

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения

учителей русского языка, литературы, родного
русского языка и литературы, истории,
обществознания, географии

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Председатель (Ф.И.О.) Г.Х.Рахманова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 70



Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от 31 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *родному языку*

на уровень *основного общего образования*

Рабочую программу составил(а) Г.Х.Рахманова
(Ф.И.О. составителя программы)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Речь и речевое общение на родном языке

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность Аудирование на родном языке

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;

- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение на родном языке

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение на родном языке

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка как родного; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо на родном языке

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст на родном языке

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности родного языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протокольно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о родном языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка как родного в России и мире, место родного языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств родного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия родного языка. Графика родного языка

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила родного литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование родного языка

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология родного языка

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы на родном языке;
- опознавать фразеологические обороты на родном языке;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология родного языка

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис родного языка

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с литературными нормами родного русского языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация родного языка

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Родной язык и культура**Выпускник научится:**

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение родного языка позволяет лучше узнать историю и культуру своей страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

2.Содержание учебного предмета**5 КЛАСС**

№	Содержание	Количество часов
1	Речь	4
2	Текст	13
3	Стили речи	3
4	Типы речи	8
5	Расширяйте свой словарь	3
6	Лексика	4
	Итого	35

6 КЛАСС

№	Содержание	Количество часов
---	------------	------------------

		во часов
1	Текст	11
2	Стили речи	2
3	Типы речи	18
4	Текст. Морфология	4
	Итого	35

7 КЛАСС

№	Содержание	Количество во часов
1	Текст	4
2	Типы речи	18
3	Стили речи	5
4	Текст. Морфология	5
	Итого	35

8 КЛАСС

№	Содержание	Количество во часов
1	Речь устная и письменная	5
2	Текст	5
3	Композиционные формы сочинений	5
4	Повторение	3
	Итого	18

9 КЛАСС

№	Содержание	Количество во часов
1	Композиционные формы сочинения	9
2	Стили речи. Обобщение и углубление изученного	8
	Итого	17

№	Содержание	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Речь	4	-	-	5	-	9
	Текст	13	11	4	5	-	33
	Текст. Морфология		4	5	-	-	9
	Лексика	4	-	-	-	-	4
	Расширяйте свой словарь	3	-	-	-	-	3
	Композиционные формы сочинения	-	-	-	5	9	14
	Типы речи	8	18	19	-	-	45
	Стили речи.	3	2	5	-	8	18
	Повторение	-	-	2	3	-	5
	Итого	35	35	35	18	17	140

3. Тематическое планирование

Содержание	Количество часов	Примечание
5 класс		
Речь	4	
Текст	13	
Стили речи	3	
Типы речи	8	
Расширяйте свой словарь	3	
Лексика	4	В том числе 1 час на промежуточную аттестацию в форме контрольного теста, 1 час на защиту проекта
Итого	35	
6 класс		
Содержание	Количество	

	о часов	
Текст	11	
Стили речи	2	
Типы речи	18	
Текст. Морфология	4	В том числе 1 час на промежуточную аттестацию в форме контрольного теста, 1 час на защиту проекта
Итого	35	
7 класс		
Содержание	Количество часов	
Текст	4	
Типы речи	18	
Стили речи	5	
Текст. Морфология	5	В том числе 1 час на промежуточную аттестацию в форме контрольного теста, 1 час на защиту проекта
Итого	35	
8 класс		
Содержание	Количество часов	
Речь устная и письменная	5	
Текст	5	
Композиционные формы сочинений	5	
Повторение	3	В том числе 1 час на промежуточную аттестацию в форме контрольного теста, 1 час на защиту проекта
Итого	18	
9 класс		
Содержание	Количество часов	
Композиционные формы сочинения	9	
Стили речи. Обобщение и углубление изученного	8	В том числе 1 час на промежуточную аттестацию в форме контрольного теста, 1 час на защиту проекта
Итого	17	

5 класс

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1.			Об учебнике «Русский язык. Русская речь».	
2.			Для чего людям нужна речь.	
3.			Как различают формы речи.	
4.			Что такое диалог и монолог.	
5.			Как вести беседу.	
6.			Что такое текст.	
7.			Что значит писать и говорить на тему?	
8.			Что значит писать и говорить на тему?	
9.			Главное в тексте- идея, основная мысль.	
10.			Главное в тексте- идея, основная мысль.	
11.			Для чего нужен план.	
12.			Как связать предложения в тексте.	
13.			Обращение как средство связи предложений в тексте.	
14.			Текст и фрагменты текста.	
15.			Всегда ли мы читаем одинаково?	
16.			Учитесь выразительно читать.	
17.			Учитесь выразительно читать.	
18.			Изображать можно и ... звуками.	
19.			Когда и где используют разговорный стиль?	
20.			Знакомьтесь: научный стиль.	
21.			Художественный стиль.	
22.			Как различают типы речи?	
23.			Повествование.	
24.			Повествовать- значит рассказывать.	
25.			Описание.	
26.			Как описать предмет?	
27.			Как описать животное?	
28.			Рассуждение. Рассуждать- значит доказывать.	
29.			Наш помощник- толковый словарь.	
30.			Для чего нужны синонимы и антонимы?	
31.			Почему мы так говорим?	
32.			Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
33.			Работа над ошибками. Лексические средства связи предложений в тексте.	

34.			Что такое киносценарий?	
35.			Защита проекта	

6 класс

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1.			Об учебнике «Русский язык. Русская речь».	
2.			Текст. Признаки текста.	
3.			Темы широкие и узкие.	
4.			Темы широкие и узкие.	
5.			Простой и сложный план.	
6.			Простой и сложный план.	
7.			Что такое эпиграф?	
8.			Что такое эпиграф?	
9.			Лексические средства связи предложений в тексте.	
10.			Лексические средства связи предложений в тексте.	
11.			Лексические средства связи предложений в тексте.	
12.			Повторение по разделу «Текст».	
13.			Стили речи.	
14.			Официально-деловой стиль.	
15.			Типы речи. Повествование.	
16.			Рассказ.	
17.			Как создавать киносценарий?	
18.			Как создавать киносценарий?	
19.			Описание природы. Зима.	
20.			Описание природы. Весна.	
21.			Описание помещения.	
22.			Описание помещения.	
23.			Описание одежды, костюма.	
24.			Описание одежды, костюма.	
25.			Рассказ на основе картины, включающий описание.	
26.			Рассказ на основе картины, включающий описание.	
27.			Описание книги.	
28.			Описание книги.	
29.			Рассуждение.	
30.			Рассуждение в разных стилях речи.	
31.			Рассуждение в разных стилях речи.	
32.			Повторение раздела «Типы речи».	

33.			Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
34.			Работа над ошибками. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	
35.			Защита проекта	

7 класс

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1.			Об учебнике «Русский язык. Русская речь».	
2.			Текст. Что такое текст.	
3.			Признаки текста.	
4.			Типы речи. Описание.	
5.			Описание общего вида местности.	
6.			Описание общего вида местности.	
7.			Описание действий.	
8.			Описание действий.	
9.			Повествование.	
10.			Рассказ на основе услышанного.	
11.			Рассказ на основе услышанного.	
12.			Как создавать киносценарий в разных формах?	
13.			Как создавать киносценарий в разных формах?	
14.			Отзыв о книге.	
15.			Отзыв о прочитанной книге.	
16.			Характеристика литературного героя.	
17.			Характеристика литературного героя.	
18.			Повторение раздела «Типы речи».	
19.			Повторение раздела «Типы речи».	
20.			Стили речи. Книжные стили.	
21.			Публицистический стиль.	
22.			Интервью- жанр публицистики.	
23.			Интервью с ветераном.	
24.			Повторение раздела «Стили речи».	
25.			Текст. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста.	
26.			Текст. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.	
27.			Повторение по разделу «Текст».	
28.			Стили речи.	

29.			Стили речи.	
30.			План характеристики стиля (цель, сфера применения, средства языка).	
31.			План характеристики стиля (цель, сфера применения, средства языка).	
32.			Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
33.			Работа над ошибками.	
34.			Повторение по разделу «Стили речи».	
35.			Защита проекта	

8 класс

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1.			Об учебнике «Русский язык. Русская речь».	
2.			Речь. Уметь говорить и слушать.	
3.			Пишут всегда для кого-то.	
4.			Что значит талантливый читатель?	
5.			Словесное рисование.	
6.			Определение понятия.	
7.			Текст. Микротема. Микротекст.	
8.			Цепная и параллельная связь предложений в тексте.	
9.			Заглавие как средство связи предложений в тексте.	
10.			Порядок предложений в тексте.	
11.			Порядок слов в предложении.	
12.			Обращение как средство связи предложений в тексте	
13.			Киносценарий.	
14.			Рассуждение на лингвистические, литературные, нравственные темы.	
15.			Рассуждение на лингвистические, литературные, нравственные темы.	
16.			Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
17.			Работа над ошибками. Защита проекта	
18.			Повторение изученного за 8 класс.	

9 класс

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
			Композиционные формы сочинений (9 ч.)	
1.			Об учебнике. «Русский язык. Русская речь»	

2.		Композиционные формы сочинений.	
3.		Творческое воображение и память – основа создания текста.	
4.		Описание по картине. Психологический портрет.	
5.		Рассказ.	
6.		Композиция и идея рассказа.	
7.		Рецензия на книгу.	
8.		Аннотация.	
9.		Портретный очерк. Портретная зарисовка.	
		Стили речи (8 ч.)	
10.		Стили речи. Разговорный стиль речи.	
11.		Научный стиль речи.	
12.		Официально-деловой стиль речи.	
13.		Публицистический стиль речи.	
14.		Художественный стиль речи.	
15.		Итоговый контрольный тест.	
16.		Работа над ошибками. Защита проекта.	
17.		Повторение изученного в 9 классе	