

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«История и культура Башкортостан»
2 – 4 классы

Данная программа адресована обучающимся 1-4 классов, обучающихся по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ Школа № 70.

Данная программа предполагает инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей - инвалидов (вариант 7.2). Получение детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Вариант 7.2 предназначен для образования обучающихся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Особые образовательные потребности различаются у детей разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения психического развития и определяют особую логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Рабочая программа предусматривает использование учебников:

М.Х.Идельбаев, А.М.Сулейманов «Живые родники» 3-4 класс, Уфа «Китап» 2006 г. (История, литература и культура Башкортостана)

Целью изучения предмета «История и культура Башкортостана» является:

- ◆ Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувство патриотизма, любви и уважения к своей республике и всего нашего государства в целом.
- ◆ Развитие эмоционального восприятия исторических событий в республике, восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, понимания исторических событий происходящих в мире.
- ◆ Формирование начальных представлений о специфике литературы, культуры и других искусств нашей республики на фоне нашего государства.

Основные задачи предмета «История и культура Башкортостана»:

- содействовать гуманизации образования и гармонизации межнациональных отношений;
- изучить историю Башкортостана, произведения литературы, музыкального, изобразительного, театрального искусства, созданных представителями башкирского народа и народов других национальностей, проживающих на территории нашей республики;
- знакомить с достопримечательностями городов, районов, сёл и деревень республики, выдающимися людьми Башкортостана;
- пробудить интерес к историческому прошлому, литературному и культурному наследию всех народов, населяющих нашу республику;
- формировать стремление учащихся быть достойными продолжателями славных традиций истории и культуры Башкортостана;

Программа по учебному предмету «История и культура Башкортостана» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. На изучение учебного предмета «История и культура Башкортостана» при получении начального общего образования выделяется 105 часов по 1 часу в неделю.

Структура рабочей программы включает: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на усвоение тем.

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного и театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей,

проживающих на территории Республики Башкортостан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений; доступность материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся; педагогическую целесообразность их изучения.