

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**И.о.директора МБОУ Школа № 70**  
**А.В.Жукова**  
**Приказ № 102 от 31.03.2022г**



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа № 70  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Школа № 70  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
за 2021 год**

«30» марта 2022 г.

**I. Аналитическая часть**

***1.1. Образовательная деятельность***

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.1.2. Юридический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

1.1.3. Фактический адрес 450068, Республика Башкортостан, город Уфа, Калининский район, улица Кольцевая, дом 200/1

Телефоны (347) 263-69-30, (347) 263-58-11

Факс (347) 263-69-30

1.1.4. Банковские реквизиты: ИНН 0273020790, КПП 027301001, БИК 048073001 Р/С40701810600003000002 Национальный банк по Респ. Башкортостан Уральского главного управления Центрального банка РФ (Отделение НБ РБ)

л/с 02302072110, ОГРН 1020202396345, ОКАТО 80401000000

1.1.5. Учредители

городской округ город Уфа Республики Башкортостан

в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г. Уфа, пр. Октября, 120, (347) 279-05-79

1.1.6. Организационно правовая форма

Учреждение

Государственный статус:

тип - Общеобразовательная организация

1.1.7. Регистрационное свидетельство серия 02 №07335453 03 марта 1993

Межрайонная инспекция ФНС № 31 по Республике Башкортостан

1.1.8. Лицензия: регистрационный № 4128 серия 02Л01 № 0005840 от 06 апреля 2016 года бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.1.9. Перечень всех филиалов, представительств и других подразделений вне головной организации:

1.1.9.1. Полное наименование нет

1.1.9.2. Юридический адрес нет

## 2. Система управления МБОУ Школа №70

2.1. Руководители образовательного учреждения

2.1.1. И.о.директора

Жукова Алла Владимировна, тел. (347)263-69-30

2.1.2. Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Жукова Алла Владимировна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011, тел. (347)263-58-11 - курирует организацию учебно-воспитательного процесса на уровне основного и среднего общего образования, научно-методическую работу, государственную итоговую аттестацию

Милейко Екатерина Анатольевна – курирует организацию учебно-воспитательного процесса на уровне начального общего образования

-по административно-хозяйственной части

Яхина Рамиля Мунировна, (347) 263-58-11

-по воспитательной работе

Исхакова Гульнара Данияровна, (347)263-69-30 - курирует организацию воспитательной работы.

2.2. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в пределах их компетенции, муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан, решениями Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, а также Уставом школы.

2.3. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством и уставом. Единоличным исполнительным органом Учреждения (высшим должностным лицом Учреждения) является директор.

2.4. В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет Учреждения;

-родительский комитет Учреждения;

-методический совет Учреждения;

-совет обучающихся Учреждения.

2.5. Деятельность школы регламентируется Положениями и локальными актами. Среди них: Программа развития школы «Развитие адаптивной образовательной системы школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»; Положение об организации образовательной деятельности; Порядок приема, перевода и отчисления учащихся; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Порядок регламентации и оформления возникновения, изменения, прекращения, восстановления отношений между МБОУ Школа № 70 и учащимися и (или)

их родителями (законными представителями); Положение о языке образования; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о различных формах получения образования в МБОУ Школа № 70; Положение о защите персональных данных; Положение о правах и обязанностях участников образовательного процесса; Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг; Положение о методическом совете школы; Положение о методическом объединении учителей-предметников.

2.6.Целью школы является:

– становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, развития интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;

– формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых Учреждением основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственными языками, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования.

2.7.Основными задачами школы является создание условий:

а) гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

в) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;

г) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

д) для осознанного выбора профессии.

2.8.Деятельность учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

2.9.Сайт учреждения: <http://school70ufa.narod2.ru/>

2.10.Телефон (факс): 263-69-30

### *3. Оценка образовательной деятельности*

3.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными приказом Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.2. Основные образовательные программы МБОУ Школа №70 определяют содержание и условия организации образовательного процесса по ступеням общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом.

В МБОУ Школа № 70 реализовывались:

на уровне начального общего образования:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС второго поколения 2009 года, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

на уровне основного общего образования:

- 5-9 классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

на уровне среднего общего образования:

- 10-11 классы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Структура образовательной программы в 1-4 классах соответствует требованиям к структуре основной образовательной программы ФГОС начального общего образования (2009 г.), определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования обеспечивает реализацию как современного федерального государственного образовательного стандарта (1-4 кл. УМК «Школа России»), примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, образовательных потребностей и запросов учащихся и иных участников образовательного процесса, и включает в себя требования к результатам подготовки выпускников, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы,

обеспечивающие качество подготовки учащихся, а также: методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; перечень используемых учебников и средств обучения и воспитания.

3.3. Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно-методическому комплексу по предмету.

3.4. Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными приказом Главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г.;

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014 г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

- устава МБОУ Школа №70;
- программы развития МБОУ Школа №70;
- основных образовательных программ МБОУ Школа №70.

Учебный план для 1-4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся.

3.5. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При конструировании плана учтены предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность МБОУ Школа № 70.

Выводы:

1. Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС (1-11 кл.) и особенностям ОО.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Структура и содержание рабочих программ приведены в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ Школа №70.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **4.1. Содержание подготовки учащихся**

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Исполнение в сетевой форме реализации	Реализация основной образовательной программы с применением
-------	---	---------------------	----------------------------	--	---------------------------------------	---

					очная	очно-заочная	заочная	семейное образование или самообразование	акции образовательных программ (да/нет)	электронно-дистанционные образовательных технологий (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года	371	-	-	-	-	нет	да
2	образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5 лет	376	-	-	-	-	нет	да
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2 года	40	-	-	-	-	нет	да

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

##### 4.2.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2019 год	За 2020 год	За 2021 год
<b>Начальная школа Всего учеников</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
4-А	28	30	30
4-Б	24	30	31
4-В	21	31	30
<b>Основная школа Всего учеников:</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>68</b>
Из них:			
9-А	9	30	34
9-Б	20	31	34
9-В	26	---	---
<b>Средняя школа Всего учеников:</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>21</b>
Из них:			



#### 4.2.2.Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2019 год	За 2020 год	За 2021 год
---	---	1

#### 4.2.3.Результаты промежуточной аттестации за 2021 учебный год

Общая успеваемость	99,6 %
Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	352 / 57,1 %

#### 4.2.4.Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования по учебным предметам

##### 2-4 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого											
	за 2019 учебный год				за 2020 учебный				за 2021 учебный			
	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% успевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
	2		2		2		2		2		2	
<b>IV классы:</b>												
Русский язык	3,8	1	99	58	3,9	2,2	97,8	70,3	3,8	1	99	68,9
Литературное чтение	4,4	1	99	75	4,7	2,2	97,8	92,3	4,5	1	99	100
Башкирский язык	4,5	1	99	99	4,5	1,1	98,9	96,7	4,4	0	100	100
Английский язык	4	1	99	70	4,2	2,2	97,8	84,6	3,9	0	100	70,9
Математика	4	1	99	69	4,0	2,2	97,8	73,6	4,0	1	99	76,7
Окружающий мир	4,2	1	99	81	4,4	2,2	97,8	90,1	4,1	0	100	84,3
Музыка	4,7	1	99	88	4,7	1,1	98,9	98,9	4,9	0	100	96,7
Изобразительное	4,6	1	99	99	4,8	1,1	98,9	98,9	4,4	0	100	100
Технология	4,8	1	99	99	4,8	1,1	98,9	98,9	4,5	0	100	100
Физическая культура	4,7	1	99	97	4,7	1,1	98,9	96,7	4,7	0	100	100
ОРКСЭ												
<b>среднее значение:</b>	4,4	1	99	84	4,5	1,7	98,4	90,1	<b>4,3</b>		<b>99,7</b>	<b>89,8</b>
<b>III классы:</b>												
Русский язык	3,7	0	100	64	3,8	0	100	69,8	3,8	0	100	72,2
Литературное чтение	4,4	0	100	94	4,4	0	100	96,3	4,2	0	100	94,3
Башкирский язык	4,4	0	100	100	4,8	0	100	100	4,5	0	100	100
Английский язык	4,2	0	100	86	4,4	0	100	95,4	4,1	0	100	85,7
Математика	3,8	0	100	64	4,0	0	100	75,6	3,9	0	100	78
Окружающий мир	4,2	0	100	92	4,2	0	100	89,5	4,0	0	100	86,5
Музыка	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100	4,8	0	100	100
Изобразительное	4,6	0	100	99	4,6	0	100	100	4,7	0	100	99
Технология	4,9	0	100	100	4,9	0	100	100	4,7	0	100	100

Физическая культура	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100	4,6	0	100	100
<b>среднее значение:</b>	4,4	0	100	90	4,5	0	100	92,7	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,6</b>
<b>II классы:</b>												
Русский язык	3,8	0	100	72	3,9	1,1	98,9	78,2	3,9	0	100	74,9
Литературное чтение	4,4	0	100	93	4,3	1,1	98,9	93,2	4,5	0	100	91,2
Башкирский язык	4,6	0	100	100	4,6	0	100	97,7	4,4	0	100	93
Английский язык	4,3	0	100	85	4,3	1,1	98,9	88,6	4,3	0	100	83,7
Математика	3,8	0	100	67	4,0	1,1	98,9	80,6	4,1	0	100	80
Окружающий мир	4,3	0	100	90	4,2	0	100	93,2	4,3	0	100	89,8
Музыка	4,9	0	100	100	4,6	0	100	98,9	4,8	0	100	100
Изобразительное	4,5		100	99	4,6	0	100	100	4,6	0	100	100
Технология	4,8	0	100	99	4,7	0	100	98,9	4,8	0	100	100
Физическая культура	4,7	0	100	98	4,7	0	100	100	4,4	0	100	100
<b>среднее значение:</b>	4,4	0	100	90	4,4	0,4	99,6	92,9	<b>4,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91,3</b>
<b>Итого среднее</b>	<b>4,4</b>	<b>0,3</b>	<b>99,3</b>	<b>88</b>	<b>4,5</b>	<b>0,7</b>	<b>99,3</b>	<b>91,9</b>	<b>4,3</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>91</b>

5-9 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года												
	за 2019 год				за 2020 год				за 2021				
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качество (% на «4» и «5»)	
													2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>V классы:</b>													
Русский язык	4,3	0,3	99,7	52,3	4,1	0	100	63	3,7	0	100	51,5	
Литература	4,3	0	100	88,1	4,0	0	100	83	3,6	0	100	90,9	
Родной язык	4,4	0	100	81,2	4,0	0	100	75	3,9	0	100	85,9	
Родная литература	4,5	0	100	100	4,1	0	100	83	3,9	0	100	92,3	
Английский язык	4,1	0	100	56,0	4,0	0	100	62	3,7	0	100	71,7	
Немецкий язык (второй)	4,2	0	100	87,3	4,1	0	100	93	4,0	0	100	95,3	
Математика	4,1	0,3	99,7	68,0	4,0	0	100	61	3,7	0	100	74,9	
История	4,4	0	100	72,0	4,0	0	100	81	3,8	0	100	79,0	
География	4,4	0	100	85,3	4,2	0	100	98	3,8	0	100	95,9	
ОДНКНР	4,3	0	100	100	4,5	0	100	100	4,4	0	100	96,0	
Биология	4,2	0	100	89,1	4,1	0	100	87,5	3,8	0	100	93,7	
Музыка	4,7	0	100	100	4,5	0	100	100	4,6	0	100	100	
ИЗО	4,8	0	100	100	4,6	0	100	100	4,3	0	100	98,9	
Технология	4,9	0	100	100	4,6	0	100	100	4,5	0	100	98,6	
Физическая культура	4,8	0	100	96,2	4,6	0	100	100	4,5	0	100	100	
Башкирский язык как	4,8	0	100	100	4,5	0	100	100	4,2	0	100	100	
<b>Итого среднее значение</b>	<b>4,3</b>	<b>0,1</b>	<b>99,9</b>	<b>85,9</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,6</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96,5</b>	

<b>VI классы:</b>												
Русский язык	3,8	0	100	52,3	4,0	0	100	53,4	3,5	0	100	49,4
Литература	3,9	0	100	88,1	4,0	0	100	74,1	3,8	0	100	78,6
Родной язык	4,0	0	100	81,2	4,0	0	100	72,4	3,8	0	100	80,5
Родная литература	4,0	0	100	100	4,0	0	100	84,4	3,9	0	100	81,6
Английский язык	3,9	0	100	56,0	4,0	0	100	65,5	4,1	0	100	78,0
Немецкий язык (второй)	4,3	0	100	87,3	4,1	0	100	89,6	4,1	0	100	98,4
Математика	4,3	0	100	68,0	4,0	0	100	51,7	3,5	0	100	59,4
История	4,1	0	100	72,0	4,0	0	100	67,2	3,6	0	100	61,1
Обществознание	3,9	0	100	85,3	4,0	0	100	77,5	3,7	0	100	69,4
География	3,9	0	100	100	4,0	0	100	87,9	4,0	0	100	100
ОДНКНР	4,5	0	100	89,1	4,8	0	100	100	4,4	0	100	98,6
Биология	4,0	0	100	100	4,0	0	100	77,5	3,7	0	100	73,8
Музыка	4,2	0	100	100	4,6	0	100	100	4,4	0	100	86,6
ИЗО	4,4	0	100	100	4,6	0	100	100	4,4	0	100	89,7
Технология	4,5	0	100	96,2	4,3	0	100	98,2	4,3	0	100	91,7
Физическая культура	4,5	0	100	100	4,7	0	100	100	4,5	0	100	98,4
Башкирский язык	4,5	0	100	89,0	4,4	0	100	100	4,3	0	100	100
<b>Среднее значение:</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79,1</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,3</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,0</b>
<b>VII классы</b>												
Русский язык	3,5	0	100	52,5	4,0	0	100	63,9	4,3	0	100	70,6
Литература	3,8	0	100	70	4,0	0	100	80,3	4,1	0	100	86,1
Родной язык	4,2	0	100	70	4,0	0	100	81,9	4,3	0	100	93,1
Родная литература	4,2	0	100	73	4,2	0	100	86,8	4,2	0	100	91,4
Английский язык	3,8	0	100	67	4,0	0	100	72,1	4,0	0	100	72,6
Немецкий язык (второй)	4,3	0	100	92	4,0	0	100	81,9	4,3	0	100	96,6
Математика	3,6	0	100	57	4,0	0	100	62,2	3,8	0	100	62,5
Информатика	3,7	0	100	54	4,0	0	100	65,5	3,7	0	100	62,5
История	3,7	0	100	54	4,0	0	100	65,5	3,8	0	100	62,5
Обществознание	3,8	0	100	68	4,0	0	100	73,7	3,7	0	100	60,8
География	3,9	0	100	72	4,0	0	100	86,8	4,0	0	100	86,4
ОДНКНР	4,5	0	100	100	4,5	0	100	100	4,3	0	100	100
Физика	3,9	0	100	75	4,0	0	100	65,5	4,0	0	100	76,2
Биология	4,3	0	100	100	4,0	0	100	80,3	4,0	0	100	77,9
Технология	4,3	0	100	94	4,6	0	100	91,8	4,5	0	100	98,2
Музыка	4,5	0	100	97	4,6	0	100	100	4,7	0	100	100
ИЗО	4,0	0	100	79	4,4	0	100	93,4	4,3	0	100	86,3
Физическая культура	4,4	0	100	100	4,5	0	100	98,3	4,6	0	100	100
Башкирский язык	4,4	0	100	100	4,2	0	100	100	4,5	0	100	100
<b>Среднее значение:</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76,7</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,4</b>	<b>4,4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>
<b>VIII классы:</b>												
Русский язык	3,7	0	100	56,8	4,0	0	100	54,2	3,8	0	100	77,9
Литература	3,5	0	100	47,0	4,0	0	100	60,0	4,1	0	100	86,5
Иностранный язык (англ)	3,9	0	100	68,6	4,0	0	100	54,2	4,1	0	100	75,9
Немецкий язык (второй)	3,9	0	100	68,6	4,0	0	100	54,2	4,3	0	100	98,2
Математика	4,0	0	100	52,9	4,0	0	100	48,5	3,8	0	100	68,3
Информатика и ИКТ	3,5	0	100	49,0	4,0	0	100	60,0	3,6	0	100	58,9
История	3,6	0	100	52,9	4,0	0	100	60,0	3,8	0	100	69,3
Обществознание	3,6	0	100	52,9	4,0	0	100	60,0	3,8	0	100	72,6
География	3,7	0	100	56,8	4,0	0	100	67,1	4,0	0	100	93,1
ОДНКНР	3,4	0	100	45,0	4,0	0	100	82,8	4,5	0	100	98,2
Физика	3,4	0	100	43,1	4,0	0	100	44,2	4,1	0	100	89,8
Химия	3,6	0	100	45,2	4,0	0	100	54,2	3,7	0	100	60,8
Биология	4,4	0	100	94,1	4,0	0	100	54,2	4,1	0	100	81,2
Искусство (Музыка)	4,3	0	100	88,2	4,4	0	100	94,2	4,8	0	100	100
Искусство (ИЗО)	4,1	0	100	88,2	4,1	0	100	72,8	4,3	0	100	84,5
Технология	4,0	0	100	72,5	4,4	0	100	84,2	4,7	0	100	87,9
Физическая культура	4,0	0	100	72,5	4,3	0	100	88,5	4,5	0	100	100
ОБЖ	3,6	0	100	45,2	4,3	0	100	87,1	4,8	0	100	100
Башкирский язык	4,4	0	100	94,1	4,3	0	100	94,2	4,3	0	100	100
Родной язык	4,3	0	100	88,2	4,0	0	100	72,8	4,3	0	100	91,5
<b>Среднее значение:</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68,4</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>

<b>IX классы:</b>												
Русский язык	3,8	0	100	65	4,0	0	100	50,8	3,8	0	100	66,3
Литература	3,9	0	100	75	4,0	0	100	54,8	3,7	0	100	60,4
Иностранный язык (англ)	4,0	0	100	80	4,0	0	100	49,1	3,8	0	100	70,9
Немецкий язык (второй)	4,0	0	100	71	4,2	0	100	77,0	4,1	0	100	96,7
Математика	3,9	0	100	80	4,0	0	100	50,8	3,5	0	100	46,0
Информатика и ИКТ	3,9	0	100	70	4,0	0	100	50,8	3,5	0	100	46,7
История	3,8	0	100	75	4,1	0	100	54,0	3,7	0	100	68,5
Обществознание	3,7	0	100	76	4,0	0	100	49,1	3,6	0	100	51,5
География	3,7	0	100	86	4,2	0	100	68,8	3,9	0	100	78,4
Физика	3,8	0	100	74	4,0	0	100	67,2	4,0	0	100	81,9
Химия	3,7	0	100	63	3,9	0	100	54,0	3,7	0	100	54,4
Биология	4,0	0	100	78	3,9	0	100	67,2	3,8	0	100	67,9
Физическая культура	4,8	0	100	100	4,3	0	100	96,7	4,3	0	100	86,5
ОБЖ	4,8	0	100	100	4,3	0	100	96,7	4,6	0	100	98,7
Башкирский язык	4,4	0	100	100	4,3	0	100	96,7	4,6	0	100	100
Родной язык	4,4	0	100	87	4,0	0	100	63,9	3,8	0	100	63,2
Родная литература	4,4	0	100	87	4,0	0	100	63,9	3,8	0	100	62,9
<b>Среднее значение:</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81,3</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78,0</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65,9</b>

### 10-11 классы

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной аттестации (в конце учебного года)	Показатели по каждому учебному предмету в конце каждого учебного года											
	за 2019 год				за 2020 год				за 2021 год			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качество (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>X классы:</b>												
Русский язык	4,7	0	100	100	3,8	0,8	91,6	79,1	4,0	0	100	84,2
Литература	4,6	0	100	100	3,9	0,8	91,6	79,1	3,8	0,01	95,0	78,9
Иностранный язык	4,5	0	100	100	4,1	0	100	79,1	4,2	0	100	100
Математика	3,9	0	100	72	3,8	0	100	66,6	4,0	0	100	78,9
История	4,6	0	100	100	4,3	0	100	87,5	4,0	0	100	78,9
Обществознание	4,3	0	100	88	4,3	0	100	83,3	4,0	0	100	78,9
География	5,0	0	100	100	4,3	0	100	83,3	4,0	0	100	100
Физика	4,0	0	100	82	3,6	0,8	91,6	62,5	4,2	0	100	89,4
Астрономия	4,1	0	100	82	3,9	0,4	95,8	85,7	4,5	0	100	94,7
Химия	4,2	0	100	88	3,8	0,4	95,8	62,5	4,0	0	100	73,6
Биология	4,6	0	100	100	4,2	0,4	95,8	91,6	4,6	0	100	100
ОБЖ	5,0	0	100	100	4,6	0	100	95,8	5,0	0	100	100
Физическая культура	5,0	0	100	100	3,9	0	100	100	5,0	0	100	100
Информатика	4,4	0	100	88	4,7	0,8	91,6	62,5	4,1	0	100	78,9
Родной язык и литература	4,1	0	100	82	4,0	0,8	91,6	83,3	3,9	0,01	95,0	89,4
Черчение	4,4	0	100	88	4,2	0	100	87,5	4,6	0	100	100
<b>Среднее значение:</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>4,1</b>	<b>0,6</b>	<b>96,7</b>	<b>88,8</b>	<b>4,3</b>	<b>0,01</b>	<b>99,4</b>	<b>89,7</b>
<b>XI классы:</b>												
Русский язык	4,0	0	100	78,9	4,0	0	100	90,4	3,9	0	100	70
Литература	4,0	0	100	73,6	4,3	0	100	90,4	4,0	0	100	70
Иностранный язык	4,0	0	100	57,8	4,0	0	100	85,7	4,4	0	100	95
Математика	4,0	0	100	68,4	4,0	0	100	90,4	3,8	0	100	70
История	4,3	0	100	78,9	3,7	0	100	76,1	4,1	0	100	80

Обществознание	4,4	0	100	89,4	4,0	0	100	85,7	4,0	0	100	80
География	4,5	0	100	68,4	4,1	0	100	100	4,5	0	100	100
Физика	4,1	0	100	100	3,8	0	100	71,4	4,4	0	100	100
Химия	4,0	0	100	73,6	3,8	0	100	76,1	3,9	0	100	75
Биология	4,0	0	100	100	4,2	0	100	85,7	4,4	0	100	100
МХК	4,7	0	100	100	4,5	0	100	90,4	4,7	0	100	100
ОБЖ	4,5	0	100	100	4,7	0	100	90,4	4,8	0	100	100
Физическая культура	4,6	0	100	100	4,6	0	100	95,2	4,6	0	100	100
Информатика и ИКТ	4,2	0	100	100	4,0	0	100	90,4	4,0	0	100	75
Родной язык и литература	4,3	0	100	100	4,0	0	100	95,2	4,0	0	100	75
<b>Среднее значение:</b>	<b>4,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86,0</b>

4.2.5. Анализ результатов мониторинговых исследований (качества знаний и сформированности универсальных учебных действий обучающихся 1- 9-ых классов по русскому и иностранному языку, математике, окружающему миру и т.д.; готовности и адаптации к обучению учащихся 1-ых классов и т.д.)

Год	Класс	Уровень		Количество обучающихся выполнивших работ	
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика		
2019 год	1	Высокий - 18 Базовый - 46 Низкий - 29	Высокий - 17 Базовый - 60 Низкий - 15	93	92
	2	Высокий - 20 Базовый - 52 Низкий - 17	Высокий - 18 Базовый - 48 Низкий - 21	89	87
	3	Высокий - 16 Базовый - 61 Низкий - 22	Высокий - 12 Базовый - 65 Низкий - 20	99	97
	4	Высокий - 11 Базовый - 43 Низкий - 21	Высокий - 8 Базовый - 49 Низкий - 17	75	74
	5	Высокий - 4 Базовый - 44 Низкий - 22	Высокий - 4 Базовый - 45 Низкий - 32	70	70
	6	Высокий - 12 Базовый - 40 Низкий - 18	Высокий - 11 Базовый - 41 Низкий - 19	71	71
	7	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий - 16	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий - 16	72	72
	8	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий - 20	Высокий - 5 Базовый - 37 Низкий - 21	63	63
2020 год	1	Высокий - 19 Базовый - 47 Низкий - 20	Высокий - 18 Базовый - 49 Низкий - 18	86	85
	2	Высокий - 21 Базовый - 53 Низкий - 13	Высокий - 24 Базовый - 57 Низкий - 7	87	88
	3	Высокий - 15	Высокий - 19	85	85

		Базовый – 51 Низкий – 19	Базовый - 59 Низкий – 7		
	4	Высокий - 19 Базовый - 61 Низкий – 17	Высокий - 17 Базовый - 59 Низкий – 15	97	91
	5	Высокий - 11 Базовый - 43 Низкий – 21	Высокий - 8 Базовый - 49 Низкий – 17	75	74
	6	Высокий - 4 Базовый - 44 Низкий – 20	Высокий - 4 Базовый - 45 Низкий – 19	68	68
	7	Высокий - 12 Базовый - 40 Низкий – 18	Высокий - 11 Базовый - 41 Низкий – 19	70	71
	8	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий – 14	Высокий - 14 Базовый - 42 Низкий – 14	70	70
	9	Высокий - 5 Базовый - 38 Низкий – 18	Высокий - 5 Базовый - 37 Низкий – 18	61	60
2021 год	1	Высокий - 29 Базовый - 57 Низкий - 26	Высокий - 24 Базовый - 59 Низкий – 23	112	106
	2	Высокий - 18 Базовый - 47 Низкий – 15	Высокий - 20 Базовый - 51 Низкий – 11	80	82
	3	Высокий - 18 Базовый – 49 Низкий – 16	Высокий - 20 Базовый - 53 Низкий – 13	83	86
	4	Высокий - 17 Базовый - 55 Низкий – 16	Высокий - 17 Базовый - 54 Низкий – 16	88	87
	5	Высокий- 25 Базовый - 44 Низкий – 21	Высокий- 25 Базовый - 42 Низкий – 20	90	87
	6	Высокий-18 Базовый - 46 Низкий – 15	Высокий- 18 Базовый - 48 Низкий – 15	79	81
	7	Высокий- 18 Базовый - 29 Низкий – 14	Высокий- 19 Базовый - 39 Низкий – 14	71	72
	8	Высокий- 30 Базовый - 37 Низкий – 12	Высокий- 30 Базовый - 36 Низкий – 12	69	68
	9	Высокий- 11 Базовый - 40 Низкий – 18	Высокий- 11 Базовый - 39 Низкий – 18	69	68

4.2.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах  
Сводная таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	победител и	призер ы	победител и	призер ы	победит ели	призе ры
Районный	36	43	16	33	15	21
Городской	11	13	14	19	20	35
Республиканский	7	2	-	1	2	3
Российский	21	41	15	23	17	21
Международный	36	54	7	6	19	12

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (1-4 классы)					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	победител и	призер ы	победите ли	призер ы	победит ели	призе ры
Районный	1	7	2	4	5	5
Городской	-	1	4	10	12	11
Республиканский	-	-	-	-	-	-
Российский	12	38	8	4	11	10
Международный	18	23	1	-	7	5

Таблица достижений учащихся

уровень	Количество призеров и победителей (5-9 кл.)					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	победител и	призер ы	победите ли	призер ы	победит ели	призе ры
Районный	23	35	9	23	9	11
Городской	5	10	5	8	7	20
Республиканский	5	1	-	-	2	3
Российский	5	2	4	13	4	7
Международный	17	29	5	6	9	6

уровень	Количество призеров и победителей (10-11 кл)					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	победител и	призер ы	победите ли	призер ы	победит ели	призе ры
Районный	12	1	5	6	1	5
Городской	6	2	5	1	1	4
Республиканский	2	1	-	1	-	1
Российский	4	1	3	6	2	4
Международный	1	2	1	-	3	1

4.2.7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся

*Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ, ОГЭ*

9 класс (русский язык)	4
9 класс (математика)	3
11 класс (русский язык)	71,0
11 класс (математика)	55,0

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ

9 класс (русский язык)	нет
9 класс (математика)	нет
11 класс (русский язык)	нет
11 класс (математика)	нет

Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

9 класс	нет
11 класс	1

4.2.8. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе основного общего образования (ОГЭ)

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2019				за 2020				за 2021			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
<b>IX классы:</b>												
Русский язык	4,0	0	100	66,6	4,0	0	100	60,8	4,0	0	100	64,9
Математика	4,0	0	100	87,5	4,0	0	100	64,8	3,0	0	100	47,0
Обществознан	4,0	0	100	55,0	4,0	0	100	49,1	---	---	---	---
История	4,0	0	100	100	4,1	0	100	74,0	---	---	---	---
Химия	4,0	0	100	100	3,9	0	100	54,0	---	---	---	---
Биология	4,0	0	100	77,7	3,9	0	100	77,2	---	---	---	---
Физика	4,0	0	100	50,0	4,0	0	100	67,2	---	---	---	---
Информатика	4,0	0	100	100	4,0	0	100	60,8	---	---	---	---
География	4,0	0	100	84,6	4,2	0	100	78,8	---	---	---	---
Английский	5,0	0	100	100	4,0	0	100	69,1	---	---	---	---
<b>Среднее</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82,1</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>73,9</b>	<b>3,5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,0</b>



#### 4.2.9. Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих государственной итоговой аттестации	Показатели в конце каждого учебного года											
	за 2019				за 2020				за 2021			
	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость (% без «2»)	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)	Средний балл	% неуспевающих	Общая успеваемость	Качественная успеваемость (% на «4» и «5»)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
XI классы:												
Математика	50	0	100	78,9	69	0	100	90,4	55	0	100	78,1
Русский язык	64	0	100	73,6	59	0	100	90,4	71	0	100	81,2
Химия	44	0	100	57,8	34	0	100	76,1	63	0	100	79,0
Обществознание	52	0	100	68,4	53	0	100	85,7	58	0	100	87,7
История	72	0	100	78,9	62	0	100	76,1	51	0	100	72,1
Биология	59	0	100	89,4	44	0	100	85,7	53	0	100	84,2
Физика	47	0	100	68,4	55	0	100	71,4	41	0	100	61,4
Английский язык	---	---	100	100	24	0	100	85,7	68	0	100	100
Информатика и ИКТ	40	0	100	73,6	66	0	100	90,4	75	0	100	100
Литература	---	0	100	100	---	---	---	---	67	0	100	100
География	---	---	100	100	---	---	---	---	---	---	---	---
Среднее значение:	<b>53,5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>83,5</b>	<b>77,0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>84,3</b>

#### Выводы:

1. Качество обучения на уровне среднего общего образования понизилось на 1,5 %, на уровне основного общего образования понизилось на 0,2 % по сравнению с прошлым годом.
2. Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Международных, Всероссийских до городских. Есть победители и призеры.

### 5. Организация учебного процесса

#### 5.1. Контингент обучающихся (2021 год)

Общая численность обучающихся 787 чел.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

программы начального общего образования

программы основного общего образования

программы среднего общего образования

Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начального общего образования 371 / 47,0%

основного общего образования 376 / 47,2%

среднего общего образования	40 / 5,8 %
Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	нет
Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	нет
Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	100

5.2. Занятия с обучающимися 1-11 кл. проводятся в I смену

### 5.3. Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин	Минимальная – 10 мин. Максимальная – 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс без аттестации 2-4 классы 1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в полугодие

### 5.4. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык		Базовый уровень	

## 6. Востребованность выпускников

Название учебного заведения	За 2019 год		За 2020 год		За 2021 год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	14	73	16	76	14	70%
Негосударственный ВУЗ						
Колледжи и др.	4	21	4	19	6	30%
Профессионально-технические лицеи						
Служба в армии	1	5				
Работает			1	5		

Выводы:

1. Выпускники школы являются конкурентно способными при поступлении в высшие учебные заведения и СПО.

## 7. Качество кадрового обеспечения

### 7.1. Укомплектованность кадрами

Общая численность педагогических работников	33 чел.
Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	31/ 94%
непедагогическое	нет
Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 /6%
непедагогическое	нет

### 7.2. Аттестация педагогических работников

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	30 / 91%
- из них:	
высшая	23/ 77%
первая	7 /23%

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

до 5 лет,	5 / 15%
в том числе молодых специалистов	нет
свыше 20 лет	20/ 61%

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет 5/15%

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет 9 / 27%

### 7.3. Курсовая подготовка педагогических работников

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, из 33 чел.- 33/ 100%

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в 2021 году (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 30 чел. /91%

очно нет  
дистанционно 30 чел /91%

33 педагогических работника школы имеют курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ.

### 7.4. Педагоги, имеющие звания

Звание	Количество учителей
Почетный работник общего образования РФ	1
Отличник образования РБ	6

Учителя-предметники принимали участие в работе семинаров, круглых столов, публиковали материалы по итогам обобщения своего педагогического опыта по актуальным вопросам образования:

7.5.Участие учителей в открытых мероприятиях школы, района, города, республики (семинары, конференции, т.п.)

- участие педагогических работников в НПК, семинарах:

№	Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название семинара, конференции	Результат участия
1.	<b>Международный</b>	Байбурина Венера Рифовна	Учитель химии	Международная конференция на образовательном портале «Солнечный свет». Тема доклада «Проектная деятельность учащихся по химии»	Сертификат участника конференции
2.		Хазиева Эльза Фанизовна	Учитель начальных классов	Международная конференция «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся». Тема доклада «Инновационные технологии в обучении младших школьников»	Сертификат участника конференции
3.	<b>Всероссийский</b>	Кондрова Елена Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Круглый стол в рамках X Межрегиональной олимпиады ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «В мире красок и мелодий». «Роль проектно - исследовательской деятельности в личном развитии обучающегося и росте профессионального мастерства педагога» Выступление на тему «Индивидуальный учебный проект как возможность раскрытия творческого потенциала школьников»	Сертификат участника круглого стола

4.		Тазитдинова Лилия Тимеряновна	Учитель начальных классов	Всероссийская педагогическая конференция им. А.С. Макаренко. Тема выступления «Воспитательная деятельность начальной школе»	Диплом участника конференции
5.		Кондрова Елена Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность образовательной организации: вчера и сегодня». Тема доклада «Проектно- исследовательская деятельность учащихся в области искусства как путь к творческому саморазвитию личности»	Диплом участника конференции
6.		Шаяхметова Ольга Петровна	Учитель биологии	Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования». Выступление на тему «Использование кейс технологии на уроках биологии»	Сертификат участника вебинара
7.	<b>Городско й</b>	Кондрова Елена Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Курсы повышения квалификации учителей технологии и искусства «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Благодарственно е письмо МБОУ ДО «НИМЦ» ГО город Уфа РБ за оказание содействия и активное участие в проведении КПК
8.		Габдракипова Элеонора Ивановна	Учитель музыки и МХК	Городское августовское совещание работников образования 2021 г.	Выступление с докладом
9.		Кондрова Елена Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Городское августовское совещание работников образования 2021 г.	Выступление с докладом

10.	Районны й	Габдракипов а Э.И.	Учитель музыки и МХК	Районный семинар «Вокально-хоровая работа на уроках музыки»	Выступление с докладом
11.		Кондрова Е.Н.	Учитель ИЗО и черчения	Районный семинар «Уроки изобразительного искусства в условиях дистанционного обучения»	Выступление с докладом

-публикации в печати, научно-методических сборниках, размещение статей на образовательных сайтах:

№ п/ п	ФИО	Название	Место размещения
1.	Воробьева Лариса Валерьевна	Методическая разработка «Сценарий выпускного из 4 класса»	Образовательный СМИ «Педагогический альманах»
2.	Макарова Елена Николаевна	Сценарий внеклассного мероприятия «А ну-ка, девочки!» Конкурсная программа, посвященная 8 марта.	Всероссийское издание «Педразвитие»
3.	Тазитдинова Лилия Тимирьяновна	Технологическая карта урока математики во 2 классе «Переместительное свойство сложения»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
4.	Хазиева Эльза Фанизовна	Презентация на тему «Ознакомление с составной задачей»	СМИ «Педагогический альманах»
5.	Шишова Алевтина Александровна	Статья «Приемы коррекционной работы при нарушении чтения и письма с обучающимися с ОВЗ»	Сборник методических рекомендаций «Обучение чтению детей младшего школьного возраста»
6.	Камалова Миляуша Радифовна	Методическая разработка «Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе Open Office Draw»	Сайт «Инфоурок»
7.	Байбурина Венера Рифовна	Методический материал «Исследование химического состава чая»	СМИ Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»
8.	Милейко Екатерина Анатольевна	Методическая разработка Педсовет «Реализация	Сайт «Инфоурок»

		требований ФГОС НО к образовательным результатам обучения на уроке и во внеурочной деятельности»	
9.	Тазитдинова Лилия Тимерьяновна	Конспект урока по окружающему миру во 2 классе «Дикие и домашние животные»	Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ОБРУ, РФ
10.	Хазиева Эльза Фанизовна	Методическая разработка «Сценарий новогоднего мероприятия 3 класс»	СМИ «Педагогический альманах»

Методическая работа осуществляется на основании плана работы школы через систему 5 методических объединений учителей-предметников. Руководит методической работой методический Совет школы.

В 2020-2021 учебном году в рамках методической работы проведены педагогические советы по следующей тематике:

1. Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективного развития потенциала школьника.
2. О согласовании изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования: - в организационный раздел в части календарного учебного графика МБОУ Школа № 70 на 2020-2021 уч. год.
3. О выборе учебников из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для заказа на 2021-2022 учебный год.
4. Аспекты реализации ВСОКО в МБОУ Школа № 70: опыт и перспективы.
5. Педсоветы по переводу обучающихся, по выдаче документов об образовании.

В школе работает руководитель РМО учителей МХК Габдракипова Э.И., руководитель РМО учителей ИЗО и черчения Кондрова Е.Н., руководитель РМО учителей начальных классов Милейко Е.А.

Выводы: в школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

## **8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение**

### 8.1. Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 19 489 единиц

- книгообеспеченность – 100%

- объем учебного фонда - 13 092 единиц

8.2. За последние 3 учебных года отмечались следующие тенденции, сдвиги и изменения: увеличилось общее количество ТСО и оргтехники. Увеличилась численность библиотечного фонда. Увеличение количества экземпляров учебной литературы идет за счет централизованного снабжения, за счет дарения учащимися книг школьной библиотеке.

8.3. Основным источником финансирования мероприятий по развитию учреждения является бюджетное финансирование.

### 8.4. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	Кол-во 15

8.5. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

Вывод: имеющаяся база позволяет обеспечить необходимые условия для ведения образовательного процесса.

## **9. Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует основным нормативным требованиям и представлена:

- ◆ 32 учебными кабинетами;
- ◆ библиотекой;
- ◆ мастерскими;
- ◆ спортивным залом;
- ◆ столовой;
- ◆ кабинетом психологии;
- ◆ кабинетом ПДД;
- ◆ историко-краеведческим музеем;
- ◆ актовым залом;
- ◆ тренажерным залом;
- ◆ лыжной базой;
- ◆ медицинским кабинетом.

Кабинеты физики и биологии оснащены оборудованием в рамках ПНП «Образование».

Функционируют 2 компьютерных класса по 12 посадочных мест. Есть спортивный зал, учебные мастерские. Учебный процесс обеспечен частично по основным параметрам: интерактивной доской (8),



мультимедийными проекторами (40), телевизорами (2), принтерами (9), видеокамерами (35), компьютерами (117, из них ноутбуков-84).

Перечень компьютеров и оргтехники, имеющейся в МБОУ Школа № 70

<i>Тип техники</i>	<i>Где установлен (кабинет информатики, администрация и т.д.)</i>	<i>Кем используется (предметы)</i>	<i>Год установки</i>
<p><i>Интеракт. аппарат-прогр. Комплекс:</i>  -Мультимедийный проектор BenQMX819ST в комплекте с адаптером для подключения к беспроводным сетям  -Документ камера EloamS600  -Акустическая система (колонки) SVENSPS-610  -сетевой фильтр PC PET AP01006-G  -источник бесперебойного питания Ironbackoffice 1000  -ноутбук с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением Lenovo  Наглядное пособие</p>	<p>Кабинет № 301,205,218,314,</p>	<p>Физика,русский язык, история, химия</p>	<p>2014</p>
<p><i>Интеракт. аппарат-прогр. Комплекс:</i>  Интерактивная доска classicolutionCS –IR-84T  Ноутбук Lenovo Источник бесперебойного питания YrponbackHProffice 1000  Сетевой фильтр  Акустические колонки SVENSPS-610  Наглядное пособие</p>	<p>Кабинет № 305</p>	<p>математика</p>	<p>2014 2020</p>
<p><i>ПК – рабочее место ученика-7(</i>  Компьютеры  “Кламасофис”: системный блок PhenomIX2 560 –7шт., монитор PHILIPS 18.5 -7 шт.);  Кондиционер Samsung, экран настенный DINONManual 160*160 MW,ноутбук учителя HPProBook 4545s  (MicrosoftWindows 7 Pro,Office 2010), мультимедийный проектор AcerI, маркерная</p>	<p>Кабинет информатики и ИКТ №217</p>	<p>Математика, информатика и ИКТ</p>	<p>2013 2020</p>

доска-1, устройства ввода/вывода: клавиатура-8, мышь-8, колонки; локальная сеть с выходом в Интернет; коммутатор D-link 24-port; системный блок Intel(R) Core – I, монитор PHILIPS 18.5, МФУ, Ноутбук обучающегося RAYbook Si1511 - 28, мышь – 28, МФУ HP -1.			2021
ПК – рабочее место ученика-12(Компьютеры “КламаСофис”: процессор AMD FX9(tm) -4100 – 12шт., монитор PHILIPS 18.5 -12 шт.); устройства ввода/вывода: клавиатура-12, мышь-12; локальная сеть с выходом в Интернет; коммутатор D-link 16-port ; кондиционер LG.	Кабинет информатики и ИКТ №215	информатика и ИКТ	2014
Цифровая лаборатория	Кабинеты № 201, 301	Биология, физика	2013
интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” - мультимедийный проектор ViewSonic PJD 6383s - МФУ Samsung SCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс) - документкамера AverVision U15SE (Special Edition) - ноутбук Lenovo с предустановленной операционной системой и прикладным программным обеспечением - акустическая система Sven SPS-610 (колонки) – 1 шт.; - сетевой фильтр Sven Optima Base	Кабинеты № 209, 211, 307, 310, 110, 108	Начальные классы	2013, 2016 2020
Система опроса и голосования Votum 264	Кабинеты № 317, 310	География, начальные классы	2013
Интерактивная доска TRIUMPH BOARD MULTI TOUCH 78” Проектор Acer Процессор Монитор LG, МФУ	Кабинет № 106		2013, 2016

Интерактивная доска classicolutionCS –IR-84T Ноутбук HPprobook Проектор Vivilek	Кабинет № 108		2016
Проектор Aser, экран	Кабинет № 109	музей	2020
Ноутбук Lenovo Проектор Aser экран	Кабинет № 111,210,118,204, 208,210,212,213, 214,216,201,304, 312,313,318,315, 309,308,317,	Начальные классы, учебные кабинеты	2020
Ноутбук HP Процессор Монитор LG 2 МФУ SamsungSCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс принтер	Кабинет директора приемная		2020
Процессор 3 Монитор LG 3 МФУ SamsungSCX-4727FD (сканер, принтер, ксерокс 3 Принтер3 Ноутбук Lenovo 3	Кабинет № 207	Зам.директо ра	2020
Процессор 1 Монитор LG 1 Принтер2, Ноутбук HP	Кабинет № 203	Зам.директо ра	2020
Ноутбук Lenovo Проектор Aser Принтер1, Экран	Кабинет № 309,311,216,306, 117	Начальные классы, каб. иностранныг о языка, математики	2020
Ноутбук Lenovo Проектор Aser Экран	Кабинет № 101,118	Кабинет технологии	2020
Проектор Aser 2, экран 2	Актальный зал		2013, 2020

#### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP Professional	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Операционная система	Microsoft Windows 7,10	Microsoft	Учебная деятельность, административная деятельность
Образовательная	Pascal ABC.NET	PascalABCNET	Учебная деятельность

среда		Team ЮФУ	
Архиватор	WinRar	Rarlab	Учебная деятельность, административная деятельность
Антивирус	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандарт.	ЗАО "Лаборатория Касперского"	Учебная деятельность, административная деятельность
Система оптического распознавания текста	ABBYY FineReader 11.0	ABBYY	Административная деятельность
Тестирующий комплекс	VOTUM 25 (2 комплекта)	компания «Вотум»	Учебная деятельность
Программа автоматического заполнения аттестатов	Attestat-SP	НТЦ АРМ-Регистр	Административная деятельность

### **Инфраструктура общеобразовательной организации**

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося единиц 0,17  
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного единиц фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 25,4

Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления да  
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да  
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет  
с медиатекой нет  
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет  
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да  
с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет  
Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом 787 / 100 %

### **10. Воспитательная система в МБОУ Школа № 70**

10.1.Контингент обучающихся:  
всего обучающихся – 801 учащихся  
– неполные семьи – 177 учащихся  
– неблагополучные семьи – 4

- малообеспеченные семьи - 60
- многодетные семьи - 37
- дети-сироты (находящиеся под опекой) – 9
- дети-инвалиды – 9
- учащиеся, состоящие на ВШУ-8

#### 10.2. Социально – психологическая работа.

Квалифицированную помощь обучающимся оказывают социальный педагог, педагог-психолог.

- 1) Предупреждение правонарушений, беспризорности, безнадзорности; выявление и индивидуальное сопровождение детей группы «риска».
- 2) Формирование у участников учебно-воспитательного процесса психологической и правовой грамотности.

#### 10.3. Информация о количестве обучающихся, состоящих на ВШУ, ОДН

Год	Всего обучающихся	Всего состоящих на внутришкольном учете	ОДН
2014	625	11	0
2015	657	8	1
2016	681	8	3
2017	721	7	2
2018	723	8	1
2019	754	7	1
2020	754	9	0
2021	797	8	1

#### 10.4. Основные виды деятельности социально-профилактической работы:

- дни правопорядка;
- заседания наркопоста;
- заседания совета профилактики (2 раз в месяц);
- рейды по микрорайону (совместно с инспектором, классными руководителями, родительским комитетом);
- профилактические беседы с родителями в ОУ и учащимися (регулярно);
- тренинги, классные часы, внеклассные мероприятия.

На 31.12.2021 г. количество «трудных» в ОУ составляет 8 обучающихся, из них занимаются в кружках и секциях – 100 %.

#### 10.5. Организация профилактического медицинского обслуживания (данные о мед.кабинетах)

В школе имеется медицинский кабинет:

- процедурный - 8,9 м<sup>2</sup>
- кабинет врача – 8,8 м<sup>2</sup>

Проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, своевременная вакцинация учащихся и работников школы

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Детской поликлиники №4 г. Уфы

Медицинское обслуживание сотрудников осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ РБ Поликлиника № 32 го г. Уфа.

10.6. Для организации учебного процесса и внеклассной работы в школе имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, спортивные площадки, футбольное поле, беговые дорожки.

Укомплектованность спортивным оборудованием 92% (гимнастические снаряды, мячи, маты).

10.7. Организация физкультурно-оздоровительной работы: 801 обучающихся занимаются в кружках и секциях (100%).

– кол-во школьных кружков и секций – 27;

– кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях школы – 561 человека;

– кол-во обучающихся занимающихся в кружках и секциях вне школы (СК им.Гастелло, СК «Нефтяник», ДЮСШ № 22, детская школа искусств, ЦДТ «Гефест», ДК УМПО, ДДТ «Юлдаш», подростковый клуб «Перекресток», подростковый клуб «Северный», бассейн, подростковые клубы «Лидер») – 293 чел.

В течение года проводятся Дни здоровья, туристический слет, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ.

10.8. Горячим питанием охвачены 82.9 % обучающихся. В школе имеется столовая, работающая на полуфабрикатах на 150 посадочных мест. Столовая включает: кухню, овощной цех, мясной цех, моечную, кладовые, холодильные камеры, обеденный зал на 150 посадочных мест. Питание осуществляет персонал МАУ «Центр детского диетического питания» городского округа город Уфа РБ.

10.9. Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предыдущих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинское вмешательство и оформленных актом Н-3)

	За 2019	За 2020	За 2021
На уроках	нет	нет	2
На переменах	4	2	6
Другое	нет	нет	нет

10.10. Доля обучающихся, относящихся к I и II группе здоровья

Тип учреждения	за 2019 год		За 2020		за 2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальная школа	281	79	281	79	312	81
Основная школа	251	77	251	77	381	86
Средняя школа	29	72	29	72	34	97

## ***11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

11.1. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

11.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа №70».

11.3. Внутренняя оценка качества образования в МБОУ Школа №70 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

11.4. Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

11.5. Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

11.6. Объектами качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

11.7. Внутренняя система оценки качества образования в школе имеет своей целью:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ Школа № 70, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

## *12. Заключение*

Анализ результатов деятельности МБОУ Школа № 70 позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива



школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Школа № 70**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	787 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человек/ 57,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,05 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,05 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	787 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 77%
1.29.2	Первая	7 человек/ 23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	787 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Отчет о результатах самообследования МБОУ Школа № 70 за 2021 год согласован с Общим собранием работников МБОУ Школа № 70 (протокол № 2 от 30.03.2022 г.).