

**Российская Федерация
Республика Башкортостан**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

Отчет о проведенном обследовании объекта:

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение**

Школа № 70

ГО город Уфа Республики Башкортостан

Адрес: Республика Башкортостан, г. Уфа,

ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1

г. Уфа

2019 год



АНКЕТА
(информация об объекте)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта: 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа 5437,1 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1983 г. последнего капитального ремонта 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г., капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Положению, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; МБОУ Школа № 70 г. Уфа
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: – на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: - дети от 6 до 17 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов – дети, передвигающиеся на кресле-коляске; с нарушением слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственными нарушениями; с нарушениями зрения
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 840 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – троллейбусы: 4, 8; маршрутное такси: 25, 25с.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м
 3.2.2 время движения (пешком) 3 мин
 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – есть
 3.2.4 Перекрестки: есть
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет
 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет – есть
 Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет – есть

3.3 Вариант организации доступности (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт Организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР Организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Сог. _____
Председатель БРО ВОИ
_____/ Ротов О. Л.

Утверждаю
Председатель комиссии
_____/ Рафай Р. Р.

« 20 » _____ 2019 г.

« 20 » _____ 2019 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

№ 1

г. Уфа

«20» февраля 2019 г.

Наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта: 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа 5437,1 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) - да
- 1.4. Год постройки здания 1983 г. последнего капитального ремонта 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г., капитального -
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Положению, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; МБОУ Школа № 70 г. Уфа
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация – образование

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – троллейбусы: 4, 8; маршрутное такси: 25, 25с.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – есть

3.2.4 Перекрестки: есть

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет – есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет – есть

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (С, К, О)		№ 1, 2
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ДУ (С, К, О)		№ 3-6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (С, О) ВНД (К)		№ 7-11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, О, Г, У) ДУ (К)		№ 12, 13
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		№ 14, 15
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, У, О) ДУ (С, Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Объект социальной инфраструктуры «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан» доступен частично для инвалидов с нарушением слуха и с умственными нарушениями. Для людей с нарушением зрения и с нарушением опорно – двигательного аппарата объект доступен условно, так как для адаптации необходимо организовать помощь со стороны сотрудника ОСИ для сопровождения к месту получения услуги. Для людей, пользующихся креслами – колясками, необходимо организовать альтернативную форму обслуживания на 1 этаже.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт Организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия Индивидуальное решение с ТСР Организация альтернативной формы обслуживания

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере финансирования, 2019 - 2025 г. г.
в рамках исполнения Плана проведения необходимых мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и МГН
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
100 % доступность объекта для инвалидов
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – не имеется

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>4</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>5</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>5</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>3</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>3</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на _____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Заместитель председателя
комиссии

Председатель профкома Рахманова Г. Х.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены комиссии:

Специалист по ОТ Лузанина М. Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Дополнительные члены комиссии:

Эксперт СДС ВОИ «Мир доступный для всех» Кожухов Максим Сергеевич

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Эксперт СДС ВОИ «Мир доступный для всех» Галикеева Раля Габделхаевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ Школа № 70 г. Уфа

Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		 Фото № 1	Отсутствует информация об объекте. Калитка на входе на территорию имеет ненормативный порог 0,1 м.	К, С, О, Г, У К, О	Оборудовать доступными элементами информации об объекте (п. 4.1.1. СП 59.13330.2012). В проектной документации должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330 (п. 4.1.3. СП 59.13330.2012).	Организационные мероприятия Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствуют тактильные указатели направления движения по территории	С	Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке, следует размещать	Текущий ремонт

						не менее чем за 0,8 м до объекта информации или начала опасного участка, изменения направления движения, входа и т.п. Ширина тактильной полосы принимается в пределах 0,5-0,6 м. (п. 4.1.10 СП 59.13330.2012)	
1.3	Лестница (наружная)	есть	 <p>Фото № 2</p>	Наружная лестница не соответствует требованиям нормативных документов – отсутствуют поручни, ступени имеют высоту подступенка 0,17 м, отсутствует тактильная предупреждающая полоса перед лестницей.	С, О	Наружные лестницы должны быть оборудованы поручнями. Ширина между поручнями лестницы в чистоте должно быть не менее 1,0 м. (п. 4.1.12; 4.1.14. СП 59.13330.2012) Высота подступенка должна быть от 0,12 до 0,15 м. На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, шириной 0,08 - 0,1 м на расстоянии от края проступи 0,03-0,04 м. Перед внешней лестницей следует устраивать предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016)	Капитальный ремонт

1.4	Пандус (наружный)	нет			Пандус отсутствует	К	Лестницы должны дублироваться пандусами или подъемными устройствами. (п. 4.1.14. СП 59.13330.2012)	Капитальный ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	нет			Отсутствуют выделенные парковочные места для инвалидов.	К, О, С, Г, У	Выделить не далее 50 м от входа в здание места для транспорта инвалидов, в том числе специализированные места для автотранспорта инвалидов, передвигающихся на кресле – коляске и обозначить их разметкой и знаками, принятыми ГОСТ Р 52289 и ПДД на поверхности покрытия стоянки, продублировать вертикальными знаками или знаком на вертикальной поверхности в соответствии с ГОСТ 12.4.026, расположенным на высоте от 1,5 до 2 м (п. 4.2.1 – 4.2.4, 5.5.1 СП 59.13330.2012; п. 5.2.1, 5.2.3, 5.2.4, 6.5.1 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт Организационные мероприятия
	ОБЩИЕ требования к зоне			Фото № 1, 2	Имеется препятствие в виде порога на входе на территорию. Ненормативная лестница не	К, О, С, Г, У	В проектной документации должны быть предусмотрены условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационн

					дублируется пандусом. Отсутствует система информации для МГН, с указанием доступных путей движения. Отсутствует специализированное место для автотранспорта инвалидов.	К, О, С, Г, У	участку к доступному входу в здание с учетом требований СП 42.13330. Выделить место для транспорта инвалидов и обозначить разметкой и знаками.	ые мероприятия
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	----------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающей к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (С, К, О)		Фото 1, 2	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: людям с нарушением зрения, с нарушением опорно-двигательного аппарата и людям, передвигающимся на кресле-коляске, для входа на территорию и передвижения ко входу в здание необходима помощь персонала.

I Результаты обследования:

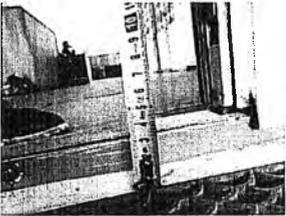
2. Входа (входов) в здание

МБОУ Школа № 70 г. Уфа

Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		 Фото № 3	Лестница не соответствует требованиям нормативных документов – ненормативные поручни; отсутствуют дополнительные поручни при ширине лестницы 6,610 м; ступени имеют разную высоту от 0,16 до 0,18 м; отсутствует тактильная либо контрастная маркировка перед лестницей и на краевых ступенях лестницы.	О, С	При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать разделительные поручни. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м (0,27-0,33 м) и иметь не травмирующее завершение. Высота подступенка должна быть от 0,12 до 0,15 м. Все ступени лестниц в пределах одного марша должны быть одинаковыми по форме в плане, по размерам ширины	Капитальный ремонт Организационные мероприятия

						<p>проступи и высоты подъема ступеней. На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, шириной 0,08 - 0,1 м на расстоянии от края проступи 0,03-0,04 м. Перед внешней лестницей следует обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на расстоянии 0,3 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней. (пп. 5.1.2; 5.2.10; 4.1.12 СП 59.13330.2012; п. 5.1.12 СП 59.13330.2016)</p>		
2.2	Пандус (наружный)	есть		 <p>Фото № 4</p>	Уклон одного из маршей пандуса составляет 9 %.	К	Уклон пандуса должен быть не круче 1:20 (5%) (п. 4.1.14 СП 59.13330.2012)	Капитальный ремонт
2.3	Входная площадка	есть			Замечаний нет			

2.4	Двери (входные)	есть		 <p>Фото № 5</p>	<p>Ширина одной створки двустворчатой двери в свету составляет 0,77 м.</p> <p>Доводчики не обеспечивают задержку закрытия двери.</p> <p>Отсутствуют тактильные предупреждающие полосы перед дверным проемом.</p> <p>Входные двери имеют ненормативные пороги 0,025 и 0,035 м.</p>	<p>К, О</p> <p>К, О</p> <p>С</p> <p>К</p>	<p>При двухстворчатых дверях одна рабочая створка должна иметь ширину, требуемую для однопольных дверей равную 0,9 м. (п. 5.1.4 СП 59.13330.2012)</p> <p>Необходимо применять двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд. Следует использовать распашные двери с доводчиком (с усилием не более 19,5 Нм) (п. 5.1.6 СП 59.13330.2012).</p> <p>Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с <u>ГОСТ Р 12.4.026</u> (п. 5.2.3 СП 59.13330.2012).</p> <p>Высота каждого элемента порога не должна превышать 0,014 м. (п. 5.1.4 СП 59.13330.2012)</p>	<p>Текущий ремонт</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>Текущий ремонт</p>
				 <p>Фото № 6</p>				

2.5	Тамбур	есть			Замечаний нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне			Фото № 3-6	Отсутствуют тактильные указатели перед дверями и лестницей. Ширина рабочей створки дверей, пороги входной двери, лестница и один пролет пандуса не соответствуют требованиям нормативных документов.	К С О	Двери и лестницу привести в соответствие с требованиями нормативных документов. До проведения ремонтных работ следует организовать помощь персонала для людей с инвалидностью.	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г, У) ДУ (С, К, О)		Фото № 3-6	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия

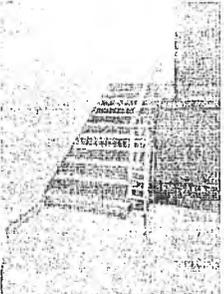
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

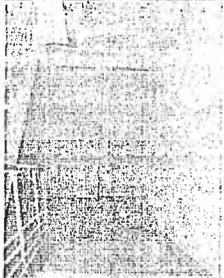
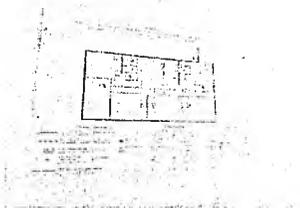
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступный для МГН вход в здание доступен полностью для категорий МГН (Г, У). Для людей с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата и для людей, передвигающихся на кресле-коляске, вход в здание доступен условно, так как им требуется помощь персонала; отсутствуют визуальные и тактильные средства.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)
МБОУ Школа № 70 г. Уфа
Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		 Фото № 7	Отсутствует предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами и поворотами коммуникационных путей).	С	Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. Рекомендуется предусматривать световые маячки. Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены	Текущий ремонт

							контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки. (п. 5.2.3 СП 59.13330.2012)	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		 <p>Фото № 8</p>	Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом или фактурой.	С, О	Верхнюю и нижнюю ступени в каждом марше эвакуационных лестниц следует окрашивать в контрастный цвет или применять тактильные предупредительные указатели, контрастные по цвету по отношению к прилегающим поверхностям пола, шириной 0,3 м (п.5.2.31 СП 59.13330.2012).	Текущий ремонт
				 <p>Фото № 9</p>	Поручни установлены не в соответствии с требованиями нормативных документов.	О, С	Вдоль обеих сторон всех лестниц необходимо устанавливать ограждения с поручнями. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м (допускается 0,85-0,92 м). Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м (допускается от 0,27 до 0,33 м) и иметь не травмирующее завершение. (п. 5.2.15 СП 59.13330.2012).	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-

3.4	Лифт пассажирский	нет	-	-	-	-	-	
3.5	Дверь	есть			Внутренняя дверь эвакуационного выхода не контрастна со стеной. Не нанесена контрастная маркировка на прозрачные полотна дверей.	С	Двери на путях эвакуации должны иметь окраску, контрастную со стеной. На прозрачных полотнах дверей следует предусмотреть яркую контрастную маркировку. (п. 5.1.5; 5.2.4 СП 59.13330.2012).	Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	есть			На плане эвакуации не обозначены зоны безопасности и пути эвакуации, доступные для МГН, в том числе для людей, передвигающихся на кресле-коляске.	К, О	Проектные решения зданий и сооружений должны обеспечивать безопасность посетителей в соответствии с требованиями "Технического регламента о безопасности зданий и сооружений", "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности" и ГОСТ 12.1.004с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в здании или сооружении. На планах эвакуации должны быть обозначены места расположения зон безопасности. (п. 5.2.23; 5.2.30 СП 59.13330.2012)	Капитальный ремонт Организационные мероприятия

	ОБЩИЕ требования к зоне			Фото № 7-11	Ненормативные поручни у лестниц. Недостаток визуальной и тактильной информации.
--	-------------------------------	--	--	-------------	--

К, О, С, Г, У	Следует установить нормативные поручни. Системы средств информации и сигнализации об опасности в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, должны быть комплексными и предусматривать визуальную, звуковую и тактильную информацию с указанием направления движения. Они должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264, а также учитывать требования СП 1.13130 (п.5.5.2. СП 59.13330.2012).	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
------------------	--	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (С, О) ВНД (К)		Фото № 7-11	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия

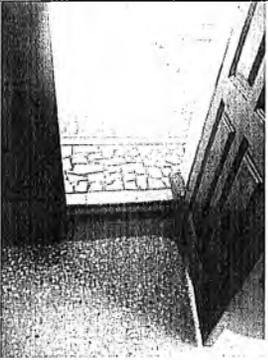
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Для людей на креслах-колясках второй и третий этажи недоступны, первый этаж частично доступен. На всех этажах отсутствуют визуальные и тактильные средства информации о препятствиях, отсутствуют звуковые и световые средства информации. Для людей с опорно-двигательными нарушениями и нарушением зрения необходима помощь персонала.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МБОУ Школа № 70 г. Уфа
Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		 <p style="text-align: center;">Фото № 12</p>	Информирующие обозначения помещения не соответствуют требованиям нормативных документов. Не дублируются рельефными знаками (шрифтом Брайля).	К	Следует установить информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками п. 3.6.	Текущий ремонт

4.2	Зальная форма обслуживания	есть			Дверь в столовую имеет ненормативный порог 0,04 м.	К	Высота порогов или перепад высот не должен превышать 0,014 м. (п. 5.2.4 СП 59.13330.2012)	Текущий ремонт
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне			Фото № 12, 13	Ненормативные пороги. Недостаток тактильной информации.	С	Необходимо обеспечить беспрепятственный доступ в кабинеты для МГН, в том числе для людей, пользующихся креслом-коляской.	Текущий ремонт

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, О, Г, У) ДУ (К)		Фото № 12, 13	Организация альтернативной формы обслуживания

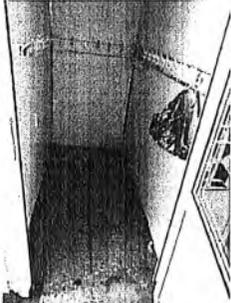
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: 1 этаж зоны целевого назначения объекта доступен частично всем категориям МГН. Второй и третий этажи зоны целевого назначения недоступны для категории МГН (К). Рекомендуется организация обслуживания данной категории МГН на первом этаже здания.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ Школа № 70 г. Уфа
Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		 Фото № 14	У двери туалетной комнаты отсутствуют специальные оповещательные знаки о назначении помещения.	К, О, С	У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин (уборная, душевая, ванная и т.п.) следует предусматривать специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м (п.5.3.6 СП 59.13330.2012).	Организационные мероприятия
5.2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-

5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		 <p data-bbox="705 507 860 539">Фото № 15</p>	Дверь в гардеробную имеет ширину 0,78 м.	К	Ширина дверных и открытых проемов должна быть не менее 0,9 м. (п.5.2.4 СП 59.13330.2012).	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне			Фото № 14, 15	Ненормативная ширина дверей и недостаток информационных составляющих.	К, С	Во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения, должны быть предусмотрены специально оборудованные для МГН места в раздевальных, универсальные кабины в уборных и душевых, ваннных. (п.5.3.1 СП 59.13330.2012).	Текущий ремонт Организационные мероприятия

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		Фото № 14, 15	Текущий ремонт Организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для людей, передвигающихся на кресле-коляске, при пользовании гардеробной комнатой необходима помощь персонала.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте
МБОУ Школа № 70 г. Уфа
Наименование объекта

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Визуальные средства не соответствуют требованиям нормативных документов	К	Системы средств информации и сигнализации об опасности, размещаемые в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов и на путях их движения, должны быть комплексными и предусматривать визуальную информацию с указанием направления движения и мест получения услуги. Они должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51671, ГОСТ Р 51264 (п. 5.5.2 СП 59.13330.2012)	Организационные мероприятия

6.2	Акустические средства	нет			Отсутствуют акустические средства получения информации.	Г	Обеспечить доступность системы сигнализации о возникновении чрезвычайной ситуации за счет визуальных средств и организационных решений для людей с нарушением слуха (п. 5.5.2 СП 59.13330.2012).	Организационные мероприятия Индивидуальные решения с ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют тактильные средства получения информации Перед дверями, поворотами и лестницами нет тактильной и/или предупреждающей полосы.	С С	Предусмотреть тактильную мнемосхему, доступную для людей с нарушением зрения, отображающую информацию о помещениях в здании, специальных сервисах для людей с инвалидностью и т.д. (п. 7.1.8 СП 59.13330.2012). Участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность.	Текущий ремонт Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий	К, С, О, Г, У	Система средств информации должна обеспечивать: - непрерывность информации, - ориентирование и	Организационные мероприятия Текущий ремонт Индивидуальн

				инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ.		опознание объектов и мест посещения; - возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.	ые решения с ТСП
--	--	--	--	--	--	---	------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (К, У, О) ДУ (С, Г)			Организационные мероприятия Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСП

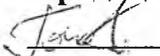
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: система информации на объекте доступна частично для МГН категории (К, О, У). для остальных категорий доступна условно, так как для получения информации требуется помощь со стороны сотрудников ОСИ.

Согласовано

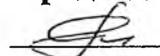
Председатель БРО ВОИ

 / Ротов О. Л.

« 20 » 02 2019 г.

Утверждаю

Председатель комиссии

 / Рафай Р. Р.

« 20 » 02 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
№ 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.2. Адрес объекта: 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа 5437,1 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1983 г. последнего капитального ремонта 2015 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019 г., капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Положению, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан; МБОУ Школа № 70 г. Уфа
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кольцевая, д. 200, корпус 1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – образовательные услуги
- 2.3 Форма оказания услуг: – на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: - дети от 6 до 17 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов – дети, передвигающиеся на кресле-коляске; с нарушением слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственными нарушениями; с нарушениями зрения
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 840 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – троллейбусы: 4, 8; маршрутное такси: 25, 25с.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – есть

3.2.4 Перекрестки: есть

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* – есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* – есть

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (С, К, О)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У) ДУ (С, К, О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У) ДУ (С, О) ВНД (К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С, О, Г, У) ДУ (К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, У, О) ДУ (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности Объект социальной инфраструктуры «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан» доступен частично для инвалидов с нарушением слуха и с умственными нарушениями. Для людей с нарушением зрения и с нарушением опорно – двигательного аппарата объект доступен условно, так как для адаптации необходимо организовать помощь со стороны сотрудника ОСИ для сопровождения к месту получения услуги. Для людей, пользующихся креслами – колясками, необходимо организовать альтернативную форму обслуживания на 1 этаже.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт Текущий ремонт Организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт Организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организационные мероприятия Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт Организационные мероприятия Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР Организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР (техническое средство реабилитации); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по мере финансирования, 2019 - 2025 гг.
в рамках исполнения плана проведения необходимых мероприятий по повышению значений показателей доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и МГН
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
100 % доступность объекта для инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается – не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «20» февраля 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «20» февраля 2019 г.
3. Решения Комиссии от «20» февраля 2019 г.

ТАБЛИЦА п. 11 Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309
повышения значений показателей доступности для обучающихся с инвалидностью
объектов и услуг

№ п/п	Наименование показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования	Ед. изм	Достигнутые и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Удельный вес введенных с 01.07.2016 в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;	кол/ %						
2	Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	кол/ %						
3	Удельный вес существующих объектов, на							

	<p>которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалидов, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов</p>	кол/ %
4	<p>Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <p>сменные кресла-коляски;</p> <p>адаптированные лифты;</p> <p>поручни;</p> <p>пандусы;</p> <p>подъемные платформы (аппарели);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>доступная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	кол/ %

5	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования;	кол/ %
6	Удельный вес приоритетных объектов в сфере образования, имеющих утвержденные паспорта доступности, от общего количества объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:	кол/ %

			100	100	

ТАБЛИЦА п. 12 Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309
Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование показателей доступности для обучающихся с инвалидностью объектов и услуг в сфере образования	Ед. изм	Достигнутые и ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	кол/ %						
2	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	кол/ %						
3	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и	кол/ %						

	законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования							
4	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования							
5	Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	кол/ %						
6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	кол/ %						
7	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	кол/ %						
8	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного	кол/ %						

	возраста;							
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	кол/ %						
10	Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).							