	100	73,9
География	3,6	0	100	100	4,4	0	100	100	3,5	0	100	100
МХК	4,0	0	100	76,4	4,7	0	100	100	4,5	0	100	100

Родной язык	4,0	0	100	58,8	4,1	0	100	81,8	4,0	0	100	79,1
Технология	4,1	0	100	100	5	0	100	100	5,0	0	100	100
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
ОБЖ	4,1	0	100	100	5	0	100	100	4,8	0	100	100
Среднее значение:	4,1	0	100	73,7	4,2	0	100	90,0	3,5	0	100	75,7

4.2.5. Анализ результатов мониторинговых исследований (качества знаний и сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-6-ых классов по русскому и иностранному языку, математике, окружающему миру и т.д.; готовности и адаптации к обучению учащихся 1-ых классов и т.д.)

Год	Клас с	Уровень		Количество обучающихся выполнявших работ	
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая	Итоговая
2015	клас с	Уровень стартовой работы	Уровень итоговой работы		
	1	Высокий - 16 Базовый - 48 Низкий - 18	Высокий - 18 Базовый - 47 Низкий - 16	82	81
	2	Высокий - 14 Базовый - 22 Низкий - 15	Высокий - 15 Базовый - 32 Низкий - 11	67	66
	3	Высокий - 11 Базовый - 53 Низкий - 13	Высокий - 13 Базовый - 53 Низкий - 9	77	75
	4	Высокий - 14 Базовый - 32 Низкий - 15	Высокий - 19 Базовый - 36 Низкий - 7	61	62
2016	клас с	Уровень стартовой работы	Уровень итоговой работы	Стартовая	Итоговая
	1	Высокий - 24 Базовый - 47 Низкий - 21	Высокий - 17 Базовый - 58 Низкий - 16	92	91
	2	Высокий - 13 Базовый - 47 Низкий - 19	Высокий - 12 Базовый - 49 Низкий - 16	79	77
	3	Высокий - 11 Базовый - 45 Низкий - 12	Высокий - 9 Базовый - 49 Низкий - 13	68	71

	4	Высокий - 12 Базовый - 51 Низкий - 11	Высокий - 14 Базовый - 48 Низкий - 11	74	73
	5	Высокий - 7 Базовый - 39 Низкий - 9	Высокий - 3 Базовый - 40 Низкий - 12	55	55
2017	1	Высокий - 29 Базовый - 43 Низкий - 27	Высокий - 22 Базовый - 59 Низкий - 19	99	100
	2	Высокий - 21 Базовый - 48 Низкий - 19	Высокий - 16 Базовый - 58 Низкий - 17	88	91
	3	Высокий - 12 Базовый - 41 Низкий - 21	Высокий - 11 Базовый - 42 Низкий - 19	74	72
	4	Высокий - 10 Базовый - 49 Низкий - 13	Высокий - 8 Базовый - 51 Низкий - 12	72	71
	5	Высокий - 6 Базовый - 42 Низкий - 24	Высокий - 5 Базовый - 43 Низкий - 24	72	72
	6	Высокий - 2 Базовый - 34 Низкий - 24	Высокий - 2 Базовый - 34 Низкий - 24	60	60

4.2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2015 год		2016 год		2017 год	
	победители	призеры	Победители	призеры	победители	призеры
Районный	49	85	16	50	14	48
Городской	3	24	4	12	4	16
Республиканский	1	7	2	2	2	2
Российский	1	4	14	16	13	20
Международный	2	15	10	-	6	18

Таблица достижений учащихся

1-4 классы

уровень	Количество призеров и победителей (1-4 классы)
---------	--

	2015 год		2016 год		2017 год	
	победители	призеры	победители	призеры	Победител и	призеры
Районный	21	30	6	16	2	3
Городской	-	6	2	6	1	1
Республиканский	-	2	1	2	1	1
Российский	-	1	1	-	10	17
Международный	-	8	9	-	4	17

5-9 классы

уровень	Количество призеров и победителей (5-9 кл.)					
	2015 год		2016 год		2017 год	
	победители	призеры	победители	призеры	Победител и	призеры
Районный	21	40	7	32	10	40
Городской	-	13	2	5	2	13
Республиканский	-	2	-	-	1	--
Российский	-	1	7	-	2	2
Международный	1	2	1	-	1	1

10-11 классы

уровень	Количество призеров и победителей (10-11 кл.)					
	2015 год		2016 год		2017 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	7	15	3	2	2	5
Городской	3	5	-	1	1	2
Республиканский	1	3	1	-	1	--
Российский	1	2	6	-	1	1
Международный	2	5	-	-	1	---

4.2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ

9 класс (русский язык)	4
9 класс (математика)	4
11 класс (русский язык)	68,0
11 класс (математика)	41,0

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ

9 класс (русский язык)	нет
9 класс (математика)	нет
11 класс (русский язык)	нет
11 класс (математика)	нет

Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

9 класс

нет

11 класс

нет

4.2.8. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ОГЭ)

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2015				за 2016				за 2017			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
IX классы:												
Русский язык	4	0	100	66,7	4,0	0	100	71,4	4	0	100	87,7
Математика	3,5	0	100	56,2	4,0	0	100	58,4	4	0	100	73,6
Обществознан									4	0	100	55,5
История									4	0	100	100
Химия									4	0	100	83,3
Биология									3	0	100	33,3
Физика									4	0	100	83,3
Информатика									4	0	100	85,7
География									4	0	100	85,7
Английский									4	0	100	100
Среднее	3,75	0	100	54,9	4,0	0	100	65,4	4	0	100	78,81

4.2.9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2015				за 2016				за 2017			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI классы:												
Математика	65,0	0,41	95,8	54,1	36	0	100	47,3	41	0	100	75,0
Русский язык	39,0	0	100	62,5	59	0	100	63,1	68	0	100	80,0
Химия	58	0	100	58,3	28	0	100	63,1	61	0	100	70,0
Обществознание	51	23,0	76,9	73,9	47	0	100	63,1	59	0	100	95,0
История	51	0	100	73,9	-	0	100	57,8	60	0	100	84,0
Биология	56	0	100	83,3	45	0	100	94,7	49	0	100	100
Физика	40	0,41	83,3	50,0	39	0	100	63,1	48	0	100	80,0
Английский язык	-	-	100	100	59	0	100	100	68	0	100	73,0
Информатика и ИКТ	40	0,41	83,3	50,0	42	0	100	63,1	65	0	100	65,0
Литература	65	0	100	83,3	68	0	100	63,1	68	0	100	85,0
География	-	-	100	100	-	0	100	100	100	0	100	100
Среднее значение:	51,3	0,07	94,4	69,0	47	0	100	70,7	66,9	0	100	82,4

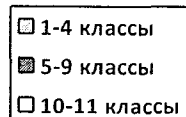
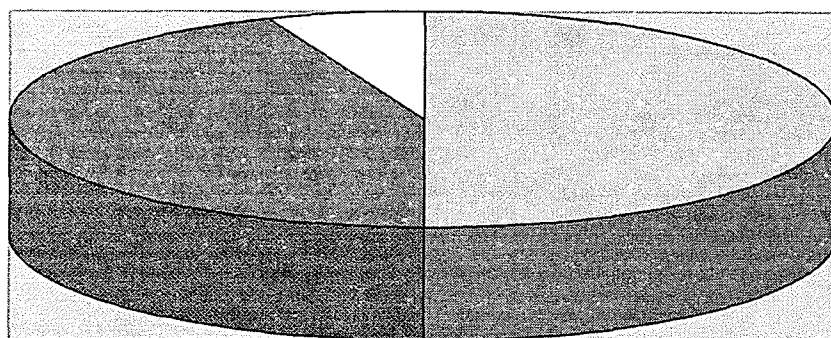
Выводы:

1. Качество обучения осталось на той же позиции, что и в прошлом году.
2. Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры. В 2017 г. возросло участие в дистанционных образовательных проектах.

5. Организация учебного процесса

5.1. Контингент обучающихся (2017 год)

Общая численность обучающихся	721 чел.
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:	
программы начального общего образования	
программы основного общего образования	
программы среднего общего образования	
Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
начального общего образования	357/ 49,5%
основного общего образования	320/ 44,4%
среднего общего образования	44/ 6,1 %
Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	нет
Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	28/3,9%
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-



5.2. Занятия с обучающимися 1-11 кл. проводятся в I смену

5.3. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

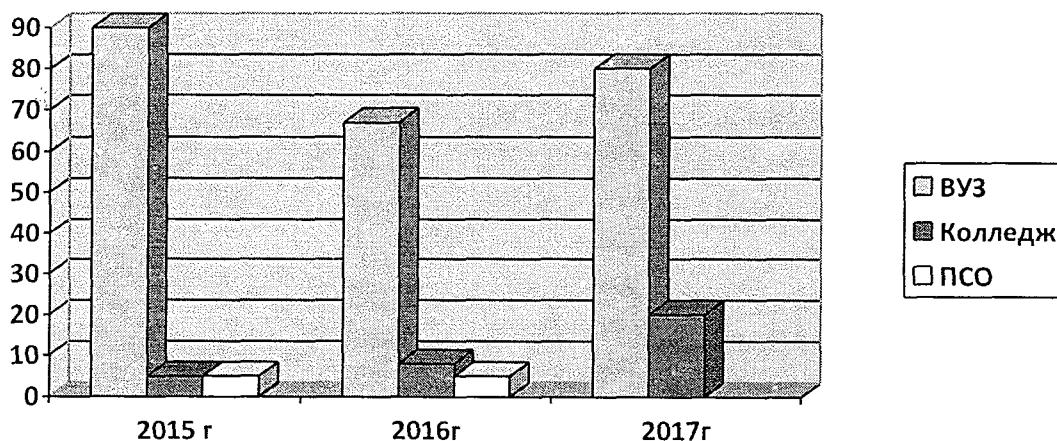
5.4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык		Базовый уровень	Базовый уровень

6. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	За 2015 год		За 2016 год		За 2017 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	20	91	16	67	16	80
Негосударственный ВУЗ						
Техникумы						
Колледжи и др.	1	4,5	2	8	4	20
Профессионально-технические лицеи	1	4,5	1	4,5		

Служба в армии			4	16		
Работает			1	4,5		



Выводы:

1. Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Укомплектованность кадрами

Общая численность педагогических работников

38 чел.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

37 / 97%

непедагогическое

2 / 5%

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них

1 / 2,6%

непедагогическое

нет

7.2. Аттестация педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория

36 / 95%

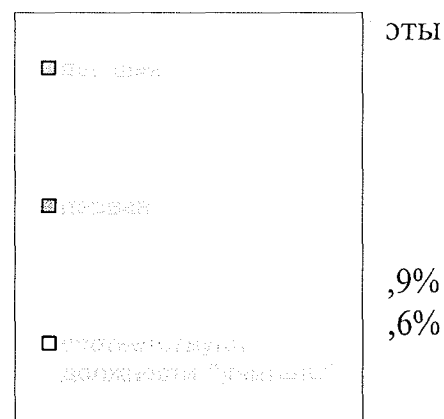
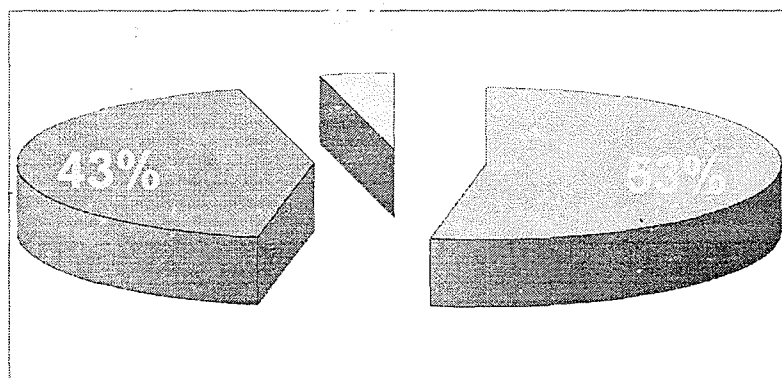
- из них:

высшая

21 / 55,3%

первая

15 / 39,5%



Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, из 40 чел.- 34 / 85%

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в 2017 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров)

очно	17 чел. /44,7%
дистанционно	14чел. / 36,8%
	3 чел /7,9%

Десять педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.

7.4. Педагоги, имеющие звания

Звание	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель	1
Отличник образования РБ	6
Почетный работник общего образования РФ	2

Учителя-предметники принимали участие в работе семинаров, круглых столов, публиковали материалы по итогам обобщения своего педагогического опыта по актуальным вопросам образования:

7.5. Участие учителей в открытых мероприятиях школы, района, города, республики (семинары, конференции, т.п.)

- проведение семинаров, открытых уроков, методических мероприятий на базе школы

	Тема	Дата проведения	Категория участников
районные			
городские	«Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	08.02.2017 г.	Зам.директора по ВР ОУ го г.Уфа
республиканские			

- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Название профессионального конкурса	Дата проведения	Ф.И.О. участника, должность	Результат
Районный конкурс «Педагогический дебют»	Март 2017 г.	Абзелилова Л.И.	участие

- участие педагогических работников в НПК, семинарах

Наименование конференции (с указанием уровня)	Место проведения	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
Городской педагогический семинар Образовательный форум «Знанию»	26.02.2017.	Габдракипова Э.И.	Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС
Городской семинар «Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	НИМЦ 08.02.2017 г.	Габдракипова Э.И.	Открытый урок музыки « Мы едем в театр оперы и балета»
Городской семинар «Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	НИМЦ 08.02.2017 г.	Кондрова Е.Н.	Открытый урок изобразительного искусства «Дорога без опасностей»
Обучающий семинар для участников профессионального конкурса на присвоение звания «Педагог-исследователь» ГО город Уфа РБ	НИМЦ го г.Уфа	Габдракипова Э.И.	«Научно-исследовательская деятельность учителя в системе непрерывного образования как фактор развития педагогического мастерства»
Районный методический семинар учителей изобразительного искусства и черчения «Внеурочная деятельность – важное условие развития личности школьника»	РМО учителей ИЗО Калининского района го г.Уфа 18.02.2017 г.	Кондрова Е.Н.	«Внеурочная деятельность как путь к творческому саморазвитию личности»
Педагогическое тестирование на всероссийском образовательном форуме «Знанию»	Всероссийский образовательный форум «Знанию» 21.02. 2017 г.	Кондрова Е.Н.	«Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе»
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	08.01.2017 г.	Быкова И.К.	«Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
Городской семинар «Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по	МБОУ Школа №70 8.02.2017	Авдеева Т.Е.	Внеклассное занятие «Игра-квест по ПДД»

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»			
Городской семинар «Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма».	МБОУ Школа №70, 8.02.2017	Шаяхметова А.Х	Внеклассное мероприятие «Азбука дорожного знака»
IV Республиканская научно-практическая конференция младших школьников "Научное PROдвижение-2017".	МБОУ Школа №118 28.03.2017	Шаяхметова А.Х	«Экологическое воспитание в начальной школе»
Городской семинар «Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	МБОУ Школа №70 8.02.2017	Милейко Е.А.	Внеклассное занятие «Игра-квест»
Городской семинар «Разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности по профилактике ДДТТ»	МБОУ Школа №70, 08.02.2017	Тазитдинова Л.Т	Интегрированный урок русского языка и ПДД «Имя существительное»
Семинар учителей-логопедов «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе» (городской)	МБОУ Школа№157	Велиева И.В.	Использование приёмов логопедического массажа в комплексной системе коррекционно-педагогической работы

-публикации в печати, научно-методических сборниках

Наименование издания	№, дата издания	Ф.И.О. учителя	Наименование статьи
Образовательный портал «Знанио»	21.02. 2017 г.	Кондрова Е.Н.	Авторская разработка по искусству. Презентация «Орнамент как жизнеутверждающий символ» 5 класс
Образовательный портал «Знанио»	28.02. 2017 г.	Кондрова Е.Н.	Авторская разработка по изобразительному искусству. Конспект урока «Дорога без опасности» 6 класс
Педагогический медианар на всероссийском	26.02. 2017 г.	Габдракипова Э.И.	«Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в

образовательном форуме «Знанио»			условия реализации ФГОС»
Педагогический медианар на всероссийском образовательном форуме «Знанио»	28.02. 2017 г.	Быкова И.К.	«Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»
VI Всероссийская НПК «Феринские чтения». Семинар для учителей «Актуальные проблемы методики преподавания и организации внеклассной работы с обучающимися»	Сборник материалов VI Всероссийской НПК «Феринские чтения». 03.03.2017 г.	Габдракипова Э.И.	«Разработка школьных методических пособий как результат исследовательской деятельности в области искусства»
VI Всероссийская НПК «Феринские чтения». Семинар для учителей «Актуальные проблемы методики преподавания и организации внеклассной работы с обучающимися»	Сборник материалов VI Всероссийской НПК «Феринские чтения». 03.03.2017 г.	Кондрова Е.Н.	«Педагогические условия на уроках музыки как фактор развития исследовательских навыков школьников»
V Межрегиональная олимпиада по ИЗО, ДПИ и музыке «В мире красок и мелодий». Круглый стол для учителей ИЗО по проблеме «Современные проблемы художественного образования»	25.03.2017г.	Кондрова Е.Н.	«Проектные технологии во внеурочной деятельности»
V Межрегиональная олимпиада по ИЗО, ДПИ и музыке «В мире красок и мелодий». Круглый стол для учителей музыки по проблеме: «Музыкальное образование. Традиции и новации в области музыкального искусства»	25.03.2017г.	Габдракипова Э.И.	«Педагогические условия на уроках музыки и во внеурочной деятельности как фактор развития эстетической культуры школьников»
Образовательный портал. Проект «Инфоурок»	Проект «Инфоурок» 17.05.2017г.	Кондрова Е.Н.	Методическая разработка «Исследовательская деятельность учащихся в области искусства»
Образовательный портал «Конспектека»	24.02.2017	Авдеева Т.Е.	Конспект урока по ПДД «Профилактика ДДТТ»
IV Республиканская	МБОУ Школа	Шаяхметова А.Х.	«Экологическое

научно-практическая конференция младших школьников "Научное PROдвижение-2017".	№118 28.03.2017		воспитание в начальной школе»
Образовательный портал «Знанио»;	26.03.2017	Шаяхметова А.Х.	Исследовательская работа «По аксаковским местам»
сайт Инфоурок	22.01.2017	Велиева И.В.	Материал по пожарной безопасности в начальной школе
Сайт Инфоурок	№ДБ – 307064, 31.03.2017	Тазитдинова Л.Т.	Конспект урока по литературному чтению + презентация

Методическая работа осуществляется на основании плана работы школы через систему 8 методических объединений учителей-предметников. Руководит методической работой методический Совет школы.

В 2017 году в рамках методической работы проведены педагогические советы по следующей тематике:

1. «Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школой в условиях реализации ФГОС»
- 3 «Новые воспитательные технологии в современной школе»
- 4.«Проблемы формирования и мониторинга универсальных учебных действий по формированию у учащихся УУД в рамках реализации ФГОС ООО (из опыта работы учителей-предметников)»
- 5.Педсоветы в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. «Мониторинг образовательного процесса при реализации ФГОС. Опыт и проблемы»

В школе работает руководитель РМО учителей МХК Габдракипова Э.И., руководитель РМО учителей ИЗО и черчения Кондрова Е.Н., руководитель РМО учителей начальных классов Авдеева Т.Е.

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно- воспитательного процесса в школе. За 2017 год увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию.

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

8.1.Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 18385 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда - 11939 единиц

8.2. За последние 3 учебных года отмечались следующие тенденции, сдвиги и изменения: увеличилось общее количество ТСО и оргтехники. Увеличилась численность библиотечного фонда. Увеличение количества экземпляров учебной литературы идет за счет централизованного снабжения, за счет дарения учащимися книг школьной библиотеке.

8.3. Основным источником финансирования мероприятий по развитию учреждения является бюджетное финансирование.

8.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 14

8.5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Вывод: имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для ведения образовательного процесса.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует основным нормативным требованиям и может быть представлена:

- ◆ 32 учебными кабинетами;
- ◆ библиотекой;
- ◆ мастерскими;
- ◆ спортивным залом;
- ◆ столовой;
- ◆ кабинетом психологии;
- ◆ кабинетом ПДД;
- ◆ историко-краеведческим музеем;
- ◆ актовым залом;
- ◆ тренажерным залом;
- ◆ лыжной базой;
- ◆ медицинским кабинетом.

Кабинеты физики и ПДД по результатам городского конкурса считаются одними из лучших в городе. Кабинеты физики и биологии оснащены оборудованием в рамках ПНП «Образование».

Функционируют 2 компьютерных класса по 12 посадочных мест. Есть спортивный зал, учебные мастерские. Учебный процесс обеспечен частично по основным параметрам: интерактивной доской (8), мультимедийными проекторами (12), телевизорами, видеоманитонами

(3), магнитофонами, музыкальными центрами (2), сканерами (6), принтерами (12), видеокамерой (1), компьютерами (54, из них ноутбуков-19).

Перечень компьютеров и оргтехники, имеющейся в МБОУ Школа № 70

Тип техники	Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)	Кем используется (предметы)	Год установки
<p>Интеракт. <i>аппар-прогр.</i> Комплекс: -Мультимедийный проектор BenQ MX819ST в комплекте с адаптером для подключения к беспроводным сетям -Документ камера Eloam S600 -Акустическая система (колонки) SVEN SPS-610 -сетевой фильтр PC PET AP01006-G -источник бесперебойного питания Iron back office 1000 - ноутбук с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением HP probook Наглядное пособие</p>	<p>Кабинет № 301,205,218,314,</p>	<p>Физика, русский язык, история, химия</p>	<p>2014</p>
<p>Интеракт. <i>аппар-прогр.</i> Комплекс: Интерактивная доска classic solution CS-IR-84T Ноутбук HP probook Источник бесперебойного питания Iron back HP office 1000 Сетевой фильтр Акустические колонки SVEN SPS-610 Документ камера Eloam s600 Наглядное пособие</p>	<p>Кабинет № 305</p>	<p>математика</p>	<p>2014</p>

Проектор Экран Системный блок 2 шт Сканер Принтер Монитор 2 шт.	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	
Монитор BENQ	Кабинеты 206, 207, 318, директора	Лаборанская, заместители директора	
Клавиатура Genius KB110X, USB , black, colour box (G-KB110X USB)	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2013
Мышь Genius оптическая XScroll <Black> 3btn Roll USB GM- XscrollOpt USB	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2013
18.5.Монитор PHILIPS 196V3LAB(5)/01 Black (LED,LCD,Wide 1366x768,5ms,170°/160°, 250 cm,10M:1,+DVI,+MM,+VESA 12 шт	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2013
Кондиционер	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	
Системный блок Phenom II X2 560///Inwin/// (12 шт)	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2012
Кабинет биологии	Кабинет биологии № 201	биология	2007
Монитор Belinea	Кабинет биологии № 201, 303	Биология, начальные классы	
процессор	Кабинеты № 201, 206, 318	Биология,	
Цифровая лаборатория	Кабинеты № 201, 301	Биология, физика	2013
Принтер Canon 2 шт Ноутбук Lenovo Монитор Acer Процессор 3 шт Принтер Монитор	Кабинет № 207	Заместители директора	
Проектор Optoma	Кабинет №	География	

Экран	317, актовый зал		
Система опроса и голосования Votum 264	Кабинеты № 317, 310	География, начальные классы	2013
Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s 15.6» 1366x768/AMD A8 4500M/4GB/DVD-RW/WI-FI/VT/CAM/WIN 7 Pro MSNA 14 шт	Кабинеты №108,110, 111, 217, 208, 209, 210,212, 214, 308, 309, 311, 312, директора	Начальные классы, башкирский язык, иностранный язык	2012
Системный блок Монитор	Кабинет № 117	технология	2014
Персональный компьютер «Кламас Офис» 12 шт	Кабинет информатики и ИКТ № 215	Информатика и ИКТ	2014
18.5.Монитор PHILIPS 200V3LAB(5)/01 Black (LED,LCD,Wide 1366x768,5ms,170°/160°, 250 cm,10M:1,+DVI,+MM,+VESA 12 шт	Кабинет информатики и ИКТ № 215	Информатика и ИКТ	2014
Системный блок Phenom II X2 560///Inwin/// (12 шт)	Кабинет информатики и ИКТ № 215	Информатика и ИКТ	2014
Клавиатура Genius KB06XE, USB , black, colour box (G- KB06XE USB)	Кабинет информатики и ИКТ № 215	Информатика и ИКТ	2014
Мышь Genius оптическая Xscroll <Black> 3btn Roll USB GM-XscrollOpt USB	Кабинет информатики и ИКТ № 215	Информатика и ИКТ	2014
интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” - мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s - МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс - документ камера AverVision U15SE (Special Edition) - ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s с предустановленной операционной системой и прикладным	Кабинеты №209, 211, 307,310, 110,108	Начальные классы	2013, 2016

программным обеспечением - акустическая система Sven SPS-610 (колонки) – 1 шт.; - сетевой фильтр Sven Optima Base				
Телевизор Rolsen	Кабинет № 212	Начальные классы		
Проектор Vivitek	Кабинет № 311	Начальные классы		
Экран Dinon	Кабинет № 311	Начальные классы		
Монитор LG	Кабинет № 303	Заместители директора		
Принтер Phaser	Кабинет № 303	Заместители директора		
Процессор 2 шт	Кабинет № 303	Заместители директора		
Ноутбук Asus	Кабинет № 105, кабинет директора	Заместители директора	2010	
Ксерокс Canon	Кабинет директора	Кабинет директора	2011	
МФУ FS 1024 MFP	Кабинет директора	Кабинет директора		
Принтер HP	Кабинет директора	Кабинет директора		
Процессор	Кабинет директора	Кабинет директора		

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft	Уч. Деятельность, адм.
Операционная система	Microsoft Windows 7	Microsoft	Уч. Деятельность, адм.
Образовательная среда	Pascal ABC.NET	PascalABCNET Team ЮФУ	Уч. Деятельность
Архиватор	WinRar	Rarlab	Уч. деятельность, адм.
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	ЗАО "Лаборатория Касперского"	Уч. деятельность, адм.

	стандарт.		
Система оптического распознавания текста	ABBYY FineReader 11.0	ABBYY	адм.
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	компания «Вотум»	Уч. деятельность
Программа автоматического заполнения аттестатов	Attestat-SP	НТЦ АРМ-Регистр	Адм.

Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц 3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного единиц фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 16,6

Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет
с медиатекой нет
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет
с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 24 / 3,3 %
Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения

10. Воспитательная система в МБОУ Школа №70

10.1.Контингент обучающихся:

– всего обучающихся – 721 учащийся

- неполные семьи – 150 учащихся
- неблагополучные семьи - 13
- малообеспеченные семьи - 52
- многодетные семьи - 49
- дети-сироты (находящиеся под опекой) – 17
- дети-инвалиды – 4
- учащиеся, состоящие на ВШУ-7

10.2. Социально – психологическая работа.

Квалифицированную помощь обучающимся оказывают социальный педагог, педагог-психолог.

- 1) Предупреждение правонарушений, беспризорности, безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- 2) Формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической и правовой грамотности.

10.3. Информация о количестве обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН

Год	Всего обучающихся	Всего состоящих на внутришк. учете	ОДН
2014	625	11	0
2015	657	8	1
2016	681	8	3
2017	721	7	2

10.4. Основные виды деятельности социально-профилактической работы:

- дни правопорядка;
- заседания наркопоста ;
- заседания совета профилактики (2 раз в месяц);
- рейды по микрорайону (совместно с инспектором, классными руководителями, родительским комитетом);
- профилактические беседы с родителями в ОУ и учащимися (регулярно);
- тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия.

На 31.12.17 г. количество «трудных» в ОУ составляет 7 обучающихся, из них занимаются в кружках и секциях -87 %

10.5. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах)

В школе имеется медицинский кабинет:

- процедурный -8,9 м²
- кабинет врача – 8,8 м²

Проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, своевременная вакцинация учащихся и работников школы

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №4 г. Уфы
 Медицинское обслуживание сотрудников осуществляется медицинскими работниками поликлиники № 2 больницы № 13
 го г. Уфа.

10.6. Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеется спортивный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.
 Укомплектованность спортивным оборудованием 92% (гимнастические снаряды, мячи, маты).

10.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы:
 634 обучающихся занимаются в кружках и секциях (87%).

- кол-во школьных кружков и секций – 32;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях школы – 489 человек;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях вне школы (СК им.Гастелло, СК «Нефтяник», ДЮСШ № 22, детская школа искусств, ЦДТ «Гефест», ДК УМПО, ДДТ «Юлдаш», подростковый клуб «Перекресток», подростковый клуб «Северный», бассейн « Нефтяник») – 145 чел.

В течение года проводятся Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ.

10.8. Горячим питанием охвачены 81 % обучающихся.

В школе имеется столовая, работающая на полуфабрикатах на 150 посадочных мест. Столовая включает: кухню, овощной цех, мясной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал на 150 посадочных мест. Питание осуществляет персонал МУП КШДП «Спектр».

10.9. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2015 год	За 2016 год	За 2017год
На уроках	нет	нет	нет
На переменах	нет	нет	нет
Другое	нет	нет	1

10.10. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)					
	За 2015 год		За 2016 учебный год		За 2017 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная	239	80	313	83	293	87

школа						
Основная школа	215	75	301	73	234	76
Средняя школа	38	79	43	77	30	71

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

11.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа №70».

11.3. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Школа №70 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

11.4. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

11.5. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

11.6.Объектами качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

11.7.Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ № 70, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

12. Заключение

Анализ результатов деятельности МБОУ Школа№70 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-

коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	721 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/ 57,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 человек/ 61,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	155 человек/ 22,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 0,06%
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/ 0,21%

1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 0,15 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	36 человек/ 95%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек/ 55,3%
1.29.2	Первая	15 человек/ 39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 65,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	3,3 единиц

	учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 3,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школа №70 за 2017 год согласован с Общим собранием работников МБОУ Школа №70 (протокол №2 от 02.04.2018г.).