

ИНФОРМАЦИЯ

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для того, чтобы все обучающиеся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей могли получить равный доступ к образованию в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
Наличие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В школе дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучаются как инклюзивно, так и в специальных (коррекционных) классах.
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающиеся школы с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются по адаптированным образовательным программам на основании индивидуальных рекомендаций ПМПК.
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	Во время проведения занятий в классах для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника, интерактивная доска с комплектом программного обеспечения. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.
Предоставление услуг ассистента	В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь													
Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся согласно рекомендациям ПМПК (учитель-логопед, педагог-психолог).												
Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющее образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для категории инвалидов:</p> <table border="1" data-bbox="584 712 1465 1149"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 712 1026 797">Категории инвалидов</th> <th data-bbox="1026 712 1465 797">Варианты организации доступности объектов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 797 1026 887">Передвигающиеся на креслах-колясках</td> <td data-bbox="1026 797 1465 887">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 887 1026 976">С нарушением опорно-двигательного аппарата</td> <td data-bbox="1026 887 1465 976">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 976 1026 1021">С нарушениями зрения</td> <td data-bbox="1026 976 1465 1021">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1021 1026 1066">С нарушениями слуха</td> <td data-bbox="1026 1021 1465 1066">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1066 1026 1149">С нарушениями умственного развития</td> <td data-bbox="1026 1066 1465 1149">А</td> </tr> </tbody> </table> <p>А - Доступность всех зон и помещений - универсальная Б - Доступны специально выделенные участки и помещения Зона оказания услуг (1этаж) доступна для всех категорий инвалидов, 2 этаж доступен с помощью сопровождающего из числа сотрудников школы. На первом этаже без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории. Обеспечена доступность путей движения. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.</p>	Категории инвалидов	Варианты организации доступности объектов	Передвигающиеся на креслах-колясках	Б	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Б	С нарушениями зрения	Б	С нарушениями слуха	Б	С нарушениями умственного развития	А
Категории инвалидов	Варианты организации доступности объектов												
Передвигающиеся на креслах-колясках	Б												
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Б												
С нарушениями зрения	Б												
С нарушениями слуха	Б												
С нарушениями умственного развития	А												
Оказание психологической и другой консультативной помощи	<p>В соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и исходя из конкретной ситуации предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность индивидуального сопровождения и 												

<p>обучающимся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей обучающегося; - методическая работа с учителями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.</p>
<p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>- специализированная мебель в учебной аудитории, расположение на первом этаже учебного корпуса; - материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней и т.д.)</p>
<p>Для лиц с нарушением слуха</p>	<p>- Аппарат АВКТ Д-01 "Глобус"развитие речи у слабослышащих и глухих детей, - Стационарный приемник с звуковой, световой и текстовой индикацией</p>
<p>Для лиц с нарушением зрения</p>	<p>- Аппарат АВКТ Д-01 "Глобус"развитие речи у слабослышащих и глухих детей - Аппарат АКР-01-"Монолог" - Информационная индукционная система "Исток" А2 -Стационарный приемник с звуковой,световой и текстовой индикацией - Электронная лупа Bigger B1-35 - Ноутбук 15,6"Lenovo G5045 HD AMD E1-6010</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кресло для релаксации "Груша взрослая" - Мат напольный 200x100x10 см - Малый комплект игрушек "Речевое дыхание" - LED-панель 30 - Воздушно-пузырьковая колонна 1,5 м,диаметр 10 см - Дидактические лабиринты - Комплект зеркальных панелей "Стандарт" - Мягкое основание "Стандарт" - Настенное панно "Водопад" - Пучок волоконно-оптического волокна "Звездный дождь 100" - Соляная лампа "Минерал" - Сенсорная дорожка - Тактильная панель № 2 фиброоптическая

	<ul style="list-style-type: none"> – Ящик для рисования песком 50x70x8 см+речн.песок д/ящика 12,5 кг
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> – Логопедический тренажер "Дэльфа-142.1", версия 2.1 – Стол для логопедических занятий – Комплект массажный зондов (8 шт.) – Малый комплект игрушек "Речевое дыхание"

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

МБОУ ШКОЛА № 70, Жукова Алла Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА МБОУ ШКОЛА № 70 ГО Г.УФА РБ
11.02.2022 14:40 (MSK), Сертификат № 36BA640055ADCBA14A58AC56D9B9C603