

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
Учителей башкирского яз, родного башк.яз. и
литературы, ОДНК

Протокол № 3 от «17» декабря 2020 г.

Председатель (Ф.И.О.) Нафикова Л.И.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «20» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

А.М.Зилханова

Протокол № 510 от «20» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности Социальное

Наименование курса внеурочной деятельности Мой край родной!

Класс 5-9

Срок реализации программы, учебный год 5 лет

Количество часов по учебному плану всего 5-8 кл.-35ч., 9 кл.-34 ч. в год; в неделю 1 час.

Учитель (Ф.И.О) Нафикова Л.И.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой край родной»

В результате прохождения программного материала учащиеся основной школы должны:

5-й класс

ЗНАТЬ:

- что такое наука «Генеалогия»?
- значение слов – род, очаг, семья, поколение, предки;
- первоначальные знания о генеалогическом древе семьи;
- особенности обычаев и обрядов местного населения;
- предметы традиционной материальной культуры;
- страницы истории возникновения образования в городе;
- ветеранов педагогического труда;
- понятие слов «природное наследие»;
- экологические проблемы своего региона;
- Армия - для чего нужна? Почему каждый мальчишка должен служить?
- Города-герои, дни воинской славы.

УМЕТЬ:

- составить рассказ о своей семье, описать быт своей семьи;
- объяснить значение слов: род, очаг, семья.
- взять интервью у родственников;
- встретиться с местными жителями и узнать о местных традициях, обычаях;
- написать сочинение о педагогах школы;
- отличить лекарственные растения местности;

6-й класс

ЗНАТЬ:

- как должен относиться к окружающим тебя людям?
- значимых людей со своей улицы;
- почему нужно вести здоровый образ жизни?
- кто есть культурный человек?
- С чего начать составление родословной?
- что лежит в основе семейного герба?
- назвать объекты культурного наследия в твоём городе?
- основная роль учителя в школе;
- учительские династии;

- главные боевые сражения Великой отечественной войны, имена полководцев; самые высокие награды войны;
- как составить проект по защите природы.

УМЕТЬ:

- строить свои отношения с одноклассниками;
- составить рассказ о значимых людях с твоей улицы и нарисовать семейный герб;
- рассказать о предметах материальной культуры (по результатам экскурсий);
- раскрыть образ самого хорошего учителя;
- сделать визитную карточку одного из участников ВОВ;
- составить свой мини-проект по защите природы.

7-й класс

ЗНАТЬ:

- сведения об истории возникновения своего города, происхождение названия;
- исторические памятники, прославленные люди;
- Символика Башкортостана. Что означают символы?
- Что относится к духовной культуре башкирского народа?
- Яркие представители меценатства в Башкортостане.

УМЕТЬ:

- найти на географической карте свой город;
- рассказать об истории возникновения города (презентация);
- работать со справочной литературой и находить нужные сведения;
- выступить перед аудиторией по нужной тематике;
- использовать накопленный материал в школьном музее по истории своего города Уфа.

8-й класс

ЗНАТЬ:

- формы работы с архивами, в интернете для запроса по истории своего края;
- Легенду возникновения своей улицы; лучшие усадьбы и образцовые дворы;
- как подготовить экспозицию;
- Памятные героические и трудовые подвиги своего региона;
- Чем богат и интересен родной язык? Какие меры приняты государством по сохранению родного языка?
- Имена участников войны, наиболее отличившихся в годы войны и их краткую биографию фронтовой жизни;

УМЕТЬ:

- дать общую характеристику своему городу;
- уметь составить картограмму населенного пункта;
- рассказать легенду об историческом возникновении города;

- подготовить материал для экспозиции;
- подготовить выступление на тему « Слово лечит - слово калечит»;
- принять участие во встрече « Учителя и ученики разных лет»;
- собрать сведения о детях войны и представить в виде реферата;

9-й класс

ЗНАТЬ и УМЕТЬ

- составить и защитить проект по заданной теме;
- написать реферат, исследовательскую работу;
- выполнить коллективную творческую работу по летописи родного края;
- создать музейную экспозицию;
- выполнить презентацию;

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс-35 часов

«Мой дом - моя семья»

1. Я и моя семья (6 час) – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

2. Башкирская культура (8 час) - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Башкирская юрта». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Башкирский национальный костюм. Мусульманские праздники.

3. Я и моя школа (6 час) – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в городе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.

4. Земля - наш общий дом (6 час) – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.

5. Защитники Отечества (9 час) – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины.

Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.

6 класс- 35 часов

«С чего начинается Родина?»

1. Я и я (5 час)- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.

2. **Я и моя семья (6 час)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Сталин, Жуков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.

3. **Я и культура (6 час)** - формирование потребностей к изучению башкирской культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего города. Района. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.

4. **Я и школа (6 час)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.

5. **Я и мое Отечество (8 час)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

6. **Я и моя планета (6 час)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем на Урале. Ее природа и достопримечательности. Горы. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

7 класс-35 часов

«Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона (5 час)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.

2. **Живи и славься наш Башкортостан (5 час)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Уфы. Историко-архитектурные памятники. Прославленные люди. Школьники изучают родной. Уфа сегодня.

3. **Становление Башкортостана (5 час)** - воспитание чувства гордости за свою республику, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика РБ. (флаг, Гимн, герб). Уфа-столица.

4. **Православие в России (6 час)** духовная культура башкирского народа. Появление первых мусульман. Значение принятия мусульманства. Что такое Корбан. Мусульманские праздники.

5. **Возникновение и развитие науки в России (8 час)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в Башкортостане. Башкирские толковые словари.

6. **Великие защитники, подвижники земли русской (6 час)** - воспитание чувства гордости за народ, проникновение в исторические и национальные особенности башкирских корней. Создатели и меценаты.

8 класс - 35 часов

«Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (7 час)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего города. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».

2. Живи и славься, родной Башкортостан (8 час) - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины- Башкортостана, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Урал в годы Великой Отечественной войны .Шахта-фронт, забой-передний край .Металлурги фронту. Уголь Победы. Трудный хлеб деревни. Герои.

3. Башкортостан – родина моя (7 час) - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. наши языки – башкирский, русский. Традиционная народная культура народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.

4. Развитие образования в городе (5 час) - формирование познавательных интересов школьников к школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем городе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».

5. Защитники Отечества (8 час) – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс – 34 часа

«Я патриот и гражданин своей страны»

1. Моя родная сторона (18 час) - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

а. **Родословие** - защита проектов по теме «Моя семья»

б. **Земляки** - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

в. **Мой край - оплот державы** - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди). Мультимедийная презентация.

г. **Школа - образовательный центр** - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

2. Любить и знать свое Отечество (16 час) - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

а. **Мгновения подвигов своих земляков** – сбор исследовательского материала

б. **Гордость и слава Башкортостана** - подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашей Уфе»;

в. **Значимые военачальники и командующие фронтами**

воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны.

Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории великой Отечественной войны.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, республике
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс « Мой дом - моя семья» - 35 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Генеалогия как наука	1	1	
2.	Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи	1	1	
3.	Дом и семейный быт. Практическая работа по описанию быта своей семьи.	1		1
4.	Род, очаг, поколение, предки.	1		1
5.	Что такое генеалогическое древо семьи? Поиск информации у родственников старшего поколения, запись рассказов.	1		1

6.	Моя родословная. Практическое ознакомление с родословными.	1		1
7.	Русская народная культура.	1		
8.	Предметы традиционной материальной культуры.	1		
9.	Особенности обычаев и обрядов местного населения	1		
10.	Башкирский национальный костюм. Экскурсия в «Башкирскую юрту»	1		1
11.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Башкирская юрта ».	1		1
12.	Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Башкирская юрта».	1		1
13.	Мусульманские праздники. (Легенды)	1	1	
14.	Обрядовый словарь местного населения.	1		
15.	Введение в тему: История возникновения образования в городе. Презентация.	1	1	
16.	Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Выпускники - наши коллеги»	1		1
17.	Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов.	1	1	
18.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
19.	Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
20.	Славные традиции школы.	1	1	
21.	Земля - наш общий дом. Введение.	1	1	
22.	Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
23.	Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
24.	Охраняемые объекты	1	1	
25.	Красная книга России. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
26.	Красная книга Республики Башкортостан. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
27.	23 февраля - день защитника Отечества. История возникновения праздника.	1		1
28.	Есть такая профессия - Родину защищать. Презентация «Служба в Армии - почетная обязанность», участие в «Уроке мужества»	1	1	
29.	Военная слава земляков Путешествие по Книге памяти.	1	1	
30.	Имена героев в названии улиц нашего района.	1	1	
31.	Города-герои. Презентация.			
32.	Города воинской славы.	1	1	
33.	День Победы - великий праздник	1		1
34.	Участие в митинге, посвященном Дню победы. Литературно-музыкальная композиция.	1		1
35.	Итоговый урок. Обобщение.	1	1	

6-й класс «С чего начинается Родина?»-35 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники)	1	1	
2.	Чем интересны люди, проживающие на моей улице? Составление рассказов.	1		1
3.	Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
4.	Урок нравственности» Моя культура поведения»	1	1	
5.	Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
6.	Методические основы составления родословной.	1	1	
7.	Рассматривание родословной знаменитых личностей (Сталин, Жуков).	1		1
8.	Поиск и исследование семейных фотографий. Фотогалерея семьи.	1		1
9.	Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
10	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
11.	Выявление имен и биографий родственников, их участие в главных этапах развития страны	1		1
12.	Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села	1	1	
13.	Объекты культурного наследия моего района. Презентация.	1	1	
14.	Объекты культурного наследия моего региона. Экскурсия в библиотеку.	1	1	
15.	Предметы материальной культуры. Экспозиция «Башкирский национальный костюм»	1		1
16.	Платок, тюбетей. Другие головные уборы.	1	1	
17.	Ткачество на Руси.	1		1
18	Презентация « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
19	Учительские династии в нашей школе	1		1
20	След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
21	Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы.	1	1	
22	Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
23	Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Анализ тестов.	1	1	

24	Природа и достопримечательности Урала. Презентация.	1	1	
25.	Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать». Индивидуальные выступления учащихся.	1		1
26.	Экологические тропинки моего села. Плакаты.	1		1
27.	Заповедные места Башкортостана.	1	1	
28	Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны.	1	1	
29	Самые значимые битвы войны. Презентация	1	1	
30	Самые значимые битвы войны. Круглый стол	1	1	
31	Военные награды страны.	1	1	
32	Поэты, писатели о войне	1	1	
33	Война в произведениях художников	1	1	
34	Книга памяти.	1	1	
35	Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	

7-й класс «Я - родом из России» - 35 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения.	1	1	
2	История возникновения города. Население	1	1	
3	Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4	Топонимика Башкортостана	1	1	
5	Памяти исчезнувших деревень.	1		1
6	Из истории возникновения РБ	1	1	
7	Заселение земли башкирской	1	1	
8	Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1		1
9	Прославленные люди РБ	1	1	
10	Школьники изучают Башкортостан. Сообщения участников акции « Люби и знай родной край»	1	1	
11	Россия - государство. Истоки возникновения.	1	1	
12	Кто мы? Откуда?	1	1	
13	История башкирской символики. Посещение школьного музея.	1	1	
14	Уфа-столица наша. Как жили уфимцы в древности	1	1	
15	Прогулка по современной Уфе	1	1	
16	Мусульманство в РБ. Появление первых мусульман. Урок-экскурсия в библиотеку	1	1	
17	Значение принятия мусульманства	1	1	

18	Обряды.	1	1	
19	Что такое Коръан.	1	1	
20	Иконописцы.	1	1	
21	Мусульманские праздники.	1		1
22	Истоки родного языка.	1	1	
23	Становление славянской письменности в Уфе	1	1	
24	Культы башкир: предки и природа.	1	1	
25	Мифы башкир. Божества. Презентация.	1	1	
26	Первая башкирская книга	1	1	
27	Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита)	1		1
28	Конкурс плакатов и устных сообщений «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
29	День башкирского языка. Викторина «Эрудит»	1	1	
30	Башкирские толковые словари.	1	1	
31	Великие защитники и подвижники земли родной. Введение.	1	1	
32	Башкирский герой – Салават Юлаев	1	1	
33	Жизнь-подвиг Салавата Юлаева. Памятники.	1	1	
34	Достопримечательности Уфы	1	1	
35	Меценаты	1	1	

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 35 часов

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Улицы моего города Общая характеристика. Картограмма города.	1	1	
2	Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей	2		2
3	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
4	Составление плана улицы. Макет.	1		1
5	Выставка макетов улиц своего города.	2		2
6	Изучаем военную историю своего региона. Уфа в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
7	Уральские шахты военного времени. Вклад шахтеров в дело Победы.	2	2	
8	Ударный труд металлургов.	1	1	
9	Продовольственная программа Урала в военное время.	1	1	
10	Не хлебом единым	1	1	
11	Герои Калининского района	1	1	

12	Герои Уфы. Полные кавалеры Ордена Славы. Презентация.	1	1	
13	Наша родина- Башкортостан, наши языки- башкирский, русский. Государственные меры по сохранению башкирского языка.	1	1	
14	Слово лечит, слово калечит. Необходимая помощь, заболевшему сквернословием. Устный журнал	1	1	
15	Башкирская культура. Традиции.	1	1	
16	В гостях у городецких мастеров.	1	1	
17	Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
18	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые.	1	1	
19	Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины	1	1	
20	Творческая работа « От истоков народной культуры - к духовному осмыслению жизни»	1		1
21	История возникновения и развития школы в своем городе (на местном краеведческом материале)	1	1	
22	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях».	1	1	
23	Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1		1
24	Экскурсия в прошлое по экспозиции школьного музея.	1		1
25	Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой - к школе будущего»	1		1
25	Защита Отечества - священная обязанность граждан	1		1
27	Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
28	Презентация о лучших полках Башкортостана оперативного назначения.	1	1	
29	Полководцы и герои Великой Отечественной войны	1	1	
30	Урок мужества «Дети войны»	1	1	
31	Урок памяти. Продолжить изучение значимых биографий земляков.	1	1	
32	Урок памяти. Педагоги – фронтовики	1	1	
33	Урок мужества «Время выбрало нас» (О воинах-афганцах, выпускниках школы)	1	1	
34	Этот день победы. Участие на бессмертном полке	1		1
35	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 34 час

№ занятия	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1	Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1

3	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
4	Практическое занятие по оформлению родословных	1		1
5	Защита проектов по теме «Моя семья»	1		1
6	Моя малая родина в истории России.	1	1	
7	Выбор темы для рефератов и исследований. Образование групп по темам. Рекомендации для работы.	1	1	
8	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
9	Практическое занятие по оформлению работ	1		1
10	Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности.	1		1
11	Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Уфе. Социальный облик Уфы.	1		1
12	Славные имена башкирского города. Взгляд на будущее	1		1
13	Природное и культурное наследие Башкортостана.	1	1	
14	Презентация «Башкирский край-оплот державы»	1		1
15	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
16	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
17	Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1		1
18	Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1
19	Особенности военного времени для горожан, фронтовые дороги земляков.	1	1	
20	Подготовка материалов «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1		1
21	Подготовка материалов «Солдаты славы не искали»	1		1
22	Подготовка материалов «Солдаты славы не искали»	1		1
23	Презентация «Солдаты славы не искали»	1		1
24	Гордость и слава Башкортостана о героях-земляках	1		1
25	Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Башкортостане	1		1
26	Полководцы из Башкортостана	1	1	
27	Минигали Шаймуратов	1	1	
28	Герои Советского Союза (родом из РБ)	1	1	

29	Гареев М.Г.	1	1	
30	Миннигали Губайдуллин	1		
31	Участие на параде «Бессмертный полк»	1	1	
32	Подготовка к круглому столу «Вся правда о войне»	1		1
33	Круглый стол	1	1	
34	Итоговое занятие	1	1	