

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 70 имени Подденежного Григория Максимовича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 70
имени Г.М.Подденежного

_____ Е.А.Милейко

_____ от 29.03.2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 70 имени Подденежного Григория Максимовича
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

І. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 70 имени Подденежного Григория Максимовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200, корп.1

1.1.3. Фактический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200, корп.1

Телефоны (347) 263-69-30, (347) 263-58-11

Факс (347) 263-69-30

1.1.4. Банковские реквизиты: ИНН 0273020790, КПП 027301001, БИК 018073401 Р/С 03234643807010000100 Отделение - НБ Республика Башкортостан Банка России//УФК по Республике Башкортостан г. Уфа л/с 20304072100, ОГРН 1020202396345, ОКАТО 80401000000

1.1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан

в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

1.1.6. Организационно правовая форма

Учреждение

Государственный статус:

тип - Общеобразовательная организация

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №31 по Республике Башкортостан ИНН 0273020790/ КПП 027301001

1.1.8. Лицензия: регистрационный № Л035-01198-02/00171428 дата предоставления лицензии 06 апреля 2016 года бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования) , по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.1.9.1. Полное наименование нет

1.1.9.2. Юридический адрес нет

2. Система управления МАОУ Школа №70 имени Г.М.Подденежного

2.1. Руководители образовательного учреждения

2.1.1. Директор

Милейко Екатерина Анатольевна, тел. (347)263-69-30

2.1.2. Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Жукова Алла Владимировна, тел. (347)263-58-11 - курирует организацию учебно-воспитательного процесса на уровне основного и среднего общего образования, государственную итоговую аттестацию

Авдеева Татьяна Евгеньевна – курирует организацию учебно-воспитательного процесса на уровне начального общего образования

Камалова Миляуша Радифовна - курирует организацию работы по информационным технологиям

-по административно-хозяйственной части

Яхина Рамиля Мунировна, (347) 263-58-11

-по воспитательной работе

Исхакова Гульнара Данияровна, (347)263-69-30 - курирует организацию воспитательной работы.

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

2.3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

2.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет Учреждения;

-родительский комитет Учреждения;

-методический совет Учреждения;

-совет обучающихся Учреждения.

2.5. Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами. Среди них: Программа развития школы «Развитие адаптивной образовательной системы школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»; Положение об организации образовательной деятельности; Порядок приема, перевода и отчисления учащихся; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Порядок регламентации и оформления возникновения, изменения, прекращения, восстановления отношений между МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного и учащимися и (или) их родителями (законными представителями); Положение о языке образования; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о различных формах получения образования в МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного; Положение о защите персональных данных; Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса; Положение об оказании дополнительных

платных образовательных услуг; Положение о методическом совете школы; Положение о методическом объединении учителей-предметников.

2.6.Целью школы является:

– становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.7.Основными задачами школы является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;

г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

д) для осознанного выбора профессии.

2.8.Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

2.9.Сайт учреждения: <http://school70ufa.narod2.ru/>

2.10.Телефон (факс): 263-69-30

3. Оценка образовательной деятельности

3.1.Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными приказом Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Основные образовательные программы МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного реализовывались:

на уровне начального общего образования:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

на уровне основного общего образования:

- 5-9 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

на уровне среднего общего образования:

- 10-11 классы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. УМК «Школа России»), примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

3.3. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

3.4. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными приказом Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- устава МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного;

- программы развития МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного;

- основных образовательных программ МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает

реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учтены предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 кл.) и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МАОУ Школа № 70 им. Г.М.Подденежного.

4. Содержание и качество подготовки учащихся - СДЕЛАНО

4.1. Содержание подготовки учащихся

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Исполнение в сетевой форме реализации	Реализация основной образовательной программы с применением

					очная	очно-заочная	заочная	семейное образование или самообразование	ации образовательной программ (да/нет)	электронно го обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	366	-	-	-	-	нет	да
2	образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	389	-	-	-	-	нет	да
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года	35	-	-	-	-	нет	да

4.2. Качество подготовки учащихся

4.2.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2020 год	За 2021 год	За 2022 год
Начальная школа Всего учеников	349	371	366
4-А	30	30	31
4-Б	30	31	30
4-В	31	30	31
Основная школа Всего учеников:	351	376	389
Из них:			
9-А	30	34	27
9-Б	31	34	28
9-В	---	---	13
Средняя школа Всего учеников:	45	39	35
Из них:			

11-А	21	21	19
------	----	----	----

4.2.2.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2020 год	За 2021 год	За 2022 год
---	1	1

4.2.3.Результаты промежуточной аттестации за 2022 год

Общая успеваемость 98,2 %
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» 353 / 54,9 %

4.2.4.Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам

2-4 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого											
	за 2020 год				за 2021год				за 2022 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	%	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	%	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
	2		2		2		2		2		2	
IV классы:												
Русский язык	3,9	2,2	97,8	70,3	3,8	1	99	68,9	3,7	1,8	98,9	66,2
Литературное чтение	4,7	2,2	97,8	92,3	4,5	1	99	100	4,1	0	100	89,2
Башкирский язык	4,5	1,1	98,9	96,7	4,4	0	100	100	4,4	0	100	100
Английский язык	4,2	2,2	97,8	84,6	3,9	0	100	70,9	4,2	0	100	84,3
Математика	4,0	2,2	97,8	73,6	4,0	1	99	76,7	3,8	1,8	98,9	70,3
Окружающий мир	4,4	2,2	97,8	90,1	4,1	0	100	84,3	3,8	0	100	70,6
Музыка	4,7	1,1	98,9	98,9	4,9	0	100	96,7	4,7	0	100	93,9
Изобразительное	4,8	1,1	98,9	98,9	4,4	0	100	100	4,4	0	100	93,2
Технология	4,8	1,1	98,9	98,9	4,5	0	100	100	4,7	0	100	100
Физическая культура	4,7	1,1	98,9	96,7	4,7	0	100	100	4,5	0	100	97,8
ОРКСЭ												
среднее значение:	4,5	1,7	98,4	90,1	4,3		99,7	89,8	4,2	0,26	99,8	86,6
III классы:												
Русский язык	3,8	0	100	69,8	3,8	0	100	72,2	3,8	1	99	67,3
Литературное чтение	4,4	0	100	96,3	4,2	0	100	94,3	4,3	0	100	89,7
Башкирский язык	4,8	0	100	100	4,5	0	100	100	4,4	0	100	97
Английский язык	4,4	0	100	95,4	4,1	0	100	85,7	4,2	0	100	81,5
Математика	4,0	0	100	75,6	3,9	0	100	78	4	0	100	76,7
Окружающий мир	4,2	0	100	89,5	4,0	0	100	86,5	4,2	0	100	88,9
Музыка	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100	4,7	0	100	100
Изобразительное	4,6	0	100	100	4,7	0	100	99	4,3	0	100	91,3
Технология	4,9	0	100	100	4,7	0	100	100	4,7	0	100	98,3
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,6	0	100	100	4,4	0	100	88
среднее значение:	4,5	0	100	92,7	4,3	0	100	91,6	4,3	0,1	99,9	88,1

	3,8	0	100	69,8	3,8	0	100	72,2	3,8	1	99	67,3
II классы:												
Русский язык	3,9	1,1	98,9	78,2	3,9	0	100	74,9	3,8	6,54	93,5	70,1
Литературное чтение	4,3	1,1	98,9	93,2	4,5	0	100	91,2	4,2	1	99	83,4
Башкирский язык	4,6	0	100	97,7	4,4	0	100	93	4,6	0	100	100
Английский язык	4,3	1,1	98,9	88,6	4,3	0	100	83,7	4,1	0	100	77
Математика	4,0	1,1	98,9	80,6	4,1	0	100	80	3,8	5,8	94,2	73,6
Окружающий мир	4,2	0	100	93,2	4,3	0	100	89,8	4	0	100	80,5
Музыка	4,6	0	100	98,9	4,8	0	100	100	4,5	0	100	98,1
Изобразительное	4,6	0	100	100	4,6	0	100	100	4,5	0	100	98
Технология	4,7	0	100	98,9	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
Физическая культура	4,7	0	100	100	4,4	0	100	100	4,3	0	100	100
среднее значение:	4,4	0,4	99,6	92,9	4,4	0	100	91,3	4,3	1,3	98,7	78,3
Итого среднее	4,5	0,7	99,3	91,9	4,3	1	99	91	4,3	0,5	99,5	84,3

5-9 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2020 год				за 2021				За 2022			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
V классы:												
Русский язык	4,1	0	100	63	3,7	0	100	51,5	3,7	0	100	67
Литература	4,0	0	100	83	3,6	0	100	90,9	4,0	0	100	77
Родной язык	4,0	0	100	75	3,9	0	100	85,9	4,3	0	100	97
Родная литература	4,1	0	100	83	3,9	0	100	92,3	4,4	0	100	97
Английский язык	4,0	0	100	62	3,7	0	100	71,7	4,1	0	100	77
Немецкий язык (второй)	4,1	0	100	93	4,0	0	100	95,3	4,5	0	100	97
Математика	4,0	0	100	61	3,7	0	100	74,9	3,9	0	100	73
История	4,0	0	100	81	3,8	0	100	79,0	3,9	0	100	80
География	4,2	0	100	98	3,8	0	100	95,9	4,3	0	100	100
ОДНКНР	4,5	0	100	100	4,4	0	100	96,0	4,7	0	100	100
Биология	4,1	0	100	87,5	3,8	0	100	93,7	4,1	0	100	93
Музыка	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100
ИЗО	4,6	0	100	100	4,3	0	100	98,9	4,5	0	100	100
Технология	4,6	0	100	100	4,5	0	100	98,6	4,6	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100
Башкирский язык как	4,5	0	100	100	4,2	0	100	100	4,3	0	100	97
Итого среднее значение	4,2	0	100	86,6	4,0	0	100	96,5	4,3	0	100	91

VI классы:	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	за 2020 год				за 2021				За 2022			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	4,0	0	100	53,4	3,5	0	100	49,4	3,7	0	100	62,9
Литература	4,0	0	100	74,1	3,8	0	100	78,6	4,0	0	100	66,6
Родной язык	4,0	0	100	72,4	3,8	0	100	80,5	3,77	0	100	73,07
Родная литература	4,0	0	100	84,4	3,9	0	100	81,6	4,0	0	100	57,9
Английский язык	4,0	0	100	65,5	4,1	0	100	78,0	4,1	0	100	77,7
Немецкий язык (второй)	4,1	0	100	89,6	4,1	0	100	98,4	4,23	0	100	88,46
Математика	4,0	0	100	51,7	3,5	0	100	59,4	3,65	0	100	61,5
История	4,0	0	100	67,2	3,6	0	100	61,1	3,52	0	100	61,5
Обществознание	4,0	0	100	77,5	3,7	0	100	69,4	3,82	0	100	61,5
География	4,0	0	100	87,9	4,0	0	100	100	4,0	0	100	87,3
ОДНКНР	4,8	0	100	100	4,4	0	100	98,6	4,4	0	100	91,2
Биология	4,0	0	100	77,5	3,7	0	100	73,8	3,6	0	100	61,8
Музыка	4,6	0	100	100	4,4	0	100	86,6	4,5	0	100	100
ИЗО	4,6	0	100	100	4,4	0	100	89,7	4,2	0	100	71,7
Технология	4,3	0	100	98,2	4,3	0	100	91,7	4,5	0	100	84,3
Физическая культура	4,7	0	100	100	4,5	0	100	98,4	4,45	0	100	100
Башкирский язык	4,4	0	100	100	4,3	0	100	100	4,4	0	100	93,2
Среднее значение:	4,2	0	100	82,3	4,3	0	100	82,0	3,9	0	100	79,0
VII классы												
Русский язык	4,0	0	100	63,9	4,3	0	100	70,6	3,43	0	100	53,3
Литература	4,0	0	100	80,3	4,1	0	100	86,1	3,7	0	100	56,2
Родной язык	4,0	0	100	81,9	4,3	0	100	93,1	3,7	0	100	71,4
Родная литература	4,2	0	100	86,8	4,2	0	100	91,4	4,0	0	100	84,2
Английский язык	4,0	0	100	72,1	4,0	0	100	72,6	4,1	0	100	88,0
Немецкий язык (второй)	4,0	0	100	81,9	4,3	0	100	96,6	4,0	0	100	88,2
Математика	4,0	0	100	62,2	3,8	0	100	62,5	3,6	0	100	34,8
Информатика	4,0	0	100	65,5	3,7	0	100	62,5	4,1	0	100	76,2
История	4,0	0	100	65,5	3,8	0	100	62,5	3,5	0	100	51,4
Обществознание	4,0	0	100	73,7	3,7	0	100	60,8	3,6	0	100	51,4
География	4,0	0	100	86,8	4,0	0	100	86,4	3,8	0	100	52,4
ОДНКНР	4,5	0	100	100	4,3	0	100	100	4,0	0	100	58,4
Физика	4,0	0	100	65,5	4,0	0	100	76,2	3,4	0	100	42,4
Биология	4,0	0	100	80,3	4,0	0	100	77,9	3,7	0	100	56,2
Технология	4,6	0	100	91,8	4,5	0	100	98,2	3,9	0	100	61,2
Музыка	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100	4,4	0	100	100
ИЗО	4,4	0	100	93,4	4,3	0	100	86,3	4,1	0	100	81,2
Физическая культура	4,5	0	100	98,3	4,6	0	100	100	4,5	0	100	91,4
Башкирский язык	4,2	0	100	100	4,5	0	100	100	4,1	0	100	95,4
Среднее значение:	4,1	0	100	82,4	4,4	0	100	83,3	3,9	0	100	68,3

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2020 год				за 2021				За 2022			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
VIII классы:												
Русский язык	4,0	0	100	54,2	3,8	0	100	77,9	3,7	0	100	67,0
Литература	4,0	0	100	60,0	4,1	0	100	86,5	4,0	0	100	66,5
Иностранный язык (англ)	4,0	0	100	54,2	4,1	0	100	75,9	4,0	0	100	65,7
Немецкий язык (второй)	4,0	0	100	54,2	4,3	0	100	98,2	3,9	0	100	78,2
Математика	4,0	0	100	48,5	3,8	0	100	68,3	3,8	0	100	66,3
Информатика и ИКТ	4,0	0	100	60,0	3,6	0	100	58,9	3,6	0	100	53,9
История	4,0	0	100	60,0	3,8	0	100	69,3	3,8	0	100	59,3
Обществознание	4,0	0	100	60,0	3,8	0	100	72,6	3,7	0	100	67,6
География	4,0	0	100	67,1	4,0	0	100	93,1	3,9	0	100	93,1
ОДНКНР	4,0	0	100	82,8	4,5	0	100	98,2	4,5	0	100	88,2
Физика	4,0	0	100	44,2	4,1	0	100	89,8	4,1	0	100	79,6
Химия	4,0	0	100	54,2	3,7	0	100	60,8	3,5	0	100	40,8
Биология	4,0	0	100	54,2	4,1	0	100	81,2	4,0	0	100	71,2
Искусство (Музыка)	4,4	0	100	94,2	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,1	0	100	72,8	4,3	0	100	84,5	4,3	0	100	82,5
Технология	4,4	0	100	84,2	4,7	0	100	87,9	4,7	0	100	81,9
Физическая культура	4,3	0	100	88,5	4,5	0	100	100	4,4	0	100	100
ОБЖ	4,3	0	100	87,1	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100
Башкирский язык	4,3	0	100	94,2	4,3	0	100	100	4,3	0	100	100
Родной язык	4,0	0	100	72,8	4,3	0	100	91,5	4,3	0	100	91,5
Среднее значение:	4,0	0	100	68,44	4,0	0	100	71,4	4,0	0	100	71,4

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2020 год				за 2021				За 2022			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Русский язык	4,0	0	100	50,8	3,8	0	100	66,3	3,8	0	100	76,6
Литература	4,0	0	100	54,8	3,7	0	100	60,4	4,1	0	100	83,3
Иностранный язык (англ)	4,0	0	100	49,1	3,8	0	100	70,9	4,3	0	100	90,0
Немецкий язык (второй)	4,2	0	100	77,0	4,1	0	100	96,7	4,7	0	100	100
Математика	4,0	0	100	50,8	3,5	0	100	46,0	3,8	0	100	66,6
Информатика и ИКТ	4,0	0	100	50,8	3,5	0	100	46,7	3,9	0	100	86,6
История	4,1	0	100	54,0	3,7	0	100	68,5	4,1	0	100	86,6
Обществознание	4,0	0	100	49,1	3,6	0	100	51,5	3,9	0	100	73,3
География	4,2	0	100	68,8	3,9	0	100	78,4	4	0	100	86,6
Физика	4,0	0	100	67,2	4,0	0	100	81,9	3,9	0	100	76,6
Химия	3,9	0	100	54,0	3,7	0	100	54,4	3,7	0	100	63,3
Биология	3,9	0	100	67,2	3,8	0	100	67,9	3,9	0	100	70,0
Физическая культура	4,3	0	100	96,7	4,3	0	100	86,5	4,9	0	100	100
ОБЖ	4,3	0	100	96,7	4,6	0	100	98,7	4,9	0	100	100
Башкирский язык	4,3	0	100	96,7	4,6	0	100	100	4,4	0	100	100
Родной язык	4,0	0	100	63,9	3,8	0	100	63,2	4,2	0	100	90,0
Родная литература	4,0	0	100	63,9	3,8	0	100	62,9	4,3	0	100	90,0
Среднее значение:	4,0	0	100	78,0	3,8	0	100	65,9	4,1	0	100	84,6

10-11 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2020 год				за 2021 год				За 2022 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Х классы:												
Русский язык	3,8	0,8	91,6	79,1	4,0	0	100	84,2	3,5	12,5	87,5	62,5
Литература	3,9	0,8	91,6	79,1	3,8	0,01	95,0	78,9	3,8	0	100	62,5
Иностранный язык	4,1	0	100	79,1	4,2	0	100	100	4,1	0	100	68,7
Математика	3,8	0	100	66,6	4,0	0	100	78,9	3,4	12,5	87,5	56,2
История	4,3	0	100	87,5	4,0	0	100	78,9	3,5	0	100	37,5
Обществознание	4,3	0	100	83,3	4,0	0	100	78,9	3,4	0	100	31,2
География	4,3	0	100	83,3	4,0	0	100	100	4,0	0	100	87,5
Физика	3,6	0,8	91,6	62,5	4,2	0	100	89,4	3,6	0	100	62,5

Астрономия	3,9	0,4	95,8	85,7	4,5	0	100	94,7	4,1	0	100	81,2
Химия	3,8	0,4	95,8	62,5	4,0	0	100	73,6	3,5	0	100	50,0
Биология	4,2	0,4	95,8	91,6	4,6	0	100	100	3,7	0	100	56,2
ОБЖ	4,6	0	100	95,8	5,0	0	100	100	4,4	0	100	87,5
Физическая культура	3,9	0	100	100	5,0	0	100	100	4,4	0	100	87,5
Информатика	4,7	0,8	91,6	62,5	4,1	0	100	78,9	3,3	0	100	31,2
Родной язык и литература	4,0	0,8	91,6	83,3	3,9	0,01	95,0	89,4	3,8	0	100	68,7
Черчение	4,2	0	100	87,5	4,6	0	100	100	4,1	0	100	75,0
Среднее значение:	4,1	0,6	96,7	88,8	4,3	0,01	99,4	89,7	3,6	12,5	100	59,2
XI классы:												
Русский язык	4,0	0	100	90,4	3,9	0	100	70	3,8	0	100	76,6
Литература	4,3	0	100	90,4	4,0	0	100	70	4,1	0	100	83,3
Иностранный язык	4,0	0	100	85,7	4,4	0	100	95	3,9	0	100	90,0
Математика	4,0	0	100	90,4	3,8	0	100	70	4,7	0	100	100
История	3,7	0	100	76,1	4,1	0	100	80	3,8	0	100	66,6
Обществознание	4,0	0	100	85,7	4,0	0	100	80	3,9	0	100	86,6
География	4,1	0	100	100	4,5	0	100	100	4,1	0	100	86,6
Физика	3,8	0	100	71,4	4,4	0	100	100	3,9	0	100	73,3
Химия	3,8	0	100	76,1	3,9	0	100	75	3,7	0	100	86,6
Биология	4,2	0	100	85,7	4,4	0	100	100	3,9	0	100	76,6
МХК	4,5	0	100	90,4	4,7	0	100	100	3,7	0	100	63,3
ОБЖ	4,7	0	100	90,44	4,8	0	100	100	3,9	0	100	70,0
Физическая культура	4,6	0	100	95,2	4,6	0	100	100	4,9	0	100	100
Информатика и ИКТ	4,0	0	100	90,4	4,0	0	100	75	3,9	0	100	100
Родной язык	4,0	0	100	95,2	4,0	0	100	75	4,4	0	100	100
Индивидуальный проект									4,2	0	100	90,0
									4,3	0	100	90,0
Среднее значение:	4,1	0	100	87,5	4,2	0	100	86,0	3,9	0	100	74,3

4.2.5. Анализ результатов сформированности функциональной грамотности учащихся (внутренний и внешний мониторинги)

Год	Класс	Уровень		Количество обучающихся выполнявших работ	
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика		
2020 год	1	Высокий - 19 Базовый - 47 Низкий - 20	Высокий - 18 Базовый - 49 Низкий - 18	86	85
	2	Высокий - 21 Базовый - 53 Низкий - 13	Высокий - 24 Базовый - 57 Низкий - 7	87	88
	3	Высокий - 15 Базовый - 51 Низкий - 19	Высокий - 19 Базовый - 59 Низкий - 7	85	85
	4	Высокий - 19 Базовый - 61 Низкий - 17	Высокий - 17 Базовый - 59 Низкий - 15	97	91
	5	Высокий - 11 Базовый - 43 Низкий - 21	Высокий - 8 Базовый - 49 Низкий - 17	75	74
	6	Высокий - 4 Базовый - 44 Низкий - 20	Высокий - 4 Базовый - 45 Низкий - 19	68	68

	7	Высокий - 12 Базовый - 40 Низкий - 18	Высокий - 11 Базовый - 41 Низкий - 19	70	71
	8	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий - 14	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий - 14	70	70
	9	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий - 18	Высокий - 5 Базовый - 37 Низкий - 18	61	60
2021 год	1	Высокий - 29 Базовый - 57 Низкий - 26	Высокий - 24 Базовый - 59 Низкий - 23	112	106
	2	Высокий - 18 Базовый - 47 Низкий - 15	Высокий - 20 Базовый - 51 Низкий - 11	80	82
	3	Высокий - 18 Базовый - 49 Низкий - 16	Высокий - 20 Базовый - 53 Низкий - 13	83	86
	4	Высокий - 17 Базовый - 55 Низкий - 16	Высокий - 17 Базовый - 54 Низкий - 16	88	87
	5	Высокий - 25 Базовый - 44 Низкий - 21	Высокий - 25 Базовый - 42 Низкий - 20	90	87
	6	Высокий - 18 Базовый - 46 Низкий - 15	Высокий - 18 Базовый - 48 Низкий - 15	79	81
	7	Высокий - 18 Базовый - 29 Низкий - 14	Высокий - 19 Базовый - 39 Низкий - 14	71	72
	8	Высокий - 30 Базовый - 37 Низкий - 12	Высокий - 30 Базовый - 36 Низкий - 12	69	68
	9	Высокий - 11 Базовый - 40 Низкий - 18	Высокий - 11 Базовый - 39 Низкий - 18	69	68
2022	1	Высокий - 24 Базовый - 52 Низкий - 14	Высокий - 26 Базовый - 57 Низкий - 7	90	90
	2	Высокий - 16 Базовый - 54 Низкий - 14	Высокий - 19 Базовый - 51 Низкий - 13	84	83
	3	Высокий - 17 Базовый - 50 Низкий - 15	Высокий - 18 Базовый - 52 Низкий - 12	82	80
	4	Высокий - 16 Базовый - 58 Низкий - 18	Высокий - 18 Базовый - 57 Низкий - 17	92	92

	5	Высокий - 17 Базовый - 55 Низкий – 16	Высокий - 17 Базовый - 54 Низкий – 16	88	87
	6	Высокий- 25 Базовый - 44 Низкий – 21	Высокий- 25 Базовый - 42 Низкий – 20	90	87
	7	Высокий-18 Базовый - 46 Низкий – 15	Высокий- 18 Базовый - 48 Низкий – 15	79	81
	8	Высокий- 18 Базовый - 29 Низкий – 14	Высокий- 19 Базовый - 39 Низкий – 14	71	72
	9	Высокий- 30 Базовый - 37 Низкий – 12	Высокий- 30 Базовый - 36 Низкий – 12	69	68

4.2.6. Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения и ВПР

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить прошлые потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой), целью которого является отслеживание динамики обучения учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- диагностический (входной и итоговый) по формированию УУД у обучающихся 1 -9 классов;

- итоговый (годовой), цель которого состоит в определении уровня сформированности предметных умений и навыков, при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности планирования внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрназор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», письмами Рособрназора от 21.01.2022 г. № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 02.03.2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 г. № 2044 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных

организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году (осень)», приказом директора МАОУ Школа № 70 № 318 от 23.03.2022г. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году» в МАОУ Школа № 70 (осень 2022г.) проведены Всероссийские проверочные работы

ВПР в сентябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;

- по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР в сентябре 2022 года

Русский язык

5 класс

Качество обученности по школе составляет 62,86%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов школы выше на 3,01 среднего значения по городу, на 5,27 % выше показателей РБ и на 7,06% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 4,29 % участников, что на 9,85% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 8,51% ниже регионального уровня.

6 класс

1% шестиклассников МАОУ Школа № 70 не справился с ВПР по русскому языку. Качество обученности по школе составляет 52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классах школы выше на 1 % среднего значения по городу, на 1 % выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 1 % участников, что на 11% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 11% ниже регионального уровня.

7 класс

3% семиклассников МАОУ Школа № 70 не справились с ВПР по русскому языку. Качество обученности по школе составляет 52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классах школы выше на 2 % среднего значения по городу, однако на 5 % выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 1 % участников, что на 10% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 7% ниже регионального уровня.

8 класс

1% семиклассников МАОУ Школа № 70 не справился с ВПР по русскому языку. Качество обученности по школе составляет 51%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классах школы выше на 5 % среднего значения по городу, на 7 %. выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 7% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 6% ниже регионального уровня.

9 класс

1% девятиклассников МАОУ Школа № 70 не справился с ВПР по русскому языку. Качество обученности по школе составляет 52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов школы выше на 1 % среднего значения по городу, на 2 %. ниже показателей РБ.

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 8% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 7% ниже регионального уровня.

Математика

5 класс

Качество обученности по школе 76%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов школы ниже на 3,07% среднего значения по городу, однако на 3,48 %. выше показателей РБ и на 6,76% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 17,33% участников, что на 15,53% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 9,09% ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 более 62,67% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 25,33% обучающихся, писавших работу; отметим, что 12% участников работы понизили свои отметки, что на 9,61% ниже республиканских показателей и на 8,53% ниже городского показателя.

6 класс

2,74 % шестиклассников МАОУ Школа № 70 написали на «2». Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов школы ниже на 13,38% среднего значения по городу, также на 9,35 % ниже показателей РБ и на 3,05 % ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 6,85 % участников, что на 17,01 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 12,44 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа 70 среди 6-х классов более 61,64 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5,48 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 32,88 % участников работы понизили свои отметки, что на 3,4 % выше республиканских показателей и на 3,67 % выше городского показателя.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов МАОУ Школа №70 справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности МАОУ Школы №70 составляет 52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ Школа №70 выше на 6% среднего значения по городу и на 8 %. выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 2 % участников, что на 7% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 5% ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 более 86% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2% обучающихся, писавших работу; отметим, что

12% участников работы понизили свои отметки, что на 23% ниже республиканских показателей и на 22% ниже городского показателя.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов МАОУ Школа №70 справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности МАОУ Школа №70 составляет 32%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов ниже на 16 среднего значения по городу и на 11 % ниже показателей РБ

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 12% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 9% ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 более 83% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5% обучающихся, писавших работу; отметим, что 11% участников работы понизили свои отметки, что на 21% ниже республиканских показателей и на 17% ниже городского показателя.

9 класс

Обучающиеся 9-х классов МАОУ Школа № 70 справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности по МАОУ Школа № 70 составляет 44%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов ниже на 6% среднего значения по городу, однако на 7%. выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 0% участников, что на 4% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 4% ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 более 60% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6% обучающихся, писавших работу; отметим, что 11% участников работы понизили свои отметки, что на 22% ниже республиканских показателей и на 22% ниже городского показателя.

География

7 класс

Обучающиеся 7-х классов МАОУ Школа №70 справились с ВПР по географии без «2» Качество обученности по МАОУ Школа №70 составляет 55%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ Школа №70 ниже на 4% среднего значения по городу, на 3 % ниже показателей РБ.

Оценку «5» получили 2,5 % участников, что на 8 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 8 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 62,5 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 32,5 % участников работы понизили свои отметки, что на 5,8 % ниже республиканских показателей и на 6,8 % ниже городского показателя.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов МАОУ Школа №70 справились с ВПР по географии без «2». Качество обученности по МАОУ Школа №70 составляет 71%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ Школа №70 выше на 31% среднего значения по городу, на 28 % выше показателей РБ.

Оценку «5» получили 14 % участников, что на 8 % выше результата, полученного на городском уровне, и на 8 % выше регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 81 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9,5 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 9,52 % участников работы понизили свои отметки, что на 38 % ниже республиканских показателей и на 45 % ниже городского показателя.

9 класс

Обучающиеся 9-х классов МАОУ Школа №70 справились с ВПР по географии без «2». Качество обученности по МАОУ Школа №70 составляет 89%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ Школа №70 выше на 44% среднего значения по городу, на 42 % ниже показателей РБ.

Оценку «5» получили 4 % участников, что на 1 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 3 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 83 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 13 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 4 % участников работы понизили свои отметки, что на 38 % ниже республиканских показателей и на 43 % ниже городского показателя.

Химия

9 класс

Обучающиеся 9-х классов МАОУ Школа №70 справились с ВПР по химии без «2». Качество обученности составляет 55,5 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 9-х классов МАОУ Школа №70 ниже на 16% среднего значения по городу, на 8 % ниже показателей РБ.

Оценку «5» получили 11% участников, что на 15% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 10 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа № 70 93% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0% обучающихся, писавших работу; отметим, что 7% участников работы понизили свои отметки, что на 11% ниже республиканских показателей и на 11% ниже городского показателя.

Биология

6 класс

Обучающиеся 6-х классов МАОУ Школа № 70 справились с ВПР с одной «2». Качество обученности по МАОУ Школа № 70 составляет 34,66 % Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов МАОУ ниже на 20,26% среднего значения по городу, и ниже на 17,47% среднего значения по РБ. Оценку «5» получили 1,33 % участников, что на 11,24 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 9,06 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа № 70 33% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0% обучающихся, писавших работу; отметим, что 67% участников работы понизили свои отметки, что на 20,36% выше республиканских показателей и на 21,6% вышегородского показателя.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов МАОУ Школа № 70 справились с ВПР без «2». Качество обученности по МАОУ Школа № 70 составляет 53,85%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов МАОУ Школа № 70 ниже на 9,85 % среднего значения по городу, и

ниже на 6,11% среднего значения по РБ. Оценку «5» получили 0 % участников, что на 5,83 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 8,23 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа № 70 72% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 8% обучающихся, писавших работу; отметим, что 20% участников работы понизили свои отметки, что на 21,59 % ниже республиканских показателей и на 25,12% ниже городского показателя.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов МАОУ Школа № 70 справились с ВПР без «2». Качество обученности по МАОУ Школа № 70 составляет 26,19 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ Школа № 70 ниже на 31,02 % среднего значения по городу, и ниже на 25,45% среднего значения по РБ. Оценку «5» получили 0 % участников, что на 16,14 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 13,36 % ниже регионального уровня.

В МАОУ Школа № 70 55% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0% обучающихся, писавших работу; отметим, что 45% участников работы понизили свои отметки, что на 6,62 % выше республиканских показателей и на 10,67% ниже городского показателя.

Английский язык

8 класс

Обучающиеся 8-х классов школы справились с ВПР по английскому языку, четверо обучающихся написали на «2». Качество обученности по школе составляет 35%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов МАОУ Школы №70 ниже на 14,75 среднего значения по городу, и на 9,6 % ниже показателей РБ РФ.

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 0 % ниже результата, полученного на городском уровне, и на 0% выше регионального уровня.

В МАОУ Школа №70, более 38,33% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 0 % обучающихся, писавших работу; отметим, что 61,67% участников работы понизили свои отметки, что на 18,53% ниже республиканских показателей и на 17,58% ниже городского показателя.

История

6 класс

Обучающиеся 6-х классов справились с ВПР по истории, двоек нет. Качество обученности составляет 88 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся ниже на 46,06% среднего значения по городу, на 36,36% ниже показателей РБ и на 38,18% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 2 % участников, что на 16,88% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 36,36% выше регионального уровня.

Более 80% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 8% обучающихся; 12% участников работы понизили свои отметки, что на 0% ниже республиканских показателей и на 43,57% нижегородского показателя.

7 класс

Обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по истории, двоек нет. Качество обученности составляет 73 %. Анализ результатов ВПР показывает, что

показатели качества обученности обучающихся ниже на 43,25% среднего значения по городу, на 41,48 % ниже показателей РБ и на 35,97% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 2 % участников, что на 14,05% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 12,12% выше регионального уровня.

Более 73% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 12% обучающихся, писавших работу; отметим, что 15% участников работы понизили свои отметки, что на 36,16% ниже республиканских показателей и на 38,31% ниже городского показателя.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов справились с ВПР по истории, двоек нет. Качество обученности составляет 51,16 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов ниже на 42,69% среднего значения по городу, на 43,39 % ниже показателей РБ и на 36,68% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 0% участников, что на 22,33% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 17,02% выше регионального уровня.

В 8-х классах более 93,02% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2,33% обучающихся, писавших работу; отметим, что 4,65% участников работы понизили свои отметки, что на 29,17% ниже республиканских показателей и на 28,28% ниже городского показателя.

9 класс

Обучающиеся 9-х классов справились с ВПР по истории, двоек нет. Качество обученности составляет 61,54 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся ниже на 45,13% среднего значения по городу, на 43,78 % ниже показателей РБ и на 37,24% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 0 % участников, что на 17,34% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 13,14% выше регионального уровня.

В 9 классе более 73,08% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7,69% обучающихся, писавших работу; отметим, что 19,23% участников работы понизили свои отметки, что на 33% ниже республиканских показателей и на 33,56% ниже городского показателя.

Обществознание

7 класс

Обучающиеся 7-х классов справились с ВПР по истории, двоек нет. Качество обученности по составляет 64,29 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов ниже на 40,84% среднего значения по городу, на 41,13% ниже показателей РБ и на 37,42% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 4,76% участников, что на 14,26% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 13,09 % выше регионального уровня.

В 7-х классов более 80,95% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 4,76% обучающихся, писавших работу; отметим, что 14,29% участников работы понизили свои отметки, что на 43,94% ниже республиканских показателей и на 47,78% ниже городского показателя.

8 класс

Обучающиеся 8-х классов справились с ВПР по обществознанию, двоек нет. Качество обученности составляет 59,09 %. Анализ результатов ВПР показывает,

что показатели качества обученности обучающихся ниже на 42,72% среднего значения по городу, на 40,82 % ниже показателей РБ и на 35,52% ниже показателей РФ.

Оценку «5» получили 0% участников, что на 11,45% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 10,03% выше регионального уровня.

Более 86,36% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 4,55% обучающихся, писавших работу; отметим, что 9,09% участников работы понизили свои отметки, что на 44,43 % ниже республиканских показателей и на 44,67 % ниже городского показателя.

Окружающий мир

5 класс

Обучающиеся 5-х классов справились с ВПР по окружающему миру без «2».

Качество обученности по школе составляет 71,62%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов школы ниже на 6,58% среднего значения по городу, ниже на 2,18 % показателей РБ и на 1,38% выше показателей РФ.

Оценку «5» получили 4,05 % участников, что на 15,25% ниже результата, полученного на городском уровне, и на 12,33% выше регионального уровня.

В МАОУ Школа №70 более 77,03 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 10,81% обучающихся, писавших работу; отметим, что 12,16% участников работы понизили свои отметки, что на 21,98% ниже республиканских показателей и на 23,1% ниже городского показателя.

4.2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	16	33	15	21	10	12
Городской	14	19	20	35	6	46
Республиканский	-	1	2	3	-	1
Российский	15	23	17	21	13	10
Международный	7	6	19	12	26	10

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (1-4 классы)					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	2	4	5	5	6	9
Городской	4	10	12	11	6	24
Республиканский	-	-	-	-	-	1
Российский	8	4	11	10	12	8
Международный	1	-	7	5	18	8

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (5-9 кл.)					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	9	23	9	11	3	3
Городской	5	8	7	20	-	8
Республиканский	-	-	2	3	-	-
Российский	4	13	4	7	1	2
Международный	5	6	9	6	5	1

уровень	Количество призеров и победителей (10-11 кл)					
	2020 год		2021 год		2022	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Районный	5	6	1	5	1	-
Городской	5	1	1	4	-	-
Республиканский	-	1	-	1	-	-
Российский	3	6	2	4	-	-
Международный	1	-	3	1	3	1

4.2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ

9 класс (русский язык)	4
9 класс (математика)	3
11 класс (русский язык)	63,0
11 класс (математика)	51,0

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ

9 класс (русский язык)	нет
9 класс (математика)	нет
11 класс (русский язык)	нет
11 класс (математика)	нет

Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

9 класс	1
11 класс	нет

4.2.8. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ОГЭ)

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2020				за 2021				за 2022			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
IX классы:												
Русский язык	4,0	0	100	60,8	4,0	0	100	64,9	4,0	0	100	67,3
Математика	4,0	0	100	64,8	3,0	0	100	47,0	3,0	0	100	48,3
Обществознан	4,0	0	100	49,1	---	---	---	---	3,0		97,8	20,0
История	4,1	0	100	74,0	---	---	---	---	4,0	0	100	33,3
Химия	3,9	0	100	54,0	---	---	---	---	5,0	0	100	100
Биология	3,9	0	100	77,2	---	---	---	---	3,0	0	100	37,5
Физика	4,0	0	100	67,2	---	---	---	---	3,0	0	100	66,6
Информатика	4,0	0	100	60,8	---	---	---	---	3,0	0	100	50,0
География	4,2	0	100	78,8	---	---	---	---	3,0	0	100	61,6
Английский	4,0	0	100	69,1	---	---	---	---	4,0	0	100	75,0
Среднее	4,2	0	100	73,9	3,5	0	100	56,0	3,5		99,7	55,9

4.2.9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2020				за 2021				за 2022			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI классы:												
Математика	69	0	100	90,4	55	0	100	78,1	51	0	100	45,5
Русский язык	59	0	100	90,4	71	0	100	81,2	63	0	100	73,7
Химия	34	0	100	76,1	63	0	100	79,0	44	0	100	50,0
Обществознание	53	0	100	85,7	58	0	100	87,7	53	0	100	50,0
История	62	0	100	76,1	51	0	100	72,1	---	---	---	---
Биология	44	0	100	85,7	53	0	100	84,2	44	0	100	50,0

Физика	55	0	100	71,4	41	0	100	61,4	49	0	100	50,0
Английский язык	24	0	100	85,7	68	0	100	100	59	0	100	89,0
Информатика и ИКТ	66	0	100	90,4	75	0	100	100	61	0	100	80,0
Литература	---	---	---	---	67	0	100	100	---	---	---	---
География	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Среднее значение:	75	0	100	83,5	77,0	0	100	84,3	53,0	0	100	61,02

Выводы:

1. Качество обучения на уровне среднего общего образования значительно понизилось, на уровне основного общего образования понизилось на 0,1 % по сравнению с прошлым годом.
2. Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от городских до Международных, Всероссийских. Есть победители и призеры.

5. Организация учебного процесса

5.1. Контингент обучающихся (2022 год)

Общая численность обучающихся 790 чел.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

программы начального общего образования

программы основного общего образования

программы среднего общего образования

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования 366 / 46,4%

основного общего образования 389 / 49,3%

среднего общего образования 35 / 4,5 %

Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов нет

Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения нет

Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий 100

5.2. Занятия с обучающимися 1-11 кл. проводятся в I смену

5.3. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин
Периодичность	1 класс без		

проведения промежуточной аттестации обучающихся	аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие
---	---	------------------	-------------------

5.4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык		Базовый уровень	

6. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение школьников является одной из важнейших задач МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного.

Для информирования обучающихся обо всех сферах деятельности человека, состоянии производственного сектора школа создает устойчивую профориентационную работу на уроках, во внеурочной деятельности, проектно-исследовательской деятельности и в процессе дополнительного образования учащихся в форме коллективной, групповой и индивидуальной работы.

Профориентационная работа школы представляет собой комплекс мер, предусматривающих: профессиональное информирование, профессиональное воспитание, профессиональное консультирование и диагностику.

Профессиональное информирование представляет собой групповое и индивидуальное информирование учащихся о состоянии и перспективах развития рынка труда, особенностях профессий и специальностей, требованиях, предъявляемых будущей профессией к личности, условиях и режиме труда, возможностях трудоустройства и получения специальности.

Школа активносотрудничает с университетами и колледжами города Уфы и центром содействия занятости молодежи ГО г.Уфа РБ. Представители учебных заведений знакомят учащихся с профессиями, которыми выпускники могут овладеть в учебном заведении. Совместно с центром содействия занятости молодежи ГО г.Уфа РБ активно включились в реализацию профориентационного марафона «ProfSTART». Профориентационный марафон включает в себя участие в ряде открытых площадок, в рамках которых проходят разноплановые профориентационные мероприятия. Одним из видов мероприятий является проведение бесплатных профориентационных экскурсий на предприятия, в учреждения и организации города Уфы. В 2022 году для учащихся было проведено 9 экскурсий. Профессиональному информированию учащихся способствует участие городском профориентационном проекте «Только вместе», в рамках которого учащиеся знакомятся с приоритетными отраслями Республики Башкортостан.

Результатом профессионального информирования является обеспечение учащихся комплексной информацией, необходимой для профессионального самоопределения, а также обучение навыкам самостоятельного поиска информации.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Задача школы по профессиональному

воспитанию учащихся заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Школа активно участвует в городских проектах «Профессиональный навигатор» и «Университетские субботы».

В школе организуются декадники профориентации для учащихся 8 и 9 классов. В рамках декадника в школу приезжают студенты и преподаватели колледжей, которые проводят мастер-классы по профессиональному мастерству.

Учащиеся участвуют в городских конкурсах по профориентации: «Трудовая династия: взгляд будущего поколения», «Ступени в профессию», «Карьерный навигатор».

Активно проводится работа по профконсультированию учащихся в ситуации выбора профессии- помочь ответить на три главных вопроса: что он хочет, выбирая профессию что он может и что пользуется спросом на рынке труда. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы помочь школьникам выбрать свою траекторию развития, понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения школа активно включилась во всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В рамках проекта «Билет в будущее» ребята приняли участие в онлайн-диагностике, который помог понять сильные стороны и интересы. На втором этапе были проведены практические мероприятия, которые позволяют понять, какая профессиональная деятельность больше им подходит. По итогам двух этапов учащиеся получили рекомендации, где и как развить свои навыки.

Название учебного заведения	За 2020 год		За 2021 год		За 2022	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	16	76	14	70%	13	69%
Негосударственный ВУЗ						
Колледжи и др.	4	19	6	30%	4	21%
Профессиональные курсы					1	5%
Служба в армии						
Работает	1	5			1	5%

Вывод: выпускники МАОУ Школа № 70 проходят успешное профессиональное самоопределение. Из 68 учащихся на уровне основного общего образования 17 перешли на средний общий уровень образования нашей школы, 41 учащихся продолжили обучение в колледжах, техникумах города гУфы и 1 учащийся в Казани. Из 19 выпускников СОО 12 выпускников поступили в ВУЗы Уфы и 1 выпускница - в ВУЗ Санкт-Петербурга, что составило 69%. 4 учащихся (21%) продолжили обучение в СПО, 1 выпускник (5%) трудоустроен. 1 учащийся (5%) проходит обучение на профессиональных курсах. Выпускники поступили в ВУЗы, выбрав технические, гуманитарные специальности. Уровень востребованности выпускников школы высокий. Школа дает качественное обучение по

образовательным программам ООО и СОО, удовлетворяющее родителей и учащихся.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Укомплектованность кадрами

Общая численность педагогических работников	35 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	31/ 89%
непедагогическое	нет
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 /9%
непедагогическое	нет

7.2. Аттестация педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	29 / 83%
- из них:	
высшая	21/ 60%
первая	8 /23%

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
до 5 лет,	5 / 14%
в том числе молодых специалистов	2 свыше 20
лет	21/ 60%

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/14%
Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 34%

7.3. Курсовая подготовка педагогических работников

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, из 35 чел.- 35/ 100%

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в 2022 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 19 чел. /54%

очно нет дистанционно
19 чел /54%

33 педагогических работника школы имеют курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.-28/80%

7.4. Педагоги, имеющие звания

Звание	Количество учителей
Почетный работник общего образования РФ	1
Отличник образования РБ	5

7.5. Участие учителей в открытых мероприятиях школы, района, города, республики (семинары, конференции, т.п.)

- участие педагогических работников в НПК, семинарах:

№	Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название семинара, конференции	Результат участия
1.	Международный	Байбурина В.Р.	Учитель химии	Международный конкурс методических разработок. май 2022г.	1 место
		Байбурина В.Р.	Учитель химии	Межрегиональный конкурс «история химических открытий» 17 мая 2022 г.	сертификат
		Шишова А.А.	Учитель начальных классов	Педагогический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на логопедических занятиях»	сертификат
		Хазиева Э.Ф.	Учитель начальных классов	Международная научно –практическая конференция «Человек в условиях социальных изменений» (БГПУ им.М.Акмуллы);	сертификат
		Хазиева Э.Ф.	Учитель начальных классов	Международная интернет –олимпиада по математике «Математическая вселенная».	Диплом 1 место

		Хазиева Э.Ф.	Учитель начальных классов	Обучающее мероприятие «Проблемы послушания в семейном воспитании» (БГПУ им.М.Акмуллы); «Трудности школьного обучения:нейропсихологический подход» (БГПУ им.М.Акмуллы); участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно – просветительском портале «МЦОиП онлайн»;	сертификаты
		Артыкаева Р.Ш.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс методических разработок урока «Технологическая карта урока математики: «Переместительное свойство сложения»»	Диплом
		Пегова С.М.	Учитель английского языка	Международный конкурс педагогического мастерства « Мой лучший урок», 1.12.2022 г.	Диплом победителя
		Тазитдинова Л.Т.	Учитель начальных классов	Международный творческий конкурс творческих работ, номинация: «Внеурочная деятельность» работа на тему: «История самовара», 12.05.2022	1 место,
		Тазитдинова Л.Т.	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Мой авторский проект»,	Диплом победителя, 1 место,
		Тазитдинова Л.Т.	Учитель начальных классов	Международный конкурс педагогического мастерства, конспект урока Литературное чтение 2 класс «И.Крылов . Стрекоза и Муравей».	Диплом победителя, 2 место,
2.	Всероссийский	Байбурина В.Р.	Учитель химии	Всероссийская конференция «работа с одаренными детьми по ФГОС»	сертификат

		Шишова А.А.	Учитель начальных классов	НПК «Работа педагога-логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения» по теме ««Логопедическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся»»	Диплом победителя 1 степени	1
		Макарова Е.Н.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Номинация: Методические разработки Название работы: "Разработка урока по окружающему миру во 2 классе по теме: Путешествие по материкам и частям света".	Лауреат степени	1
		Макарова Е.Н.	Учитель начальных классов	Региональный семинар г. Москва прошла 3-х часовое обучение и выполнил(-а) практическое задание по теме: Применение цифровых технологий во внеурочной деятельности		
		Газитдинова Л.Т.	Учитель начальных классов	Межрегиональный творческий конкурс творческих работ, номинация: «День Защитника Отечества», работа на тему: «Славные сыны Отечества», 12.05.2022	1 место	

		Тазитдинова Л.Т.	Учитель начальных классов	Региональный семинар «Погружение в цифровое обучение»	Сертификат №3781-9514-239198747 (выполнение практического задания) г. Москва, 01.11.2022
		Тазитдинова Л.Т.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект», номинация: Экология, название материала: «Природа родного края»	Диплом лауреата 1 степени,
		Байбурина В.Р.	Учитель химии	Всероссийский вебинар «о преподавании биологии в 5 классе»	сертификат
3	Республиканский	Камалова М.Р.	Учитель информатики	№3 место в республиканском конкурсе «Лучший сайт ОО»	3 место
4	Городской				
5.	Районный	Байбурина В.Р.	Учитель химии	НПК химия «Кристаллы».	3 место
		Шуралева Э.А.	Учитель начальных классов	конкурс «Посвященный 70-летию Калининского района»(28 апреля).	участие

-публикации в печати, научно-методических сборниках, размещение статей на образовательных сайтах:

№ п/п	ФИО	Название	Место размещения
1.	Байбурина В.Р.	«Функциональная грамотность на уроках химии»	Международный центр образования и педагогики.(МЦО и П) Март 2022 г.
2	Шишова А.А.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся на логопедических занятиях» в электронном педагогическом сборнике авторских педагогических публикаций «Золотой век», сборник №12	Электронный педагогический сборник авторских педагогических публикаций «Золотой век», сборник №12

		Мастер-класс "Метод замещающего онтогенеза в коррекционной работе учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ"	Сайт https://pedcom.ru/publications/518803/3822871/
3	Макарова Е.Н.	Статья «Методы и приёмы формирования читательской грамотности у обучающихся начальных классов» "Современный урок в условиях ФГОС"	сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии" Адрес интернет-публикации: https://обру.рф/sbornik Сборник опубликован на сайте Федерального агентства "Образование РУ сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва) 06.05.2022 г.
4	Камалова М.Р.	Функциональная грамотность на уроках информатики	Публикация
5	Камалова М.Р.	Рабочая программа по информатике 7 кл.	Публикация
6	Артыкаева Р.Ш.	Статья «Клей - удивительное вещество для начальной школы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
7	Хазиева Э.Ф.	статья на тему «Таблица умножения. Закрепление»	Международный центр образования и педагогики
8	Тазитдинова Л.Т.	«Выполнение работы над ошибками на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
9	Тазитдинова Л.Т.	«Развитие межполушарного взаимодействия»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»,

Методическая работа осуществляется на основании плана работы школы через систему 5 методических объединений учителей-предметников. Руководит методической работой методический Совет школы.

В 2022 году в рамках методической работы проведены педагогические советы по следующей тематике:

1. Анализ работы МБОУ Школа № 70 в 2020-2021 уч. году и задачи на 2021-2022 учебный год.

2. О выборе предметов для углубленного изучения при реализации предпрофильного обучения на уровне основного общего образования с 2022-2023

учебного года в соответствии с ФГОС ООО за счет часов внеурочной деятельности.

3. Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся.

4. «Современные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

5. О согласовании изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования: - в организационный раздел в части календарного учебного графика МАОУ Школа № 70 на 2022-2023 уч. год.

6. О выборе учебников из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для заказа на 2023-2024 учебный год.

В школе работает руководитель РМО учителей МХК Габдракипова Э.И. Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 24 645 единиц

- книгообеспеченность – 100%

- объем учебного фонда - 17 698 единиц

8.2. За последние 3 учебных года отмечались следующие тенденции, сдвиги и изменения: увеличилась численность библиотечного фонда. Увеличение количества экземпляров учебной литературы идет за счет централизованного снабжения, за счет дарения учащимися книг школьной библиотеке.

8.3. Основным источником финансирования мероприятий по развитию учреждения является бюджетное финансирование.

8.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 15

8.5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Вывод: имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для ведения образовательного процесса.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в 2023 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Объем фондов школьной библиотеки составляет 24 645 экземпляров. Из них учебники и учебные пособия – 17 698 экземпляров, справочный материал- 700 экземпляров, художественная литература - 6247 экземпляров. Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Расстановка осуществлялась по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. По мере поступления новых учебников, продолжалась пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе и в классах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников (октябрь- ноябрь, март-апрель). Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки, книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги, папка «Акты на списание», картотека учета учебников, журнал учёта выдачи учебников по классам, читательские формуляры. Фонд библиотеки также включает цифровые образовательные ресурсы.

Библиотека получает периодические издания в виде газет и журналов, которыми пользуются как учителя, так и учащиеся.

По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших школьников - они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. Особенно активно читают ученики начальной школы, в среднем звене это ученики 5-х и 6-х классов. Из старшеклассников выделяются 9-е, 10-е и 11-е классы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Победы - «Неугасающая память», Дню героев России - «России верные сыны». Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное

просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующие выводы: школьная библиотека в течение учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует основным нормативным требованиям и представлена:

- ◆ 32 учебными кабинетами;
- ◆ библиотекой;
- ◆ мастерскими;
- ◆ спортивным залом;
- ◆ столовой;
- ◆ кабинетом психологии;
- ◆ кабинетом ПДД;
- ◆ историко-краеведческим музеем;
- ◆ актовым залом;
- ◆ тренажерным залом;
- ◆ лыжной базой;
- ◆ медицинским кабинетом.

Кабинеты физики и биологии оснащены оборудованием в рамках ПНП «Образование».

Функционируют 2 компьютерных класса по 12 посадочных мест. Есть спортивный зал, учебные мастерские. Учебный процесс обеспечен частично по

основным параметрам: интерактивной доской (8), мультимедийными проекторами (40), телевизорами (2), принтерами (9), видеокамерами (35), компьютерами (117, из них ноутбуков-84). Все учебные кабинеты оснащены беспроводным доступом в сеть Интернет.

Перечень компьютеров и оргтехники, имеющейся в МАОУ Школа № 70

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
Интерактивная трибуна в комплекте Колонки XLine PAS-12A Акустическая система активная 2-х полосная с MP 3 плеером Проектор Экран для проектора Экран на треноге 155x155 см. Мультимедийный проектор Vivitek D535	<i>Актовый зал</i>	<i>При проведении мероприятий</i>	2020
Интеракт.прогр.комплекс Видеокамера Panasonic NV-VZ14EN VHS-C Многофункциональное устройство (МФУ) Персональный компьютер Кламас-Офис (компл.) с прогр.обесп. Сист.блок Intel Pentium Dual-Core Ноутбук 15,6" LENOVO G5045 HD мышь компьютерная Проектор Beng MS 504 МФУ Kyocera FS-1024 MFP	<i>Каб 106</i>		2014 2020
Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха на передвижной платформе в комплекте	<i>107</i>		2020
Интерактивная доска TRIUMPH Board Проектор Beng MS 504	<i>108</i>		2015
Интерактивная доска IQBoard DVT T082 Принтер Canon i-SENSYS LBP6020B лазерный Проектор Beng MS 504	<i>110</i>		2020 2015
Интерактивная панель 65 дюймов Проектор+экран для проектора Аппарат АВКТ Д-01 "Глобус"развитие речи у слабослышащих и глухих детей Аппарат АКР-01-"Монолог" Звуковой маяк Информационная индукционная система "Исток" А2 Логопедический тренажер "Дэльфа-	<i>111 (кабинет логопеда и психолога)</i>		2015

<p>142.1", версия 2.1 Кресло для релаксации "Груша взрослая" Стол ученический одноместный д/инвалидов регул. Комплект массажный зондов (8 шт.) Малый комплект игрушек "Речевое дыхание" LED-панель 30 Дидактические лабиринты Воздушно-пузырьковая колонна 1,5 м, диаметр 10 см Комплект зеркальных панелей "Стандарт" Модуль из шести ячеек 1200x200x200 Мягкое основание "Стандарт" Настенное панно "Водопад" Пучок волокон оптического волокна "Звездный дождь 100" Сенсорная дорожка Соляная лампа "Минерал" Тактильная панель № 2 волоконно-оптическая Ящик для рисования песком 50x70x8 см+речн.песок д/ящика 12,5 кг</p>			
<p>Пианино "Ритм" Проектор+экран для проектора Ноутбук+ мышь компьютерная</p>	<p><i>117 кабинет музыки</i></p>		<p><i>2002 2020</i></p>
<p>МФУ HP LaserJet Pro MFP M132a лазерный Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора</p>	<p><i>118 кабинет технологии</i></p>		<p><i>2020</i></p>
<p>Принтер Brother HL 1110R Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора Наглядная биология. Введение в экологию. сч.022 Наглядная биология. Животные сч.022 Наглядная биология. Растение-живой организм сч.022 Наглядная биология. Растения. Грибы. Бактерии сч.022 Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений сч.022 Наглядная биология. Человек. Строение тела человека. сч.022 Наглядная биология. Эволюционное учение сч.022 Доли, извилины, цитоархитектонические поля головного мозга К-т посуды и принадлеж. д/проведения</p>	<p><i>201 кабинет биологии</i></p>		<p><i>2007 2009 2016</i></p>

<p>лабораторных работ</p> <p>Комплект муляжей Позвоночные животные</p> <p>Модель цветка пшеницы</p> <p>Модель цветка тюльпана</p> <p>Набор палеонтологических находок</p> <p>Происхождение человека</p> <p>Набор по зоологии</p> <p>Набор по общей биологии</p> <p>Набор по разделу Человек</p> <p>Т-цы Строение тела человека</p> <p>Скелет человека разборн.</p> <p>Торс человека (разборная модель)</p> <p>Череп человека расчлененный-Кости черепа (смонтированные на одной подставке)</p>			
<p>Компьютер в сборе (сист.блок,монитор,клав-ра,мышь)</p> <p>Микшерный пульт SOUNDSCRAFT EPM6</p> <p>Многофункциональное устройство (МФУ)</p> <p>Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s</p> <p>Принтер</p>	203		2019 2020
<p>Проектор+экран для проектора</p> <p>Документ-камера Eloam S600 для предм.каб. (2013) сч. 022</p> <p>Источник бесперебойного питания Iron back office 1000 для предм.каб.(2013) сч.022</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MX819ST в компл.с Адаптером для предм.каб.(2013) сч.022</p> <p>Настенный/потолочный моторизированный экран ClassicLyra (2013 г.) сч.022</p> <p>Ноутбук с предустан.операц.системой и прикладн.прогр.обеспеч.HP probook для предм.каб. (2013) сч.022</p> <p>Ноутбук+ мышь компьютерная</p> <p>Наглядная литература.5 к-11 кл</p>	205 <i>русского языка и литературы</i>		2016 2020
<p>Ксерокс Canon FC128</p> <p>Монитор Acer</p> <p>Системный блок</p> <p>Компьютер в сборе (сист.блок,монитор,клав-ра,мышь)</p> <p>Многофункциональное устройство (МФУ)</p> <p>МФУ HP LaserJet Pro MFP M132a лазерный</p> <p>Ноутбук+ мышь компьютерная</p> <p>Персональный компьютер Кламас-Офис (компл.) с прогр.обесп.</p>	207		2020
<p>Ноутбук+ мышь компьютерная</p>	208		

Проектор+экран для проектора			
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78" Документ камера AverVision U15SE (Special Edition) (к. 209) Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s (к. 209) Интерактивный стол ВиЭль МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер,принтер,ксерокс) (к. 209) Ноутбук+ мышь компьютерная	209		2016 2020
Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора	210		2020
Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78" (к. 211) Документ камера AverVision U15SE (Special Edition) (к. 310) Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s (к. 189) МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер,принтер,ксерокс) (к. 310) Система опроса и голосования для предметных кабинетов VOTUM-26L сч.022	211		2013 2020
Документ камера AverVision U15SE (Special Edition)(к. 211) МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер,принтер,ксерокс) (к. 211) Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора	212		2013 2020
Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора	213		2020
Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s Проектор+экран для проектора	214		2020
Кондиционер LG S12LHK Персональный компьютер Кламас-Офис (компл.) с прогр.обесп. (12 шт) Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора	215		2013 2020
Документ-камера Eloam S600 для предм.каб. (2013) сч. 022 Компьютер в сборе (сист.блок,монитор,клав-ра,мышь) -12 шт Многофункциональное устройство (МФУ) Ноутбук Hewlett Packard ProBook с	217		2013 2020

<p>операц.сист.и progr.обесп. Ноутбук HP 15 15.6 Ноутбук HP 250 G7,15.6", Intel Core Ноутбук с предустан.операц.системой и прикладн.прогр.обеспеч.HP probook для предм.каб. (2013) сч.022 Ноутбук+ мышь компьютерная – 28 шт Персональный компьютер Кламас-Офис (компл.) с progr.обесп. Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s Ноутбук 15,6"Lenovo G5045 HD AMD E1- 6010</p>			
<p>Документ-камера Eloam S600 для предм.каб. (2013) сч. 022 Источник бесперебойного питания Iron back office 1000 для предм.каб.(2013) сч.022 Мультимедийный проектор BenQ MX819ST в компл.с Адаптером для предм.каб.(2013) сч.022 Настенный/потолочный моторизированный экран ClassicLyra (2013 г.) сч.022 Ноутбук+ мышь компьютерная Наглядная химия 8-11 кл</p>	218		2016 2020
<p>Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора</p>	304		2020
<p>Интерактивная доска Classic Solution CS-IR- 84T для предм.каб.(2013) сч.022 Источник бесперебойного питания Iron back office 1000 для предм.каб.(2013) сч.022 Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора</p>	305		2016 2020
<p>Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора Наглядная математика.5-11кл</p>	306		2016 2020
<p>Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78" Документ камера AverVision U15SE (Special Edition) (к. 307) Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s (к. 307) МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер,принтер,ксерокс) (к. 307)</p>	307		2013 2020
<p>Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора</p>	308		2020
<p>Ноутбук+ мышь компьютерная</p>	309		2020

Проектор+экран для проектора			
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78" (к. 310) Мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s (к. 310)	310		2013
Многофункциональное устройство (МФУ) Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s Проектор+экран для проектора	311		2013 2020
Персональный ноутбук учителя HP ProBook 4545s Проектор+экран для проектора	313		2013 2020
Документ-камера Eloam S600 для предм.каб. (2013) сч. 022 Источник бесперебойного питания Iron back office 1000 для предм.каб.(2013) сч.022 Мультимедийный проектор BenQ MX819ST в компл.с Адаптером для предм.каб.(2013) сч.022 Ноутбук+ мышь компьютерная Интерактивные карты.Всеобщая история 5 кл. сч.022	314		2016 2020
Ноутбук+ мышь компьютерная Проектор+экран для проектора	317		2020
Проектор+экран для проектора	318		2020
Компьютер в сборе (сист.блок,монитор,клав-ра,мышь) Многофункциональное устройство (МФУ) Электронная лупа Vigger B1-35	<i>приемная</i>		2020
Проектор+экран для проектора	<i>Музей</i>		2020
Компьютер в сборе (сист.блок,монитор,клав-ра,мышь) Проектор+экран для проектора	<i>Библиотека</i>		2020
Ноутбук+ мышь компьютерная Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха на передвижной платформе в комплекте	<i>Малый спорт зал</i>		2020
Источник высокого напряжения Набор по механике Набор по электричеству Компьют.измерит.блок БЛМ01 Источник высокого напряжения Генератор звуковой частоты	301		2013 2020

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
---------------	------------------------	-----------------	-----------------

Операционная система	MicrosoftWindows XP Professional	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Операционная система	MicrosoftWindows 7,10	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Образовательная среда	Pascal ABC.NET	PascalABCNET Team ЮФУ	Учебная деятельность
Архиватор	WinRar	Rarlab	Учебная деятельность, административная деятельность
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандарт.	ЗАО "Лаборатория Касперского"	Учебная деятельность, административная деятельность
Система оптического распознавания текста	ABBYY FineReader 11.0	ABBYY	Административная деятельность
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	компания «Вотум»	Учебная деятельность
Программа автоматического заполнения аттестатов	Attestat-SP	НТЦ АРМ-Регистр	Административная деятельность

Инфраструктура общеобразовательной организации

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц 0,11

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного единиц фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 25,4

Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления да

Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет

с медиатекой нет

оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да

с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет

Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 795 / 100 %

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям

санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

10. Воспитательная система в МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного

Система воспитательной работы школы строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного, ООП НОО МАОУ Школа № 70, ООП ООО МАОУ Школа № 70, ООП СОО МАОУ Школа № 70, Программой воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лица в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

10.1.Контингент обучающихся:

всего обучающихся – 795 учащихся

- неполные семьи – 182 учащихся
- неблагополучные семьи – 5
- малообеспеченные семьи – 67
- многодетные семьи – 83
- дети-сироты (находящиеся под опекой) – 6
- дети-инвалиды – 8
- учащиеся, состоящие на ВШУ-15

10.2.Социально – психологическая работа.

Квалифицированную помощь обучающимся оказывают социальный педагог, педагог-психолог.

- 1) Предупреждение правонарушений, беспризорности, безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- 2) Формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической и правовой грамотности.

10.3. Информация о количестве обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН

Год	Всего обучающихся	Всего состоящих на внутришкольном учете	ОДН
2014	625	11	0
2015	657	8	1
2016	681	8	3
2017	721	7	2

2018	723	8	1
2019	754	7	1
2020	754	9	0
2021	797	8	1
2022	795	15	1

10.4. Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки отврача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;

- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;

- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Основные виды деятельности социально-профилактической работы:

- дни правопорядка;
- заседания наркопоста;
- заседания совета профилактики (1 раз в месяц);
- рейды по микрорайону (совместно с инспектором, классными руководителями, родительским комитетом);
- профилактические беседы с родителями в ОУ и учащимися (регулярно);
- тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия.

На 31.12.2022 г. количество «трудных» в ОУ составляет 15 обучающихся, из них занимаются в кружках и секциях – 100 %.

10.5. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах)

В школе имеется медицинский кабинет:

- процедурный - 8,9 м²
- кабинет врача – 8,8 м²

Проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, своевременная вакцинация учащихся и работников школы

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детской поликлиники №4 г. Уфы

Медицинское обслуживание сотрудников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РБ Поликлиника № 32 го г. Уфа.

10.6. Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

Укомплектованность спортивным оборудованием 92% (гимнастические снаряды, мячи, маты).

10.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы: 795 обучающихся занимаются в кружках и секциях (100%).

- кол-во школьных кружков и секций – 18;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях школы – 435 человека;
- кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях вне школы (СК им.Гастелло, СК «Нефтяник», ДЮСШ № 22, детская школа искусств, ЦДТ «Гефест», ДК УМПО, ДДТ «Юлдаш», подростковый клуб «Перекресток», подростковый клуб «Северный», бассейн, подростковые клубы «Лидер») – 369 чел.

В течение года проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ.

Для развития интересов и склонностей, обучающихся в школе создана широкая сеть секций и кружков, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать их под руководством опытного специалиста.

Организация работы кружков и секции МАОУ Школа № 70 осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией национальной образовательной политики РФ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Планом воспитательной работы МАОУ Школа №70.

В 2022 году на базе школы функционирует 18 кружков.

	Занимательное языкознание	2час	1В класс	Мулюкова И. Д.
	Занимательное языкознание	1час	1Б класс	Шишова А.А.
	Занимательное языкознание	2час	1А класс	Полканова А.В.
	Занимательное языкознание	1час	2В класс	Авдеева Т.Е.
	Занимательное языкознание	1час	2Б класс	Воробьева Л.В.
	Занимательное языкознание	2час	2А класс	Шаяхметова А.Х.
	Занимательное языкознание	1час	3А класс	Шуралева Э.А.
	Занимательное языкознание	2час	3Б класс	Артъкаева Р.Ш.
	Оригами	2час	3В класс	Макарова Е.Н.
	Шахматы в школе	2час	3Г класс	Тазитдинова Л.Т.
	Занимательное языкознание	1час	4А класс	Воробьева Л. В.
	Занимательное языкознание	1час	4В класс	Хазиева Э.Ф.
	Оригами	1час	5А класс	Бакаева Л.М.
	Занимательная ботаника	1час	5В класс	Баширова З.Э.
	«Танцуй»	2 час	9,11 классы	Сухогузова С.В.
	« В мире чисел»	1 час	7 Б класс	Галушкина И.С.
	«Безопасный интернет»	1 час	8 классы	Камалова М.Р.
	«В мире чисел»	1 час	6 А класс	Насыртдинова З.С.

Особое внимание уделяется занятости обучающихся, состоящих на учете ВШУ, ОДН. Все обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, охвачены дополнительным образованием.

10.8. Горячим питанием охвачены 86 % обучающихся. В школе имеется столовая, работающая на полуфабрикатах на 120 посадочных мест. Столовая включает: кухню, овощной цех, мясной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал на 120 посадочных мест. Питание осуществляет персонал МАУ «Центр детского диетического питания» городского округа город Уфа РБ.

10.9. Профилактика ДДТТ.

1.Общая информация (по ОУ)

ОУ	Общее количество обучающихся	Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся образовательных	Количество дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся за 2022 год
МБОУ Школа № 70	795	0	0

Информация о наличии уголков безопасности, информационных стендов, автогородков, автотранспортных площадок, схем маршрутов безопасности, кабинетов безопасности, паспортов безопасности

№№ п/п	Наименование	Количество
--------	--------------	------------

1.	Уголки безопасности	32
2.	Информационные стенды	2
3.	Автогородки	-
4.	Автотранспортные площадки	-
5.	Схемы маршрутов безопасности	32
6.	Кабинеты безопасности	-
7.	Паспорта безопасности	1

Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МАОУ Школа № 70.

В соответствии с Законом РФ от 10 декабря 1995 года № 169-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «О безопасности дорожного движения», программой совместных мероприятий ОГИБДД УМВД РФ по РБ, плана работы школы по профилактике ДДТТ в 2022 году в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения в 1-11 классах осуществляется классными руководителями.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 3 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения, а также имеется дорожная разметка для практических занятий.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В период проведения акций, декадников по безопасности дорожного движения проводились мероприятия:

- 29.01.2022 г. - родительское собрание по темам «Обеспечение безопасности в школе, дома, на улице»;
- 22.03.2022 г. - беседы «Техника безопасности во время весенних каникул» совместно с инспекторами;
- 29.03.-02.04.2022 г. - в рамках Акции «Внимание. Дети!» проведен конкурс рисунков «А ты знаешь ПДД?» среди 1-6 классов;
- 12.04.2022 г. - тематическая суббота «Знает ПДД семья - знаю их и я»;
- 20.04.2022 г. - Акция «Письмо водителю»;
- 20.04.2022 г. - Квест «Тропа безопасности»;
- 20.05.2022 г. - классный час в 1-4 классах «Техника безопасности во время весенних каникул»;
- 28.05.2021 г. - классный час в 5-8 классах «Техника безопасности во время летних каникул»;
- 01.09.2022 г. - 5 - 11 классы, беседа о Телефоне доверия;

- 21.10.202 г. - классные часы «Техника безопасности во время осенних каникул» в 1-11 классах;

- классными руководителями 1-11 классов проводятся «Минутки безопасности», внеклассные мероприятия, инструктажи по ПДД согласно Циклограмме по проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ Школа № 70 на 2022-2023 учебный год.

В школе действует на базе 5 а класса отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Работа с отрядом ведется в соответствии с положением и планом работы отряда. Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) МАОУ Школа №70 за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3):

	За 2020	За 2021	За 2022
На уроках	нет	2	3
На переменах	2	6	0
Другое	нет	нет	нет

10.10. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	За 2020		за 2021 год		За 2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная школа	281	79	312	81	314	86
Основная школа	251	77	381	86	351	88
Средняя школа	29	72	34	97	31	100

10.11. Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В 2022 году обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

№№	Месяц	Дата	Наименование мероприятия
1	январь	03.01.2022	Новогодний урок «Вотчина Деда Мороза – Великий Устюг»-6в
2		04.01.2022	Викторина «Здравствуй, Новый год»-4б, 2г
3		07.01.2022	Просмотр мультфильма «Зверопой»-5б, 6б
4		07.01.2022	«День белоснежной зимы»-7в
5		26.01.2022	Флешмоб «Мое национальное блюдо»-6-7кл.
1	март	05.03.2022	«А ну-ка, девочки»-3а
2		17.03.2022	Всероссийская акция ко дню воссоединения Крыма с Россией
3		17.03.2022	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»
4		17.03.2022	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»
5		17.03.2022	Всероссийская акция «Письмо солдату»
6		18.03.2022	Уфа –город трудовой доблести и славы- конкурс исследовательских проектов
7		18.03.2022	Всемирный день водных ресурсов.
8		19.03.2022	Квест –игра «Твоя безопасность»
9		21.03.2022	Всемирный День здоровья полости рта. Флешмоб «Гордись своей улыбкой»
10			22.03.2022
11		24.03.2022	Единый день ПДД
1	апрель	04.04.2022	Всероссийский инклюзивный фестиваль «Люди как люди» -6-11кл
2		04.04.2022	Районный КВН по ПДД-11 кл
3		12.04.2022	День космонавтики
4		13.04.2022	День единых действий, в память о геноциде советского народа и их пособниками в годы ВОВ
5		15.04.2022	День национального костюма
6		19.04.2022	Мероприятия на тему «Ценности и героизм»
7		20.04.2022	Без срока давности.
8		21.04.2022	Районный конкурс агитбригад по ПДД «Светофор»-4а
9		20.04.2022	Конфликты. Разрешение конфликтов.-тренинг- 6 кл
10		22.04.2022	Давайте жить дружно.
11		22.04.2022	Серьезный разговор –Вредные привычки не мои сестрички
12		22.04.2022	Веселые переменки
13		22.04.2022	Просмотр фильма «Чучело»
1	май	07.05.2022	Солдаты милосердия
2		07.05.2022	Акция «Спасибо деду за Победу»
3		07.05.2022	Торжественная линейка с исполнением гимна РФ и РБ

4		07.05.2022	Акция «Звезда Победы»
5		07.05.2022	Акция, посвященная ко Дню Победы
6		07.05.2022	Акция «77 часов до Победы»
7		07.05.2022	Весенняя ярмарка
8		09.05.2022	Акция «Бессмертный полк»
9		09.05.2022	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
10		19.05.2022	Последний звонок «До свидания, школа»
11		20.05.2022	Экскурсионно –образовательный маршрут «По малой родине моей»
1	июнь	20.06.2022	Торжественное вручение аттестатов выпускникам 11 класса
1	июль	05.07.2022	Акция «Дети -детям»
1	август	25.08.2022	Книжная выставка «Легендарный генерал М.М.Шаймуратов»
2		26.08.2022	Просветительский марафон «Знание»
1	сентябрь	01.09.2022	День Знаний
2		02.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом
3		02.09.2022	Единый день ПДД
4		02.09.2022	День окончания Второй мировой войны
5		07.09.2022	210 лет со Дня Бородинского сражения
6		07.09.2022	Акция «Читаем вместе с советником» «Бородино М.Ю.Лермонтова»
7		07.09.2022	Интеллектуальная игра – «210 лет со дня Бородинского сражения»
8		08.09.2022	Говори –правильно. Международный день распространения грамотности.
9		08.09.2022	Акция «Читаем вместе»
10		17.09.2022	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского
11		17.09.2022	Кросс нации в г.Уф
12		20.09.2022	Слет отрядов ЮИД
1	октябрь	02.10.2022	День работника дошкольного образования-флешмоб
2		02.10.2022	День пожилых людей –флешмоб
3		02.10.2022	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»
4		06.10.2022	Пиар акция ко Дню РБ
5		05.10.2022	Акция «Уфа благодарит учителей»
6		11.10.2022	Акция «Мой дом Башкортостан»
7		11.10.2022	Башкортостан –мой дом родной
8		16.10.2022	Акция «Папа может все»
9		23.10.2022	Тренинг «Толерантность –путь к миру»
10		23.10.2022	Волна дружбы- флешмоб
11		23.10.2022	Профилактика курения
12		27.10.2022	Международный день школьных библиотек
13		27.10.2022	Профилактическая акция «Внимание дети»
1	ноябрь	02.11.2022	Международная просветительская акция

			«Большой этнографический диктант»
2		02.11.2022	Игра пионербол.
3		05.11.2022	Слет детско – юношеских движений
4		15.11.2022	Фоточелленж «Дружба народов – единство России»
5		15.11.2022	День народного единства
6		15.11.2022	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
7		20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса
8		18.11.2022	Районная игровая викторина «Юный друг пожарных»
9		24.11.2022	Посвящение в «Орлята России»
10		24.11.2022	Акция «День матери»
11			Всероссийская акция «Супер мама», «Модный-не приговор», «Завтрак для мамы»
12		24.11.2022	Творческая мастерская «Для тебя»
13		30.11.2022	День государственного герба РФ
1	декабрь	02.12.2022	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
2		05.12.2022	День неизвестного солдата
3		03.12.2022	Международный день инвалидов
4		05.12.2022	День волонтера в России
5		05.12.2022	Акция «Твори добро»
6		09.12.2022	Торжественная линейка. День героев Отечества
7		08.12.2022	Международный день художника. Акция «День в красках»
8		11.12.2022	Уроки мужества
9		12.12.2022	День Конституции РФ
10		19.12.2022	Акция «Внуки по переписке»
11		22.12.2022	Представление для семей мобилизованных
12		25.12.2022	Новогодний КВН
13		25.12.2022	Всероссийская акция «Спасибо за год»

10.12. С 1 сентября 2022 года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Данный проект реализуется посредством внеурочных занятий в школе в виде уроков, посвященных России, ее прошлому, будущему и настоящему.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

С 1 сентября 2022 г в школе введена традиционная церемония поднятия государственных флагов РФ и РБ на основании методических рекомендаций "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" (письмо от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06) Минпросвещения России (далее - Министерство) совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской.

Выводы:

Воспитательная работа МАОУ Школа № 70 в 2022 году проводилась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Однако в работе школы имеются определенные недостатки и проблемы. За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Задачи на 2023 год по совершенствованию воспитательной деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банк собственных

достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Выводы:

Необходимо повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

10.13. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МАОУ Школа № 70 имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем; собственный стадион, спортивную площадку, тренажерную площадку. Работают спортивные секции: волейбол.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения классных и внеклассных мероприятий, а также концертов, фестивалей и конкурсов в школе имеется актовый зал на 225 мест. Имеются необходимые наглядно-методические ресурсы, технические средства обучения, инструментальная база для досуговой деятельности.

10.14 Организация летнего отдыха детей

Самую значительную часть годового объема свободного времени ребенка составляют и являются его главной мечтой – летние каникулы. Это время для ребенка идеальное для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, включения в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личностного роста.

Для педагогов этот период также важен, как и учебное время. Летние каникулы – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности.

При организации летнего отдыха детей необходимо согласовывать желания и потребности детей и задачи, поставленные перед педагогами.

Ребенок, пребывая в летнем лагере, занимательно проводит свое свободное время, приобретает те или иные навыки и знания, что позволяет раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям. Деятельность в свободное время обладает особой формирующей силой. Направленному воздействию человек, тем более ребенок, часто сопротивляется потому, что стремится отстоять свою независимость. Влияние других людей в свободное время обычно меньше замечается ребенком.

Регулировать свободное время ребенка можно только опосредованно, через создание условий, позволяющих личности использовать его в соответствии со своими способностями и потребностями. При этом наиболее качественным

временем саморазвития свободное время становится только тогда, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте, в особом воспитательном пространстве.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 10-х классов на две недели. Каждая бригада работает на различных объектах.

Фронт работ включает:

Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.

Уход за комнатными растениями, фитодизайн.

В летний период 110 учащихся школы проводят свой досуг в ЛДП «Веселая компания», 13 детей из группы риска работали в трудовой бригаде.

Организация медицинского обслуживания

Между МАОУ Школа № 70 и Муниципальным учреждением Детская поликлиника № 4 Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан заключен договор. Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой. В медицинском кабинете школы оборудованы амбулаторная и процедурная зоны. В соответствии с графиком работы медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья учащихся, проводит профилактическую работу с детьми. В системе проводится мониторинг развития физических качеств учащихся.

10.15.Обеспечение безопасности

Здание школы оборудовано АПС, имеется ограждение по всему периметру высотой 1,6 м.

Школа оборудована охранной сигнализацией. Имеется противопожарное оборудование: 12 пожарных кранов, 12 рукавов, 26 огнетушителей.

Система видеонаблюдения: 35 видеокамер.

Регулярно проводятся мероприятия по обеспечению безопасности:

- инструктажи по ОТ и ТБ с учащимися, педагогами, обслуживающим персоналом, родителями,
- обучение ТБ персонала и обслуживающего персонала на рабочем месте и с отрывом от производства,
- тренировочные эвакуации учащихся
- беседы, лекции, практикумы, уроки, конкурсы по правилам дорожного движения,
- уроки здоровья (в т.ч. по ТБ),
- уроки ОБЖ 1-11кл.,
- школьный туристический слёт с программой «Школы выживания».

Обученность персонала по охране труда и технике безопасности составляет 100%.

Организовано систематическое изучение Правил дорожного движения. В школе и классных кабинетах оборудованы уголки безопасности движения. Ежемесячно проводятся уроки по изучению Правил дорожного движения согласно программе и использованием викторин, игр. Учителя начальных классов ежедневно на последнем уроке проводятся двух-, трехминутные беседы - напоминание о соблюдении Правил движения, обращая внимание детей на

погодные условия. В рекреации третьего этажа школы оборудован уголок безопасности движения, сделана разметка перекрестка для практических занятий младших школьников по Правилам движения. Занятия проводятся по составленному графику.

На общешкольных родительских собраниях проведены беседы на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Регулярно проводятся дисциплинарные линейки с использованием «Сообщений ГИБДД». В октябре, декабре, марте проведены дисциплинарные линейки перед каникулами «У светофора нет каникул».

Выводы:

1. В МАОУ Школа №70 созданы благоприятные условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы.
2. Организация летнего отдыха в МАОУ Школа №70 прошла на хорошем уровне, о чем свидетельствует мониторинг отзывов родителей и детей.
3. В связи с отсутствием в МАОУ Школа №70 медицинского работника, контроль за медицинскими мероприятиями осуществляют сотрудники детской поликлиники №.4.
4. В МАОУ Школа № 70 обеспечен достаточный уровень безопасности обучающихся на территории школы.

11. Организация питания

Основным документом, определяющим федеральные требования к организации и режиму питания в МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного, **работе** школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и Устав МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного, в соответствии с которыми в школе организованы горячие завтраки для всех обучающихся.

С сентября 2021 г. в МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного осуществляется совместно с МАУ «Центр детского и диетического питания». Проект предназначен для перевода школьного питания на безличный расчет и автоматизации учета питания в школьных буфетах и столовых.

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой на 220 посадочных мест в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры, подготовку по программе профилактической гигиенической подготовки. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинским работником, ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья, журнал температурного режима холодильников, журнал витаминизации блюд, ведомость контроля за рационом питания, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Питание организовано в 3 перемены продолжительностью 20 минут.

Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно на сумму 74,70 руб.

Для 5-11 классов стоимость завтрака составляет 65 рублей. Полная родительская плата в день 65 руб., для детей, имеющих льготы, - 30 руб. в день.

Обучающиеся 5-11 классов из многодетных малообеспеченных семей получают бесплатное питание на сумму 77,62 руб., дети, находящиеся в социально опасном положении, получают бесплатное питание на сумму 60.00 руб.

В школе организовано двухразовое питание для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Размер адресной дотации на организацию бесплатного двухразового сбалансированного горячего питания из бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по возрастным группам: на одного обучающегося в день с 1 по 4 классы в размере 187.49 рублей; на одного обучающегося с 5 по 11 классы в размере 196.23 рублей.

Льготы при оплате горячего питания имеют следующие учащиеся:

- 1) дети из малообеспеченных семей;
- 2) дети, находящиеся под опекой;
- 3) дети с ОВЗ и дети-инвалиды;
- 4) дети из многодетных малообеспеченных семей;
- 5) дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

С целью увеличения охвата обучающихся горячим питанием используется несколько способов организации питания:

- горячие завтраки по категориям;
- дополнительное питание за счёт родительских средств в школьном буфете.

Работа по увеличению количества обучающихся, охваченных питанием, проводится как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями). Классными руководителями регулярно проводятся беседы о правильном питании на классных часах, на родительских собраниях. Ассортимент дополнительного питания представлен горячими блюдами, разнообразной выпечкой. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяется бракеражной комиссией.

Достичь положительных результатов в области организации питания стало возможным только при активном взаимодействии администрации школы, классных руководителей, с родителями (законными представителями) и учащимися. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

11.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.2.Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного».

11.3. Внутренняя оценка качества образования в МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

11.4.Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

11.5.Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

11.6.Объектами качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

11.7.Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

12. Заключение

Анализ результатов деятельности МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, в том числе, обучающимся с ОВЗ в специальных коррекционных классах и инклюзивно. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 70 имени Г.М.Подденежного
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	790 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353 человек/ 54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,015%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,015%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек/ 63,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 17,3 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,02 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 3 %
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 4,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	795 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 60%
1.29.2	Первая	8 человек/ 23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	790 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного за 2022 год согласован на Общем собрании работников МАОУ Школа № 70 имени Г.М.Подденежного (протокол № 4 от 29.03.2022 г.).