

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
Учителей башкирского яз, родного башк.яз. и
литературы, ОДНК

Протокол № 3 от «17» декабря 2020 г.

Председатель (Ф.И.О.) Нафикова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «20» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

А.М.Зинхванова

Приказ № 518 от «20» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности Духовно-правственное

Наименование курса внеурочной деятельности Мой родной край

Класс 6-8

Срок реализации программы, учебный год 2 года

Количество часов по учебному плану всего 35ч в год; в неделю 1 час.

Учитель (Ф.И.О.) Нафикова Л.И.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате прохождения программного материала учащиеся имеют возможность научиться

6-й класс

- как относиться к окружающим тебя людям?
- почему нужно вести здоровый образ жизни?
- кто есть культурный человек?
- С чего начать составление родословной?
- что лежит в основе семейного герба?
- называть объекты культурного наследия в твоём городе
- понимать основную роль учителя в школе;
- учительские династии;
- главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев; самые высокие награды войны;
- составить проект по защите природы.

Учащиеся научатся

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составлять рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;
- рассказывать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- раскрывать образ самого хорошего учителя;
- делать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- составлять свой мини-проект по защите природы.

7-й класс

Учащиеся имеют возможность научиться:

- собирать сведения об истории возникновения своего города, происхождение названия;
- находить исторические памятники, прославленные люди;
- Различать Символику Башкортостана. Что означают символы?
- Различать что относится к духовной культуре башкирского народа?
- Различать ярких представителей меценатства в Башкортостане.

Учащиеся научатся:

- находить на географической карте свой город;
- рассказывать об истории возникновения города (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступать перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего города Уфа.

8-й класс

Учащиеся имеют возможность научиться:

- работать с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;

- Искать легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- подготовить экспозицию;
- Узнавать памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- Определять чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- Находить имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

Учащиеся научатся:

- дать общую характеристику своему городу;
- составлять картограмму населенного пункта;
- рассказывать легенду об историческом возникновении города;
- готовить материал для экспозиции;
- готовить выступление на тему « Слово лечит-слово калечит»;
- принять участие во встрече « Учителя и ученики разных лет»;
- собирать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6 класс- 35 часов

«Мой родной край»

1. Я и я (5 час)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

2. Я и моя семья (6 час) - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

3. Я и культура (6 час) - формирование потребностей к изучению башкирской культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего города. Района. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

4. Я и школа (6 час) - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.

5. Я и мое Отечество (8 час) - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

6. Я и моя планета (6 час) формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем на Урале. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

7 класс-35 часов

«Мой родной край»

1. Моя родная сторона (5 час) - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.

2. **Живи и славься наш Башкортостан (5 час)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Уфы. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Школьники изучают родной. Уфа сегодня.

3. **Становление Башкортостана(5 час)**-воспитание чувства гордости за свою республику, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика РБ. (флаг, Гимн, герб). Уфа-столица.

4. **Православие в России (6 час)**духовная культура башкирского народа. Появление первых мусульман. Значение принятия мусульманства. Что такое Корбан. Мусульманские праздники.

5. **Возникновение и развитие науки в России(8 час)**- побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в Башкортостане. Башкирские толковые словари.

6. **Великие защитники, подвижники земли русской (6 час)**-воспитание чувства гордости за народ, проникновение в исторические и национальные особенности башкирских корней. Создатели и меценаты.

8 класс- 35 часов

«Мой родной край»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего города. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

2. **Живи и славься, родной Башкортостан (8 час)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины-Башкортостана, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Урал в годы Великой Отечественной войны .Шахта-фронт, забой-передний край .Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои.

3. Башкортостан – **родина моя (7 час)** -воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. наши языки – башкирский, русский. Традиционная народная культура народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

4. **Развитие образования в городе(5 час)**- формирование познавательных интересов школьников к школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем городе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

5. **Защитники Отечества(8 час)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;

- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия(урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, республике
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

**Содержание рабочей программы
6-й класс «Мой родной край»-35 часов**

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь?(Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.	Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.	Урок нравственности» Моя культура поведения»	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи(поколенная роспись).Схема составления.	1		1
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития	1		1

	страны			
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моего региона. Экскурсия в библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры. Экспозиция «Башкирский национальный костюм»	1		1
16.	Платок, тубетей. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси.	1		1
18.	Презентация «Учитель-слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19.	Учительские династии в нашей школе	1		1
20.	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
21.	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	1	
22.	Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23.	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	1	1	
24.	Природа и достопримечательности Урала. Презентация.	1	1	
25.	Урок экологии «Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего села. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места Башкортостана.	1	1	
28.	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29.	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30.	Военные награды страны.	1	1	
31.	Поэты, писатели о войне	1	1	
32.	Война в произведениях художников	1	1	
33.	Книга памяти.	1	1	
34.	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	
35.	Обобщение.			

7-й класс «Мой край родной»- 35 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения.	1	1	
2	История возникновения города. Население	1	1	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	

4	Топонимика Башкортостана	1	1	
5	Памяти исчезнувших деревень.	1		1
6	Из истории возникновения РБ	1	1	
7	Заселение земли башкирской	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди РБ	1	1	
10	Школьники изучают Башкортостан. Сообщения участников акции « Люби и знай родной край»	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История башкирской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14	Уфа-столица наша. Как жили уфимцы в древности	1	1	
15	Прогулка по современной Уфе	1	1	
16	Мусульманство в РБ. Появление первых мусульман. Урок-экскурсия в библиотеку	1	1	
17	Значение принятия мусульманства	1	1	
18	Обряды.	1	1	
19	Что такое Коръан.	1	1	
20	Иконописцы.	1	1	
21	Мусульманские праздники.	1		1
22	Истоки родного языка.	1	1	
23	Становление славянской письменности в Уфе	1	1	
24	Культы башкир: предки и природа.	1	1	
25	Мифы башкир. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая башкирская книга	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
28	День башкирского языка. Викторина « Эрудит»	1	1	
29	Башкирские толковые словари.	1	1	
30	Великие защитники и подвижники земли родной. Введение.	1	1	
31	Башкирский герой – Салават Юлаев	1	1	
32	Жизнь-подвиг Салавата Юлаева. Памятники.	1	1	
33	Достопримечательности Уфы	1	1	
34	Меценаты	1	1	
35	Обобщение			

8 класс « Мой край родной»-35 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Улицы моего города Общая характеристика. Картограмма города.	1	1	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4	Составление плана улицы. Макет.	1		1
5	Выставка макетов улиц своего города.	2		2
6	Изучаем военную историю своего региона. Уфа в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7	Уральские шахты военного времени. Вклад шахтеров в дело Победы.	2	2	
8	Ударный труд металлургов.	1	1	
9	Продовольственная программа Урала в военное время.	1	1	
10	Не хлебом единым	1	1	
11	ГероиКалининского района	1	1	
12	Герои Уфы. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1	
13	Наша родина-Башкортостан, наши языки- башкирский, русский. Государственные меры по сохранению башкирского языка.	1	1	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15	Башкирская культура. Традиции.	1	1	
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17	Народный календарь.(Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые.	1	1	
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1	
20	Творческая работа « От истоков народной культуры- к духовному осмыслению жизни»	1		1
21	История возникновения и развития школы в своем городе (на местном краеведческом материале)	1	1	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24	Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25	Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой- к школе будущего»	1		1
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1

28	Презентация о лучших полках Башкортостана оперативного назначения.	1	1	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30	Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики	1	1	
32	Урок мужества «Время выбрало нас»(О воинах-афганцах, выпускниках школы)	1	1	
33	Этот день победы.Участие на бессмертном полке	1		1
34	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1
35	Обобщение			

3. Календарно-тематическое планирование уроков 6 класс

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема	Примечания
1	2-6.09		Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	
2.	9-15.09		Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	
3.	16-22.09		Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	
4.	23-27.09		Урок нравственности» Моя культура поведения»	
5.	30.09-3.10		Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	
6.	7-11.10		Методические основы составления родословной.	
7.	14-18.10		Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков).	
8.	21-25.10		Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	
9.	4-8.11		Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	
10	11-15.11		Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	
11.	18-22.11		Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	
12.	25-29.11		Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села	
13.	2-8.12		Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	
14.	9-13.12		Объекты культурного наследия моего региона. Экскурсия в библиотеку.	
15.	16-20.12		Предметы материальной культуры. Экспозиция «Башкирский национальный костюм»	
16.	23-27.12		Платок, тубетей. Другие головные уборы.	
17.	13-17.01		Ткачество на Руси.	

18	20-24.01		Презентация « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	
19	27-31.01		Учительские династии в нашей школе	
20	3-7.02		След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	
21	10-14.02		Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	
22	17-21.02		Школьный музей. История создания. Экскурсия.	
23	24-28.02		Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	
24	2-4.03		Природа и достопримечательности Урала. Презентация.	
25.	9-11.03		Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	
26.	16-20.03		Экологические тропинки моего села. Плакаты.	
27.	30-3.03		Заповедные места Башкортостана.	
28	6-10.04		Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	
29	13-17.04		Самые значимые битвы войны. Презентация	
30	20-24.04		Военные награды страны.	
31	27.04-1.05		Поэты, писатели о войне	
32	4-8.05		Война в произведениях художников	
33	11-15.05		Книга памяти.	
34	18-22.05		Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	
35	25-29.05		Обобщение.	

Календарно-тематическое планирование уроков

7 класс

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема	Примечания
1	2-6.09		Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения.	
2.	9-15.09		История возникновения города. Население	
3.	16-22.09		Мой пункт на карте района, области, страны.	
4.	23-27.09		Топонимика Башкортостана	
5.	30.09-3.10		Памяти исчезнувших деревень.	
6.	7-11.10		Из истории возникновения РБ	
7.	14-18.10		Заселение земли башкирской	
8.	21-25.10		Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	
9.	4-8.11		Прославленные люди РБ	
10	11-15.11		Школьники изучают Башкортостан. Сообщения участников акции « Люби и знай родной край»	
11.	18-22.11		Россия - государство. Истоки возникновения.	

12.	25-29.11		Кто мы? Откуда?	
13.	2-8.12		История башкирской символики. Посещение школьного музея.	
14.	9-13.12		Уфа-столица наша. Как жили уфимцы в древности	
15.	16-20.12		Прогулка по современной Уфе	
16.	23-27.12		Мусульманство в РБ. Появление первых мусульман. Урок-экскурсия в библиотеку	
17.	13-17.01		Значение принятия мусульманства	
18.	20-24.01		Обряды.	
19.	27-31.01		Что такое Коръан.	
20.	3-7.02		Иконописцы.	
21.	10-14.02		Мусульманские праздники.	
22.	17-21.02		Истоки родного языка.	
23.	24-28.02		Становление славянской письменности в Уфе	
24.	2-4.03		Культы башкир: предки и природа.	
25.	9-11.03		Мифы башкир. Божества. Презентация.	
26.	16-20.03		Первая башкирская книга	
27.	30-3.03		Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	
28.	6-10.04		День башкирского языка. Викторина «Эрудит»	
29.	13-17.04		Башкирские толковые словари.	
30.	20-24.04		Великие защитники и подвижники земли родной. Введение.	
31.	27.04-1.05		Башкирский герой – Салават Юлаев	
32.	4-8.05		Жизнь-подвиг Салавата Юлаева. Памятники.	
33.	11-15.05		Достопримечательности Уфы	
34.	18-22.05		Меценаты	
35.	25-29.05		Обобщение	

**Календарно-тематическое планирование уроков
8 класс**

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема	Примечания
1	2-6.09		Улицы моего города Общая характеристика. Картограмма города.	
2.	9-15.09		Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	
3.	16-22.09		Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	
4.	23-27.09		Составление плана улицы. Макет.	
5.	30.09-3.10		Выставка макетов улиц своего города.	

6.	7-11.10		Изучаем военную историю своего региона. Уфа в годы Великой Отечественной войны .	
7.	14-18.10		Уральские шахты военного времени. Вклад шахтеров в дело Победы.	
8.	21-25.10		Ударный труд металлургов.	
9.	4-8.11		Продовольственная программа Урала в военное время.	
10.	11-15.11		Не хлебом единым	
11.	18-22.11		Герои Калининского района	
12.	25-29.11		Герои Уфы. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	
13.	2-8.12		Наша родина- Башкортостан, наши языки- башкирский, русский. Государственные меры по сохранению башкирского языка.	
14.	9-13.12		Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	
15.	16-20.12		Башкирская культура. Традиции.	
16.	23-27.12		В гостях у городецких мастеров.	
17.	13-17.01		Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	
18.	20-24.01		Обряды. Семейные. Семейно-бытовые.	
19.	27-31.01		Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	
20.	3-7.02		Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	
21.	10-14.02		История возникновения и развития школы в своем городе (на местном краеведческом материале)	
22.	17-21.02		Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	
23.	24-28.02		Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	
24.	2-4.03		Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	
25.	9-11.03		Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой - к школе будущего»	
26.	16-20.03		Защита Отечества - священная обязанность граждан	
27.	30-3.03		Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	
28.	6-10.04		Презентация о лучших полках Башкортостана оперативного назначения.	
29.	13-17.04		Полководцы и герои Великой Отечественной войны	
30.	20-24.04		Урок мужества «Дети войны»	
31.	27.04-1.05		Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков. Педагоги – фронтовики	
32.	4-8.05		Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы)	
33.	11-15.05		Этот день победы. Участие на бессмертном полке	
34.	18-22.05		Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	
35.	25-29.05		Обобщение	