

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения  
учителей русского языка, литературы, родного языка и  
литературы, истории, обществознания, географии  
Протокол № 3 от «19» декабря 2020 г.  
Председатель (Ф.И.О.) Г.Х. Рахманова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «20» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

А.М. Зидиханова

Приказ № 310 от «20» декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности Общественно-интеллектуальное

Наименование курса внеурочной деятельности Занимательный русский язык

Класс 5

Срок реализации программы, учебный год 1 год

Количество часов по учебному плану всего 35ч в год; в неделю 1 час.

Учитель (Ф.И.О.) Рахманова Г.Х.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ***Познавательные УУД:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **2. Содержание программы**

### **Организационное занятие.(1ч)**

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

### **Раздел 1**

#### **Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7ч)**

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. Что такое фонография или звукозапись. Для чего используют звуковые повторы в речи. Какова роль интонации в устной речи. Фонетические закономерности. Фонетическая транскрипция. Игры со звуками. Обобщающее занятие «Кто говорит-сеет, кто слушает- собирает»

В данном разделе рассматривают заявленные темы, на занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Дети знакомятся с понятиями «фонография» и «звукозапись», с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией, с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Развитие фонематического слуха.

## **Раздел 2**

### **Загадки русского словообразования. (Морфемика.Словообразование.Этимология) (7ч.).**

О чём рассказывает словообразовательная модель слова. Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов. Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова. Способы словообразования.Трудности морфемики. Морфемный разбор. Практикум. Игры, загадки, анаграммы.

Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы.

Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, анаграммы. Изучаются подробно темы, используя шарады, метаграммы, в завершении этого раздела учащиеся рекламируют свои творческие работы (по желанию): печатные издания, интернет.

## **Раздел 3.**

### **Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч.)**

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Секреты орфографии. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Трудные вопросы пунктуации. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Творческая работа. Бенефис знаний.

Проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

## **Раздел 4**

### **Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (5 ч)**

На какие группы делится словарный состав русского языка. В чём особенность употребления слова в художественном тексте. Тайна лексического значения. Синонимы. Антонимы. Явление омонимии. Русские иностранцы. Заимствованные слова. О чём рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.

Изучается специализированная литература по этимологии слов, фразеологическим оборотам, работают со словарями, изучают языковые средства выразительности, исследуют художественные произведения.

## **Раздел 5**

### **Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)**

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Универсальные заменители. Изучаем местоимение. Имя числительное. Из истории части речи. Народные загадки с числительными. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится.

Развивая кругозор и интеллект, обучающиеся получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных

## **Раздел 6**

### **Речевой этикет.(3 ч)**

Правила речевого этикета. Формулы речевого этикета. Этикетные слова. Практикум по культуре речи.

Рассматривается специфика русского речевого этикета и техника реализации этикетных форм.

## **Раздел 7**

### **Итоговое занятие. (1ч)**

Вопросы для любознательных. Аукцион знаний.

**3. Календарно-тематическое планирование**  
**5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Планируемая дата проведения</b>	<b>Фактическая дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Примечания</b>
1.	02-06.09		Вводное занятие.	
			<b>Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (7 ч)</b>	
2.	09-13.09		Фонетика. Основные законы фонетики.	
3.	16-20.09		Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	
4.	23-27.09		Разночтение слов в звучании и написании.	
5.	30.09-04.10		Что такое фонография или звукозапись?	
6.	07-11.10		Для чего используют звуковые повторы в речи.	
7.	14-18.10		Выразительность русской речи.	
8.	21-25.10		Метаграммы.	
			<b>Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология) (7 ч).</b>	
9.	04-08.11		О чём рассказывает словообразовательная модель слова.	
10.	11-15.11		Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.	
11.	18-22.11		Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	
12.	25-29.11		Способы словообразования.	
13.	02-06.12		Понятие морфемы. Интересные случаи в морфемике.	
14.	09-13.12		Загадки русского словообразования.	
15.	16-20.12		Этимология слов.	
			<b>Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация) (5ч.)</b>	
16.	23-27.12		Зачем нужно знать алфавит.	
17.	13-17.01		В чём секрет правописания морфем.	

18.	20-24.01		Секреты орфографии.	
19.	27-31.01		Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания.	
20.	03-07.02		Где работают знаки препинания? (Казнить нельзя помиловать).	
			<b>Загадки русского слова (Лексика. Фразеология) (5ч.)</b>	
21.	10-14.02		На какие группы делится словарный состав русского языка.	
22.	17-21.02		В чём особенность употребления слова в художественном тексте.	
23.	24-28.02		Синонимы. Антонимы. Явление омонимии.	
24.	02-06.03		Русские иностранцы. Заимствованные слова.	
25.	09-13.03		Как рождаются фразеологизмы	
			<b>Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (6ч)</b>	
26.	16-20.03		В царстве частей речи. Чем отличаются склоняемые части речи друг от друга.	
27.	30.03-03.04		В чём секрет глагола и его форм.	
28.	06-10.04		Как отличать грамматические омонимы.	
29.	13-17.04		Универсальные заменители. Изучаем местоимение.	
30.	20-24.04		Имя числительное. Из истории части речи. Народные загадки с числительными.	
31.	27.04-1.05		Какими бывают предложения.	
			<b>Речевой этикет.(3 ч)</b>	
32.	04-08.05		Правила речевого этикета.	
33.	11-15.05		Формулы речевого этикета.	
34.	18-22.05		Как научиться быть вежливым? Слова паразиты.	
			<b>Итоговое занятие (1)</b>	
35.	25-29.05		Вопросы для любознательных.	