

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 70
А.М.Зидиханова
Приказ № 128 от 01.04.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2019 год**

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2019 год**

«01» апреля 2020 г.

I. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

1.1.3. Фактический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

Телефоны (347) 263-69-30, (347) 263-58-11

Факс (347) 263-69-30

1.1.4. Банковские реквизиты: ИНН 0273020790, КПП 027301001, БИК 048073001 Р/С40701810600003000002 Национальный банк по Респ. Башкортостан Уральского главного управления Центрального банка РФ (Отделение НБ РФ)

л/с 02302072110, ОГРН 1020202396345, ОКАТО 80401000000

1.1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан

в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

1.1.6. Организационно правовая форма

Учреждение

Государственный статус:

тип - Общеобразовательная организация

1.1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 №07335453 03 марта 1993

Межрайонная инспекция ФНС № 31 по Республике Башкортостан

1.1.8. Лицензия: регистрационный № 4128 серия 02Л01 № 0005840 от 06 апреля 2016 года бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.1.9.1. Полное наименование нет

1.1.9.2. Юридический адрес нет

2. Система управления МБОУ Школа №70

2.1. Руководители образовательного учреждения

2.1.1. Директор

Зидиханова Антонина Михайловна, тел. (347)263-69-30

2.1.2. Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Жукова Алла Владимировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011, тел. (347)263-58-11 - курирует научно-методическую работу, государственную итоговую аттестацию

-по административно-хозяйственной части

Яхина Рамиля Мунировна, (347) 263-58-11

2.1.3. Курирует воспитательную работу

Шуст Любовь Михайловна, (347)263-69-30

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

2.3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

2.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет Учреждения;

-родительский комитет Учреждения;

-методический совет Учреждения;

-совет обучающихся Учреждения.

2.5. Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами. Среди них: Программа развития школы «Развитие адаптивной образовательной системы школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»; Положение об организации образовательной деятельности; Порядок приема, перевода и отчисления учащихся; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Порядок регламентации и оформления возникновения, изменения, прекращения, восстановления отношений между МБОУ Школа № 70 и учащимися и (или) их родителями (законными представителями); Положение о языке образования; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о различных формах получения образования в МБОУ Школа № 70; Положение о защите персональных данных; Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса; Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг; Положение о методическом совете школы; Положение о методическом объединении учителей-предметников.

2.6.Целью школы является:

– становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.7.Основными задачами школы является создание условий:

- а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- д) для осознанного выбора профессии.

2.8.Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

2.9.Сайт учреждения: <http://school70ufa.narod2.ru/>

2.10.Телефон (факс): 263-69-30

3. Оценка образовательной деятельности

3.1.Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Образовательная программа МБОУ Школа №70 определяет содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ Школа № 70 реализовывались:

на первой ступени обучения общеобразовательной программы начального общего образования:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373;

на второй ступени обучения:

- 5-9 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- 9 классы в соответствии с общеобразовательной программой основного общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089;

на третьей ступени обучения

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС 2004 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089.

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. УМК «Школа России»), примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

3.3. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

3.4. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 г. № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- устава МБОУ Школа №70;

- программы развития МБОУ Школа №70;

- основных образовательных программ МБОУ Школа №70.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 5, 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993).

Учебные планы для 5-9 классов составлен в соответствии с Базисным учебным планом и примерными учебными планами основного общего

образования для общеобразовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РБ от 19.08.2013 г. № 1384, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся; для 9 общеобразовательных классов, 10-11 классов художественно-эстетического профиля составлены на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, утвержденных приказом Министерства образования РБ от 19.08.2013 г. № 1384.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ Школа № 70.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФКГОС (10-11 кл.) и ФГОС (1-9 кл.), типу и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ Школа № 70.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Содержание подготовки учащихся

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения				Исполнение сетевой формы реализации образовательной программы (да/нет)	Реализация основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
				Очная	Очно-заочная	Заочная	Семейное образование или самообразование		
1	2	3	9	10	11	12	13	14	15
1	образовательная программа	начальное общее	4 года	357	-	-	-	нет	нет

	начального общего образования	образован ие							
2	образовательная программа основного общего образования	основное обще образован ие	5 лет	326	-	-	-	нет	нет
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее обще образован ие	2 года	40	-	-	-	нет	нет

4.2. Качество подготовки учащихся

4.2.1.Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2017 год	За 2018 год	
Начальная школа Всего учеников	72	73	
4-А	29	14	
4-Б	29	32	
4-В	14	27	
4-Г			
Основная школа Всего учеников:	49	58	
Из них:			
9-А	26	29	
9-Б	23	29	
9-В		---	
Средняя школа Всего учеников:	20	44	
Из них:			
11-А	20	17	

4.2.2.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2017 год	За 2018 год	За 2019 год
---	3	---

4.2.3.Результаты промежуточной аттестации за 2019 учебный год

Общая успеваемость

99,6 %

4.2.4.Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам
2-4 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2016				за 2017				за 2018			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
IV классы:												
Русский язык	3,9	1	98	71	3,9	1	98	77	3,8	1	98	70
Литературное чтение	4,5	1	98	95	4,3	1	98	91	4,1	1	98	88
Башкирский язык	4,2	1	98	85	4,6	1	98	97	4,6	1	98	97
Английский язык	4,1	1	98	83	4,1	1	98	81	3,9	1	98	74
Математика	3,9	1	98	75	4,1	1	98	84	4	1	98	80
Окружающий мир	4,7	1	98	97	4,1	1	98	83	3,8	1	98	69
Музыка	4,8	1	98	98	4,8	1	98	98	4,9	1	98	98
Изобразительное	4,7	1	98	98	4,5	1	98	98	4,5	1	98	98
Технология	4,9	1	98	98	4,8	1	98	98	4,6	1	98	98
Физическая культура	4,5	1	98	98	4,7	1	98	98	4,8	1	98	98
ОРКСЭ												
среднее значение:	4,4	1	98	90	4,4	1	98	90,5	4,3	1	98	87
III классы:												
Русский язык	4	0	100	79,7	3,8	0	100	65	3,9	0	100	69
Литературное чтение	4,4	0	100	91,3	4,2	0	100	84,5	4,3	0	100	92
Башкирский язык	4,3	0	100	83,2	4,3	0	100	92,5	4,5	0	100	100
Английский язык	4,3	0	100	87	4,1	0	100	75	4	0	100	81
Математика	4,1	0	100	83	4	0	100	79	4	0	100	78,4
Окружающий мир	4,2	0	100	93,4	4	0	100	79	4,3	0	100	93
Музыка	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100
Изобразительное	4,7	0	100	100	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100
Технология	4,8	0	100	98,4	4,6	0	100	100	4,8	0	100	100
Физическая культура	4,7	0	100	96,3	4,7	0	100	100	4,6	0	100	100
среднее значение:	4,4	0	100	91,2	4,3	0	100	87,5	4,4	0	100	83,2
II классы:												
Русский язык	3,7	0	100	60,9	3,8	0	100	71,3	3,8	0	100	72
Литературное чтение	4	0	100	73,7	4,4	0	100	93,3	4,2	0	100	91
Башкирский язык	4,5	0	100	94,8	4,4	0	100	92	4,5	0	100	100
Английский язык	4,3	0	100	90,7	4,2	0	100	84	3,9	0	100	76
Математика	3,8	0	100	73,5	3,9	0	100	75	3,9	0	100	76
Окружающий мир	3,9	0	100	83,1	4,2	0	100	92	4,1	0	100	90
Музыка	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100	4,7	0	100	100
Изобразительное	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,7	0	100	100	4,9	0	100	100	4,7	0	100	100
Физическая культура	4,7	0	100	100	4,5	0	100	98,7	4,6	0	100	100
среднее значение:	4,3	0	100	87,7	4,4	0	100	90,6	4,3	0	100	90,5

Итого среднее значение	4,4	0,3	99,3	89,6	4,4	0,3	99,3	89,5	4,3	0,3	99,3	86,9
------------------------	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------	-----	-----	------	------

5-9 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2016 год				за 2017 год				за 2018			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V классы:												
Русский язык	3,7	0	100	72,4	4,5	0	100	77,1	4,1	0	100	77
Литература	4,5	0	100	96,5	4,3	0	100	82,4	4,2	0	100	90
Родной язык									4,2	0	100	90
Родная литература									4,2	0	100	100
Английский язык	3,2	0	100	75,8	4,3	0	100	91,0	3,8	1,4	98,6	69
Немецкий язык (второй)									4,2	0	100	90
Математика	3,6	0	100	62,0	3,9	0	100	80,7	3,8	0	100	73
История									4,1	0	100	83
География									4,0	0	100	90
ОДНКНР	4,1	0	100	100	4,5	0	100	100	4,5	0	100	100
Биология	4,5	0	100	89,6	4,0	0	100	84,2	4,4	0	100	91
Музыка	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100	4,7	0	100	100
ИЗО	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100	4,2	0	100	93
Технология	4,8	0	100	100	4,9	0	100	100	4,8	0	100	90
Физическая культура	4,3	0	100	100	4,8	0	100	100	4,3	0	100	94
Башкирский язык	4,0	0	100	96,5	3,7	0	100	75,4	4,4	0	100	100
Итого среднее значение	4,1	0	100	99,1	4,3	0	100	89,6	4,2	1,4	99,9	89,3

VI классы:												
Русский язык	3,5	2,1	97,9	61,2	3,7	0	100	72,4	3,5	0	100	52,5
Литература	3,8	2,1	97,9	55,1	4,0	0	100	94,8	3,8	0	100	70
Родной язык					4,0	0	100	100	4,2	0	100	70
Родная литература					4,0	0	100	100	4,2	0	100	73
Английский язык	3,9	2,1	97,9	56,7	4,3	0	100	72,4	3,8	0	100	67
Немецкий язык (второй)					4,3	0	100	92	4,3	0	100	92
Математика	3,6	2,1	97,9	59,1	3,7	0	100	74,1	3,6	0	100	57
История					3,8	0	100	77,5	3,7	0	100	54
Обществознание					4,1	0	100	91,3	3,8	0	100	68
География	4,0	2,1	97,9	83,6	4,1	0	100	93,1	3,9	0	100	72
ОДНКНР									4,5	0	100	100
Биология	3,9	2,1	97,9	75,5	4,2	0	100	91,3	3,9	0	100	75
Музыка	4,5	2,1	97,9	97,9	4,2	0	100	100	4,3	0	100	100
ИЗО	4,4	2,1	97,9	97,9	4,2	0	100	100	4,3	0	100	94
Технология	4,7	2,1	97,9	97,9	4,9	0	100	100	4,5	0	100	97
Физическая культура	4,2	2,1	97,9	89,7	4,2	0	100	100	4,0	0	100	79
Башкирский язык	4,0	2,1	97,9	97,9	4,1	0	100	77,5	4,4	0	100	100
Среднее значение:	4,3	2,1	97,9	80,3	4,1	0	100	87,1	4,0	0	100	77,7
VII классы												
Русский язык	3,6	0	100	60,4	3,7	0	100	59,6	3,6	0	100	55
Литература	4,1	0	100	75,0	3,9	0	100	75,0	4,8	0	100	89
Родной язык	4,0	0	100	81,6	4,1	0	100	77,5	4,2	0	100	75
Родная литература					4,2	0	100	100	4,1	0	100	75
Английский язык	3,9	0	100	75,0	4,3	0	100	100	3,8	0	100	67
Немецкий язык (второй)					4,4	0	100	98	4,6	0	100	98
Математика	3,4	0	100	50,0	3,6	0	100	59,6	3,6	0	100	59
История	3,9	0	100	69,3	3,2	0	100	61,5	4,5	0	100	52
Обществознание	4,1	0	100	81,6	4,0	0	100	84,6	3,9	0	100	72
География	4,1	0	100	81,2	3,9	0	100	78,8	4,0	0	100	79
ОДНКНР	4,1	0	100	93,7	4,5	0	100	91,3	4,4	0	100	92
Физика	3,7	0	100	58,3	3,7	0	100	67,3	3,8	0	100	80
Биология	4,1	0	100	81,6	4,0	0	100	84,6	4,0	0	100	82
Технология	4,7	0	100	100	4,2	0	100	100	4,6	0	100	92
Музыка	4,4	0	100	97,9	4,2	0	100	100	4,3	0	100	100
ИЗО	4,4	0	100	97,9	4,2	0	100	100	4,4	0	100	89
Физическая культура	4,2	0	100	93,7	4,4	0	100	100	4,0	0	100	94
Башкирский язык	4,0	0	100	81,6	4,1	0	100	84,1	4,6	0	100	100
Среднее значение:	4,0	0	100	78,1	3,9	0	100	79,3	4,2	0	100	76,0
VIII классы:												
Русский язык	3,4	0	100	43,4	3,8	0	100	55,5	3,7	0	100	63
Литература	3,7	0	100	65,2	4,0	0	100	71,1	4,0	0	100	86
Иностранный язык	3,9	0	100	59,5	3,9	0	100	73,3	3,8	0	100	60
Математика	3,6	0	100	54,3	3,6	0	100	48,8	3,6	0	100	56
Информатика и ИКТ	3,7	0	100	58,6	3,7	0	100	60,0	3,7	0	100	73
История	3,7	0	100	58,6	3,8	0	100	51,0	3,8	0	100	69
Обществознание	3,8	0	100	63,0	3,8	0	100	66,6	3,8	0	100	73
География	3,7	0	100	67,3	3,7	0	100	84,4	3,8	0	100	77
ОДНКНР	4,2	0	100	82,6	4,5	0	100	93,3	4,4	0	100	94
Физика	4,0	0	100	63,0	3,2	0	100	68,8	3,9	0	100	77
Химия	3,6	0	100	63,0	3,7	0	100	64,4	3,7	0	100	63
Биология	3,8	0	100	63,5	3,5	0	100	86,6	3,9	0	100	71
Искусство (Музыка)	4,4	0	100	97,9	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,5	0	100	100	4,8	0	100	100	4,4	0	100	96
Технология	4,7	0	100	95,6	4,9	0	100	100	4,8	0	100	100
Физическая культура	4,3	0	100	97,8	4,4	0	100	100	4,5	0	100	100
ОБЖ	4,2	0	100	82,6	4,5	0	100	100	4,0	0	100	74
Башкирский язык	3,8	0	100	63,0	3,4	0	100	82,2	4,4	0	100	100
Родной язык и литература	4,4	0	100	100	4,4	0	100	100	4,2	0	100	90
Среднее значение:	4,0	0	100	70,0	3,9	0	100	76,2	4,1	0	100	80,1

IX классы:												
Русский язык	3,7	0	100	56,8	3,8	0	100	62,2	3,8	0	100	65
Литература	3,5	0	100	47,0	2,9	0	100	40,0	3,9	0	100	75
Иностранный язык	3,9	0	100	68,6	3,7	0	100	68,8	4,0	0	100	80
Математика	4,0	0	100	52,9	3,7	0	100	66,6	3,9	0	100	80
Информатика и ИКТ	3,5	0	100	49,0	3,5	0	100	49,0	3,9	0	100	70
История	3,6	0	100	52,9	3,7	0	100	60,0	3,8	0	100	75
Обществознание	3,6	0	100	52,9	3,8	0	100	64,4	3,7	0	100	76
География	3,7	0	100	56,8	3,6	0	100	55,5	3,7	0	100	86
Физика	3,4	0	100	45,0	3,6	0	100	60	3,8	0	100	74
Химия	3,4	0	100	43,1	3,5	0	100	64,4	3,7	0	100	63
Биология	3,6	0	100	45,2	3,9	0	100	64,4	4,0	0	100	78
Искусство (музыка)	4,4	0	100	94,1	4,6	0	100	100	4,5	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,3	0	100	88,2	4,6	0	100	100	4,4	0	100	91
Физическая культура	4,1	0	100	88,2	4,5	0	100	95,5	4,8	0	100	100
Башкирский язык	4,0	0	100	72,5	4,0	0	100	73,3	4,4	0	100	100
Родной язык и литература	4,0	0	100	72,5	3,8	0	100	63,3	4,4	0	100	87
Среднее значение:	4,0	0	100	68,4	4,0	0	100	68,0	4,0	0	100	81,3

10-11 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2016 год				за 2017 год				за 2018 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
X классы:												
Русский язык	4,4	0	100	70,8	3,5	0	100	50	3,7	0	100	73
Литература	4,0	0	100	62,5	3,6	0	100	60	4,0	0	100	95
Иностранный язык	4,1	0	100	95,8	4,2	0	100	95	4,0	0	100	83
Математика	3,9	0	100	54,1	3,4	0	100	50	3,7	0	100	68
История	3,4	0	100	79,1	3,8	0	100	65	3,8	0	100	74
Обществознание	3,5	0	100	79,4	3,6	0	100	60	3,8	0	100	83
География	4,2	0	100	100	4,5	0	100	100	4,3	0	100	100
Физика	3,5	0	100	50,0	3,6	0	100	65	3,8	0	100	84
Астрономия									3,9	0	100	90
Химия	3,7	0	100	70,8	3,5	0	100	55	3,6	0	100	58
Биология	3,3	0	100	70,8	4,1	0	100	70	4,2	0	100	95
ОБЖ	3,3	0	100	100	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,0	0	100	100	4,7	0	100	100
МХК	3,3	0	100	100	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100
Информатика и комп.граф	3,9	0	100	54,1	3,8	0	100	70	3,9	0	100	79
Родной язык и литература	3,8	0	100	62,5	3,9	0	100	70	4,2	0	100	91
Технология	4,7	0	100	100	5,0	0	100	100	4,7	0	100	100
Черчение									4,6	0	100	100
Среднее значение:	3,8	0	100	76,4	3,9	0	100	71,4	4,1	0	100	92
XI классы:												
Русский язык	3,8	0	100	86,3	3,6	0	100	62,5	4,7	0	100	100
Литература	4,0	0	100	100	4,1	0	100	83,3	4,6	0	100	100
Иностранный язык	4,4	0	100	100	4,0	0	100	95,8	4,5	0	100	100
Математика	3,6	0	100	68,1	3,5	0	100	54,1	3,9	0	100	72

История	4,0	0	100	95,4	3,6	0	100	73,9	4,6	0	100	100
Обществознание	4,0	0	100	81,8	3,4	0	100	73,9	4,3	0	100	88
География	4,4	0	100	100	3,5	0	100	100	5,0	0	100	100
Физика	3,8	0	100	68,1	3,5	0	100	50,0	4,0	0	100	82
Химия	4,0	0	100	100	3,6	0	100	58,3	4,1	0	100	82
Биология	4,4	0	100	100	3,9	0	100	83,3	4,2	0	100	88
МХК	4,7	0	100	100	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	5	0	100	100	5,0	0	100	100	5,0	0	100	100
ОБЖ	5	0	100	100	4,8	0	100	100	5,0	0	100	100
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100	5,0	0	100	100
Информатика и ИКТ	3,8	0	100	81,8	3,5	0	100	50	4,1	0	100	82
Родной язык и литература	4,1	0	100	81,8	4,0	0	100	79,1	4,4	0	100	88
Среднее значение:	4,2	0	100	90,0	3,5	0	100	75,7	4,2	0	100	92,6

4.2.5. Анализ результатов мониторинговых исследований (качества знаний и сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1-8-ых классов по русскому и иностранному языку, математике, окружающему миру и т.д.; готовности и адаптации к обучению учащихся 1-ых классов и т.д.)

Год	Класс	Уровень		Количество обучающихся выполнявших работ	
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	Стартовая	Итоговая
2016 год	класс	Уровень стартовой работы	Уровень итоговой работы		
	1	Высокий - 24 Базовый - 47 Низкий - 21	Высокий - 17 Базовый - 58 Низкий - 16	92	91
	2	Высокий - 13 Базовый - 47 Низкий - 19	Высокий - 12 Базовый - 49 Низкий - 16	79	77
	3	Высокий - 11 Базовый - 45 Низкий - 12	Высокий - 9 Базовый - 49 Низкий - 13	68	71
	4	Высокий - 12 Базовый - 51 Низкий - 11	Высокий - 14 Базовый - 48 Низкий - 11	74	73
	5	Высокий - 7 Базовый - 39 Низкий - 9	Высокий - 3 Базовый - 40 Низкий - 12	55	55
2017 год	1	Высокий - 29 Базовый - 43 Низкий - 27	Высокий - 22 Базовый - 59 Низкий - 19	99	100
	2	Высокий - 21 Базовый - 48 Низкий - 19	Высокий - 16 Базовый - 58 Низкий - 17	88	91
	3	Высокий - 12 Базовый - 41 Низкий - 21	Высокий - 11 Базовый - 42 Низкий - 19	74	72
	4	Высокий - 10 Базовый - 49 Низкий - 13	Высокий - 8 Базовый - 51 Низкий - 12	72	71
	5	Высокий - 6 Базовый - 42 Низкий - 24	Высокий - 5 Базовый - 43 Низкий - 24	72	72
	6	Высокий - 2 Базовый - 34	Высокий - 2 Базовый - 34	60	60

		Низкий – 24	Низкий –24		
2018 год	1	Высокий - 22 Базовый - 41 Низкий - 31	Высокий - 18 Базовый - 57 Низкий – 19	94	94
	2	Высокий - 21 Базовый - 59 Низкий – 19	Высокий - 17 Базовый - 62 Низкий – 21	99	100
	3	Высокий - 14 Базовый - 58 Низкий – 19	Высокий - 11 Базовый - 61 Низкий – 18	91	90
	4	Высокий - 10 Базовый - 41 Низкий – 21	Высокий - 7 Базовый - 49 Низкий – 16	72	72
	5	Высокий - 8 Базовый - 44 Низкий – 18	Высокий - 8 Базовый - 47 Низкий – 18	70	73
	6	Высокий - 5 Базовый - 49 Низкий – 17	Высокий - 5 Базовый - 51 Низкий – 17	71	73
	7	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий – 17	Высокий - 5 Базовый - 39 Низкий – 17	60	61

4.2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах
Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	победители	призеры	Победители	призеры	победители	призеры
Районный	16	50	14	48	24/0	41/16
Городской	4	12	4	16	6/0	11/0
Республиканский	2	2	2	2		2/0
Российский	14	16	13	20	5/29	-/20
Международный	10	-	6	18	0/19	-/16

Таблица достижений учащихся

1-4 классы

уровень	Количество призеров и победителей (1-4 классы)					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	победители	призеры	победители	призеры	Победител и	призеры
Районный	6	16	2	3	-	9
Городской	2	6	1	1	-	-
Республиканский	1	2	1	1	-	2/-
Российский	1	-	10	17	-/29	-/20
Международный	9	-	4	17	-/19	-/16

5-9 классы

уровень	Количество призеров и победителей (5-9 кл.)		
	2016 год	2017 год	2018 год

	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	7	32	7	32	20	41
Городской	2	5	2	5	5	9
Республиканский	-	-	-	-	-	-
Российский	7	-	7	-	5	-
Международный	1	-	1	-	-	-

10-11 классы

уровень	Количество призеров и победителей (10-11 кл)					
	2016 год		2017 год		2018 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	3	2	3	2	4	7
Городской	-	1	-	1	1	
Республиканский	1	-	1	-		
Российский	6	-	6	-		
Международный	-	-	-	-		

4.2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ

9 класс (русский язык)	4
9 класс (математика)	4
11 класс (русский язык)	75,0
11 класс (математика)	51,0

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ

9 класс (русский язык)	нет
9 класс (математика)	нет
11 класс (русский язык)	нет
11 класс (математика)	нет

Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

9 класс	нет
11 класс	нет

4.2.8. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ОГЭ)

Перечень учебных	Показатели в конце каждого учебного года		
	за 2016	за 2017	за 2018

предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
IX классы:												
Русский язык	4,0	0	100	71,4	4,0	0	100	87,7	4,0	0	100	81,0
Математика	4,0	0	100	58,4	4,0	0	100	73,6	4,0	0	100	77,5
Обществознан					4,0	0	100	55,5	4,0	0	100	69,6
История					4,0	0	100	100	3,0	0	100	0
Химия					4,0	0	100	83,3	4,0	0	100	100
Биология					4,0	0	100	33,3	4,0	0	100	42,8
Физика					4,0	0	100	83,3	4,0	0	100	83,3
Информатика					4,0	0	100	85,7	4,0	0	100	85,7
География					4,0	0	100	85,7	4,0	0	100	91,6
Английский					4,0	0	100	100	4,0	0	100	100
Среднее	4,0	0	100	65,4	4,0	0	100	78,81	4,0	0	100	73,14

4.2.9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2016				за 2017				за 2018			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI классы:												
Математика	36	0	100	47,3	41	0	100	75,0	51	0	100	94,1
Русский язык	59	0	100	63,1	68	0	100	80,0	75	0	100	94,1
Химия	28	0	100	63,1	61	0	100	70,0	---	---	---	---
Обществознание	47	0	100	63,1	59	0	100	95,0	57	0	100	66,6
История	-	0	100	57,8	60	0	100	84,0	56	0	100	50,0
Биология	45	0	100	94,7	49	0	100	100	56	0	100	50,0
Физика	39	0	100	63,1	48	0	100	80,0	57	0	100	71,4
Английский язык	59	0	100	100	68	0	100	73,0	---	---	---	---
Информатика и ИКТ	42	0	100	63,1	65	0	100	65,0	66	0	100	100
Литература	68	0	100	63,1	68	0	100	85,0	64	0	100	75,0
География	-	0	100	100	100	0	100	100	---	---	---	---

Среднее значение:	47	0	100	70,7	66,9	0	100	82,4	60,25	0	100	75,15
-------------------	----	---	-----	------	------	---	-----	------	-------	---	-----	-------

Выводы:

1. Качество обучения на уровне основного общего образования понизилось на 5,6 %, на уровне среднего общего образования понизилось на 7% по сравнению с прошлым годом.

2. Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры.

5. Организация учебного процесса

5.1. Контингент обучающихся (2018 год)

Общая численность обучающихся 723 чел.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

программы начального общего образования

программы основного общего образования

программы среднего общего образования

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования 357/ 49,5%

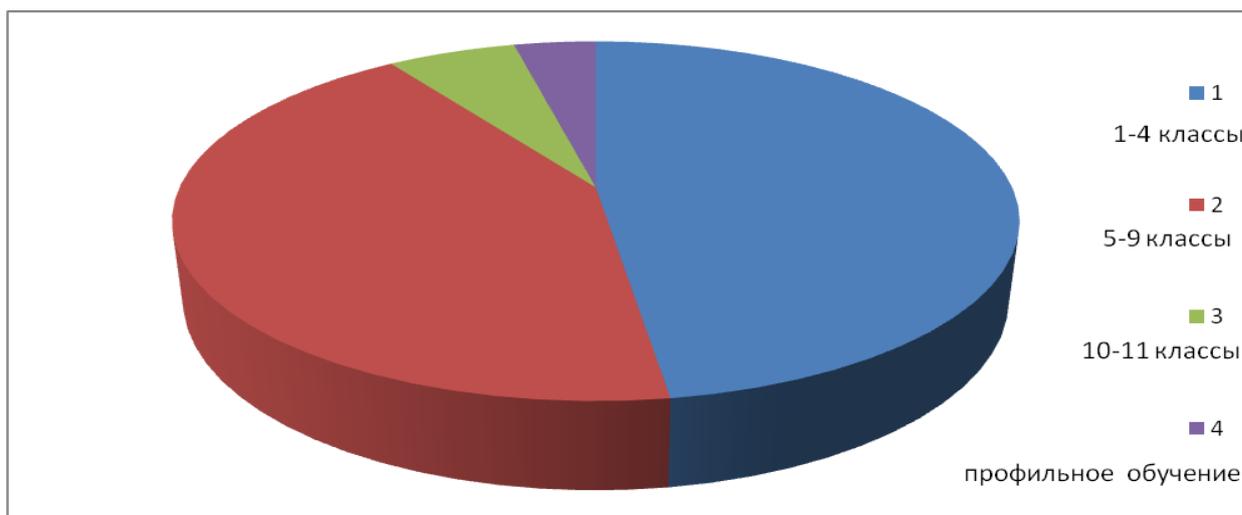
основного общего образования 320/ 44,4%

среднего общего образования 40/ 6,1 %

Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов нет

Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения 23/3,9%

Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий -



5.2. Занятия с обучающимися 1-11 кл. проводятся в I смену

5.3. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	5 дней

Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

5.4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык		Базовый уровень	Базовый уровень

6. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	За 2016 год		За 2017 год		За 2018 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	16	67	16	80	15	
Негосударственный ВУЗ						
Колледжи и др.	2	8	4	20	2	
Профессионально-технические лицеи	1	4,5				
Служба в армии	4	16				
Работает	1	4,5				

Выводы:

1. Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Укомплектованность кадрами

Общая численность педагогических работников	38 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	37 / 97%
непедагогическое	2 / 5%
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 / 2,6%
непедагогическое	нет

7.2. Аттестация педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	36 / 95%
---	----------

- из них:

высшая	24 / 63,2%
первая	13 / 34,2%

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет,	1 / 2,6%
в том числе молодых специалистов	1 / 2,6%
свыше 20 лет	28 / 73,7%

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет 3 / 7,9%

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет 12 / 31,6%

7.3. Курсовая подготовка педагогических работников

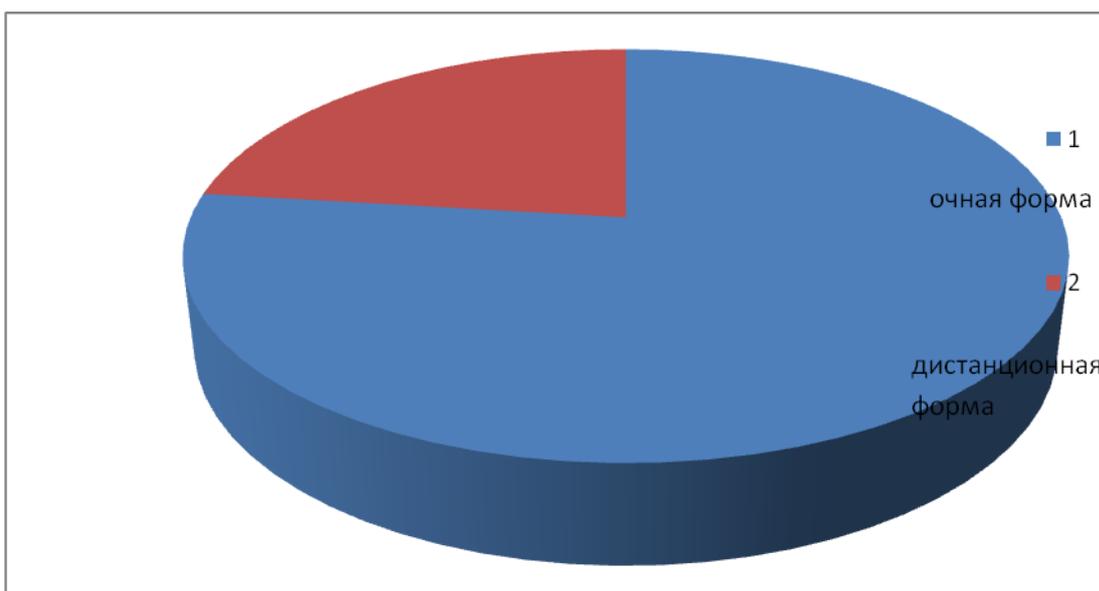
Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, из 40 чел.- 34 / 85%

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в 2018 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 13 чел. / 44,7%

очно 10 чел. / 36,8%

дистанционно 3 чел. / 7,9%

Десять педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.



7.4. Педагоги, имеющие звания

Звание	Количество учителей
Отличник народного просвещения	2
Заслуженный учитель	1

Отличник образования РБ

6

Почетный работник общего образования РФ

2

Учителя-предметники принимали участие в работе семинаров, круглых столов, публиковали материалы по итогам обобщения своего педагогического опыта по актуальным вопросам образования:

7.5. Участие учителей в открытых мероприятиях школы, района, города, республики (семинары, конференции, т.п.)

- участие педагогических работников в НПК, семинарах

№	Уровень участия	Фамилия, инициалы	Должность	Название конкурса	Результат участия
1	Международный				
2	Российский	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Всероссийская НПК «Феринские чтения». Научно-методический семинар «Актуальные проблемы методики преподавания и организации внеклассной деятельности учащихся»	участие
		Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Научно-методический семинар в рамках НПК «Феринские чтения». «Роль проектно-исследовательской деятельности в формировании поликультурной личности школьника»	участие
		Габдракипова Э.И.	Учитель музыки, МХК	Научно-методический семинар в рамках НПК «Феринские чтения». «Профессиональная ориентация обучающихся в системе работы классного руководителя»	участие
3	Региональный				
4	Городской	Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО	Профессиональный конкурс-выставка творческих работ учителей изобразительного искусства го г.Уфа РБ, посвященного году экологии. Номинация «Пастель»	2 место
		Авдеева Т.Е.	Педагог-психолог	Конкурс методических разработок педагогов-психологов образовательных организаций городского округа г.Уфа РБ	участие
		Милейко Е.А.	Учитель начальных	Городской конкурс методических разработок по	1 место

			классов	профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности»	
--	--	--	---------	--	--

-публикации в печати, научно-методических сборниках

Наименование издания	Ф.И.О. учителя	Наименование статьи
Инфоурок	Тазитдинова Л.Т.	Методическая разработка. Презентация «Урок Мужества. Беслан»
Инфоурок	Тазитдинова Л.Т.	Методическая разработка. Презентация к уроку «М. Пришвин. Ребята и утята»
Инфоурок	Тазитдинова Л.Т.	Конспект интегрированного внеклассного мероприятия по экологии и технологии.

Методическая работа осуществляется на основании плана работы школы через систему 6 методических объединений учителей-предметников. Руководит методической работой методический Совет школы.

В 2018 году в рамках методической работы проведены педагогические советы по следующей тематике:

- 1.«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»
- 2.«О согласовании учебного плана на 2018-2019 уч. год в части, формируемой участниками образовательных отношений»
3. «Анализ работы МБОУ Школа № 70 в 2017-2018 уч. году и задачи на 2018-2019 учебный год»
- 4.« О согласовании списка учебных пособий ГУП РБ Би «Китап» им. З. Бишевой, используемых в образовательном процессе МБОУ Школа № 70 г. Уфа на 2019-2020 учебный год»
- 5.Педсоветы в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В школе работает руководитель РМО учителей МХК Габдракипова Э.И., руководитель РМО учителей ИЗО и черчения Кондрова Е.Н., руководитель РМО учителей начальных классов Авдеева Т.Е.

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно- воспитательного процесса в школе. За 2018 год увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую категорию.

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

8.1.Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 18042 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- объем учебного фонда - 11645 единиц

8.2. За последние 3 учебных года отмечались следующие тенденции, сдвиги и изменения: увеличилось общее количество ТСО и оргтехники. Увеличилась численность библиотечного фонда. Увеличение количества экземпляров учебной литературы идет за счет централизованного снабжения, за счет дарения учащимися книг школьной библиотеке.

8.3. Основным источником финансирования мероприятий по развитию учреждения является бюджетное финансирование.

8.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 14

8.5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Вывод: имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для ведения образовательного процесса.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует основным нормативным требованиям и может быть представлена:

- ◆ 32 учебными кабинетами;
- ◆ библиотекой;
- ◆ мастерскими;
- ◆ спортивным залом;
- ◆ столовой;
- ◆ кабинетом психологии;
- ◆ кабинетом ПДД;
- ◆ историко-краеведческим музеем;
- ◆ актовым залом;
- ◆ тренажерным залом;
- ◆ лыжной базой;
- ◆ медицинским кабинетом.

Кабинеты физики и биологии оснащены оборудованием в рамках ПНП «Образование».

Функционируют 2 компьютерных класса по 12 посадочных мест. Есть спортивный зал, учебные мастерские. Учебный процесс обеспечен частично по основным параметрам: интерактивной доской (8), мультимедийными проекторами (12), телевизорами, видеомagneтофонами (3), магнеитофонами, музыкальными центрами (2), сканерами (6), принтерами (12), видеокамерой (1), компьютерами (54, из них ноутбуков-19).

Перечень компьютеров и оргтехники, имеющейся в МБОУ Школа № 70

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год устано вки</i>

	информатики, администраци я и т.д.)		
<p><i>Интеракт. аппарат-прогр. Комплекс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Мультимедийный проектор BenQ MX819ST в комплекте с адаптером для подключения к беспроводным сетям -Документ камера Eloam S600 -Акустическая система (колонки) SVEN SPS-610 -сетевой фильтр PC PET AP01006-G -источник бесперебойного питания Iron back office 1000 -ноутбук с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением HP probook <p><i>Наглядное пособие</i></p>	Кабинет № 301,205,218,314,	Физика,русский язык, история, химия	2014
<p><i>Интеракт. аппарат-прогр. Комплекс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Интерактивная доска classic colution CS –IR-84T Ноутбук HP probook Источник бесперебойного питания Iron back HP office 1000 Сетевой фильтр Акустические колонки SVEN SPS-610 Документ камера E loam s600 <p><i>Наглядное пособие</i></p>	Кабинет № 305	математика	2014
<ul style="list-style-type: none"> Проектор Экран Системный блок 2 шт Сканер Принтер Монитор 2 шт. 	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	
Монитор BENQ	Кабинеты 206, 207, 318, директора	Лаборанская, заместители директора	
Клавиатура Genius KB110X, USB , black, colour box (G-KB110X USB)	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2013
Мышь Genius оптическая XScroll <Black> 3btn Roll USB GM-XscrollOpt USB	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2013
18.5.Монитор PHILIPS 196V3LAB(5)/01 Black (LED,LCD,Wide 1366x768,5ms,170°/160°, 250 cm,10M:1,+DVI,+MM,+VESA 12 шт	Кабинет информатики и ИКТ №217	Математика, информатика и ИКТ	2013
Кондиционер	Кабинет	Математика,	

	<i>информатики и ИКТ №217</i>	<i>информатика и ИКТ</i>	
<i>Системный блок Phenom II X2 560//Inwin/// (12 шт)</i>	<i>Кабинет информатики и ИКТ №217</i>	<i>Математика, информатика и ИКТ</i>	<i>2012</i>
<i>Кабинет биологии</i>	<i>Кабинет биологии № 201</i>	<i>биология</i>	<i>2007</i>
<i>Монитор Belinea</i>	<i>Кабинет биологии № 201, 303</i>	<i>Биология, начальные классы</i>	
<i>процессор</i>	<i>Кабинеты № 201, 206, 318</i>	<i>Биология,</i>	
<i>Цифровая лаборатория</i>	<i>Кабинеты № 201, 301</i>	<i>Биология, физика</i>	<i>2013</i>
<i>Принтер Canon 2 шт Ноутбук Lenovo Монитор Acer Процессор 3 шт Принтер Монитор</i>	<i>Кабинет № 207</i>	<i>Заместители директора</i>	
<i>Проектор Optoma Экран</i>	<i>Кабинет № 317, актовый зал</i>	<i>География</i>	
<i>Система опроса и голосования Votum 264</i>	<i>Кабинеты № 317, 310</i>	<i>География, начальные классы</i>	<i>2013</i>
<i>Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s 15.6» 1366x768/AMD A8 4500M/4GB/DVD-RW/WI-FI/VT/CAM/WIN 7 Pro MSNA 14 шт</i>	<i>Кабинеты №108,110, 111, 217, 208, 209, 210,212, 214, 308, 309, 311, 312, директора</i>	<i>Начальные классы, башкирский язык, иностранный язык</i>	<i>2012</i>
<i>Системный блок Монитор</i>	<i>Кабинет № 117</i>	<i>технология</i>	<i>2014</i>
<i>Персональный компьютер «Кламас Офис» 12 шт</i>	<i>Кабинет информатики и ИКТ № 215</i>	<i>Информатик а и ИКТ</i>	<i>2014</i>
<i>18.5.Монитор PHILIPS 200V3LAB(5)/01 Black (LED,LCD,Wide 1366x768,5ms,170°/160°, 250 cm,10M:1,+DVI,+MM,+VESA 12 шт</i>	<i>Кабинет информатики и ИКТ № 215</i>	<i>Информатик а и ИКТ</i>	<i>2014</i>
<i>Системный блок Phenom II X2 560//Inwin/// (12 шт)</i>	<i>Кабинет информатики и ИКТ № 215</i>	<i>Информатик а и ИКТ</i>	<i>2014</i>
<i>Клавиатура Genius KB06XE, USB ,</i>	<i>Кабинет</i>	<i>Информатик</i>	<i>2014</i>

<i>black, colour box (G- KB06XE USB)</i>	<i>информатики и ИКТ № 215</i>	<i>а и ИКТ</i>	
<i>Мышь Genius оптическая Xscroll <Black> 3btn Roll USB GM-XscrollOpt USB</i>	<i>Кабинет информатики и ИКТ № 215</i>	<i>Информатик а и ИКТ</i>	<i>2014</i>
<i>интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” - мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s - МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс - документ камера AverVision U15SE (Special Edition) - ноутбук Hewlett Packard ProBook 4545s с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением - акустическая система Sven SPS-610 (колонки) – 1 шт.; - сетевой фильтр Sven Optima Base</i>	<i>Кабинеты №209, 211, 307,310, 110,108</i>	<i>Начальные классы</i>	<i>2013, 2016</i>
<i>Телевизор Rolsen</i>	<i>Кабинет № 212</i>	<i>Начальные классы</i>	
<i>Проектор Vivilek</i>	<i>Кабинет № 311</i>	<i>Начальные классы</i>	
<i>Экран Dinon</i>	<i>Кабинет № 311</i>	<i>Начальные классы</i>	
<i>Монитор LG</i>	<i>Кабинет № 303</i>	<i>Заместители директора</i>	
<i>Принтер Phaser</i>	<i>Кабинет № 303</i>	<i>Заместители директора</i>	
<i>Процессор 2 шт</i>	<i>Кабинет № 303</i>	<i>Заместители директора</i>	
<i>Ноутбук Asus</i>	<i>Кабинет № 105, кабинет директора</i>	<i>Заместители директора</i>	<i>2010</i>
<i>Ксерокс Canon</i>	<i>Кабинет директора</i>	<i>Кабинет директора</i>	<i>2011</i>
<i>МФУ FS 1024 MFP</i>	<i>Кабинет директора</i>	<i>Кабинет директора</i>	
<i>Принтер HP</i>	<i>Кабинет директора</i>	<i>Кабинет директора</i>	
<i>Процессор</i>	<i>Кабинет директора</i>	<i>Кабинет директора</i>	

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование	Кем разработана	Где применяется
---------------	--------------	-----------------	-----------------

	программы		
Операционная система	MicrosoftWindows XP Professional	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Операционная система	MicrosoftWindows 7	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Образовательная среда	Pascal ABC.NET	PascalABCNET Team ЮФУ	Учебная деятельность
Архиватор	WinRar	Rarlab	Учебная деятельность, административная деятельность
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандарт.	ЗАО "Лаборатория Касперского"	Учебная деятельность, административная деятельность
Система оптического распознавания текста	ABBYY FineReader 11.0	ABBYY	Административная деятельность
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	компания «Вотум»	Учебная деятельность
Программа автоматического заполнения аттестатов	Attestat-SP	НТЦ АРМ-Регистр	Административная деятельность

Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц 0,07

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного единиц фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 25,4

Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет
с медиатекой нет

оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет

с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет

Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 723 / 100 %

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально - технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения

10. Воспитательная система в МБОУ Школа №70

10.1.Контингент обучающихся:

- всего обучающихся – 723 учащийся
- неполные семьи – 144 учащихся
- неблагополучные семьи - 9
- малообеспеченные семьи - 53
- многодетные семьи - 56
- дети-сироты (находящиеся под опекой) – 17
- дети-инвалиды – 6
- учащиеся, состоящие на ВШУ-8

10.2.Социально – психологическая работа.

Квалифицированную помощь обучающимся оказывают социальный педагог, педагог-психолог.

- 1) Предупреждение правонарушений, беспризорности, безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- 2) Формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической и правовой грамотности.

10.3. Информация о количестве обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН

Год	Всего обучающихся	Всего состоящих на внутришк. учете	ОДН
2014	625	11	0
2015	657	8	1
2016	681	8	3
2017	721	7	2
2018	723	8	1

10.4. Основные виды деятельности социально-профилактической работы:

- дни правопорядка;
- заседания наркопоста;
- заседания совета профилактики (2 раз в месяц);
- рейды по микрорайону (совместно с инспектором, классными руководителями, родительским комитетом);
- профилактические беседы с родителями в ОУ и учащимися (регулярно);
- тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия.

На 31.12.18 г. количество «трудных» в ОУ составляет 8 обучающихся, из них занимаются в кружках и секциях – 100 %.

10.5. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах)

В школе имеется медицинский кабинет:

- процедурный - 8,9 м²
- кабинет врача – 8,8 м²

Проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, своевременная вакцинация учащихся и работников школы

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №4 г. Уфы

Медицинское обслуживание сотрудников осуществляется медицинскими работниками поликлиники № 2 больницы № 13 го г. Уфа.

10.6. Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

Укомплектованность спортивным оборудованием 92% (гимнастические снаряды, мячи, маты).

10.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

684 обучающихся занимаются в кружках и секциях (94,6%).

- кол-во школьных кружков и секций – 10;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях школы – 212 человек;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях вне школы (СК им.Гастелло, СК «Нефтяник», ДЮСШ № 22, детская школа искусств, ЦДТ «Гефест», ДК УМПО, ДДТ «Юлдаш», подростковый клуб «Перекресток», подростковый клуб «Северный», бассейн « Нефтяник») – 145 чел.

В течение года проводятся Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ.

10.8. Горячим питанием охвачены 81 % обучающихся.

В школе имеется столовая, работающая на полуфабрикатах на 150 посадочных мест. Столовая включает: кухню, овощной цех, мясной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал на 150 посадочных мест. Питание осуществляет персонал МУП КШДП «Спектр».

10.9. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2016 год	За 2017 год	За 2018 год
На уроках	нет	нет	нет
На переменах	нет	нет	1
Другое	нет	1	нет

10.10. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	Уровни развития детей (количество и процент)					
	за 2016 год		за 2017 год		за 2018 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная школа	313	83	293	87	281	79
Основная школа	301	73	234	76	251	77

Средняя школа	43	77	30	71	29	72
---------------	----	----	----	----	----	----

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

11.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа №70».

11.3. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Школа №70 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

11.4. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

11.5. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

11.6. Объектами качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

11.7. Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Школа № 70, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

12. Заключение

Анализ результатов деятельности МБОУ Школа № 70 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	326 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек/ 57,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 0,004 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек/ 62,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 23,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,06 %
1.19.2	Федерального уровня	54 человека/ 0,07%
1.19.3	Международного уровня	35 человек/ 0,04 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 0,04%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 97%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 61,1%
1.29.2	Первая	14 человек/ 38.8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 65,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 31,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 92,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	723 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школа №70 за 2019 год согласован с Общим собранием работников МБОУ Школа №70 (протокол № 2 от 27.03.2020 г.).

МБОУ ШКОЛА № 70, Жукова Алла Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА МБОУ ШКОЛА № 70 ГО Г.УФА РБ
11.01.2022 08:38 (MSK), Сертификат № 36BA640055ADCBA14A58AC56D9B9C603