

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
Учителей технологии, ИЗО, ОДНК, физ.культ и ОБЖ
Протокол № 3 от «17» декабря 2020 г.
Председатель (Ф.И.О.) Е.Н.Кондрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «20» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

А.М.Индиканова

Примит № 510 от «20» декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности Социальное

Наименование курса внеурочной деятельности Семьеведение. Культура взаимоотношений

Класс 8

Срок реализации программы, учебный год 1 год

Количество часов по учебному плану всего 35ч в год; в неделю 1 час.

Учитель (Ф.И.О) Габдрахимова Э.И.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа рассчитана на освоение учащимися в возрасте от 14 до 18 лет, соответствует возрастным психологическим особенностям и потребностям обучающихся.

Предметные результаты. Достигаются при изучении содержательной части курса.

По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;
- критерии жизненного выбора;
- различия в психологии, поведении и способах реагирования на разные ситуации мужчины и женщины;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- этикетные ситуации и принципы этикета;
- семейный этикет;
- семейные и народные традиции.

Личностные результаты. Достигаются в рамках включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.

В рамках когнитивного компонента формируются знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление, дающее способность ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья.

В рамках ценностного компонента формируются готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, уважение к национальным и семейным традициям; потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами.

В рамках деятельностного компонента формируются готовность решать каждодневные ситуации выбора, трудностей; умение строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства, умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом; готовность пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе; готовность к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты. Достигаются путем формирования у обучающихся ряда универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться: основам целеполагания в сфере проектирования собственной жизни и судьбы, жизненных событий, планирования и реализации задуманного; самостоятельно анализировать различные ситуации взаимоотношений с самим собой, миром и другими людьми, планировать пути достижения целей, расставлять приоритеты; принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации, управлять собственными эмоциональными состояниями.

Коммуникативные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться: учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения, принимать позицию другого человека, относиться к ней с уважением, обосновывать собственную позицию, работать в группе, вырабатывая коллективное интегрированное мнение.

Познавательные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться основам проектно-исследовательской деятельности, направлению внимания на объект исследования, анализу ситуации, поиску адекватной информации по интересующим вопросам, установлению причинно-следственных связей в ситуациях отношений и личностного роста, строить логические рассуждения, рефлексивно воспринимать информацию, выдвигать гипотезы и делать умозаключения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Разделы

1. Система жизненных ценностей человека (Темы 1-4)
2. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство. (Темы 5-8)
3. Культура взаимоотношений (Темы 9-15)
4. Семейные ценности (Темы 16-20)

Темы

Тема 1. Искусство быть счастливым

Основные понятия: Счастье. Удовлетворенность процессом жизни. Счастье как результат осознанной деятельности, увлекательного и благодарного труда во имя себя самого, своей семьи, родных и близких, своей страны и целого мира. Роль человека в обретении собственного счастья.

Тема 2. Потребности, желания, цели в жизни человека.

Основные понятия: Человеческие потребности. Мир желаний и потребностей. Истинные и фальшивые желания. Логическая закономерность: потребности-желания-мечты-цели-планы.

Тема 3. Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков.

Основные понятия: Жизненный выбор. Ситуации выбора. Ценности. Система жизненных ценностей. Жизненные ценности человека как критерии выбора в любой ситуации.

Тема 4. Семья в системе жизненных ценностей личности.

Основные понятия: Потребность в семье. Ценность семьи. Место семьи в системе жизненных ценностей. Благополучная семья.

Тема 5. Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе.

Основные понятия: Особенности мужского и женского мышления, психологии, поведения. Ценность отношений мужчины и женщины. Роль отношений в семье. Роли мужчины и женщины в семье.

Тема 6. Мужественность. Мужчина, муж, отец.

Основные понятия: Мужчина, муж отец. Отцовство. Мужественность и ответственность. Мужественность и сила. Мужественность и забота. Мужественность и честь. Роль мужчины в семье.

Тема 7. Женственность. Женщина, жена, мать.

Основные понятия: Женщина, жена, мать. Материнство. Истинная женственность. Чувствительность, эмоциональность, многозадачность, мягкость, гибкость, сострадательность. Роль женщины в семье.

Тема 8. Ответственное родительство.

Основные понятия: Правило и принцип. Ответственность. Родительство. Ответственное родительство. Права и обязанности. Забота и воспитание.

Тема 9. Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения.

Основные понятия: Мир человеческих отношений. Созидательные отношения. Разрушительные отношения. Готовность: потребность-способность-решимость. Готовность к созидательным отношениям.

Тема 10. Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение.

Основные понятия: Конфликты и конфликтные ситуации. Спор, деструктивная природа спора и конфликта. Бесконфликтное общение, конструктивность.

Тема 11. Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений.

Основные понятия: Трудности. Ценность трудностей. Трудность как ресурс для развития, достижения успехов, благополучия и счастья.

Тема 12. Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания.

Основные понятия: Расставания как часть человеческой жизни. Осознанность. Мудрость, терпимость и сил духа против обстоятельств. Принятие и оптимизм. Торжество жизни.

Тема 13. Любовь и влюбленность.

Основные понятия: Чувства и эмоции. Направленное внимание. Любовь, влюбленность. Любовь как главная созидательная сила человечества. Любовь в семье.

Тема 14. Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми.

Основные понятия: Нравственная устойчивость. Треугольник отношений с самим собой, миром и другими людьми. Внутренние противоречия и конфликты. Трудности и обстоятельства, как отношения с окружающим миром. Алгоритм решения жизненных задач: анализ ситуации, постановка цели, формирование плана действий, реализация, анализ ситуации. Управление отношениями как условие счастья, успеха и благополучия.

Тема 15. Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет.

Основные понятия: Внешняя и внутренняя сторона отношений. Поведение. Нормы и правила поведения. Этикет. Этикетная ситуация. Степень этикетности ситуации. Принципы этикета. Семейный этикет.

Тема 16. Сила рода.

Основные понятия: Род. Предки. Почтение и почитание. Память семьи. Род как основа семьи. Сил рода. Значение почтения к роду в жизни человека.

Тема 17. Дети и родители.

Основные понятия: Долгосрочные задачи. Личные качества ответственного родителя. Ценность материнства и отцовства. Детско-родительское партнерство в отношениях. Свобода и ответственность. Доверие, интеграция мнений, компромисс.

Тема 18. Семейные традиции.

Основные понятия: Традиции народа. Традиции семьи. Ценность народных и семейных традиций. Место и роль традиций в системе жизненных ценностей человека. Создание традиций.

Тема 19. Энергоэкономика семьи.

Основные понятия: Энергопотенциал. Энергоэкономика. Источники повышения и факторы снижения энергетики семьи. Баланс, гармония. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Позитивные отношения, творчество, успехи, достижения как факторы повышения семейного благополучия.

Тема 20. Ценность семьи.

Основные понятия: Семья. Ценность семьи. Семья как одна из главных человеческих ценностей.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности 8 класс.

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока (занятия)
1	02.09-06.09		Искусство быть счастливым.
2	09.09-13.09		Потребности, желания, цели в жизни человека.
3	16.09-20.09		Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков.
4	23.09-27.09		Жизненный выбор. Ситуации выбора. Ценности. Система жизненных ценностей.
5	30.09-04.10		Семья в системе жизненных ценностей личности
6	07.10-11.10		Место семьи в системе жизненных ценностей.
7	14.10-18.10		Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения.
8	21.10-25.10		Миссия и роли в семье и в обществе.
9	04.11-08.11		Мужественность. Мужчина, муж, отец.
10	11.11-15.11		Женственность. Женщина, жена, мать.
11	18.11-22.11		Ответственное родительство.
12	25.11-29.11		Человек в мире межличностных отношений.
13	02.12-06.12		Разрушительные и созидательные отношения.
14	09.12-13.12		Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение
15	16.12-20.12		Бесконфликтное общение, конструктивность.
16	23.12-27.12		Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений.
17	13.01-17.01		Расставания. Принятие неизбежности.
18	20.01-24.01		Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания.
19	27.01-31.01		Любовь и влюбленность.
20	03.02-07.02		Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми.
21	10.02-14.02		Управление отношениями как условие счастья, успеха и благополучия.
22	17.02-21.02		Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет.
23	24.02-28.02		Этикетная ситуация. Степень этикетности ситуации. Принципы этикета. Семейный этикет.
24	02.03-06.03		Сила рода.
25	09.03-13.03		Род как основа семьи. Сил рода. Значение почтения к роду в жизни человека.
26	16.03-20.03		Дети и родители.
27	30.03-03.04		Детско-родительское партнерство в отношениях. Свобода и ответственность. Доверие, интеграция мнений, компромисс.
28	06.04-10.04		Семейные традиции.
29	13.04-17.04		Традиции семьи. Ценность народных и семейных традиций.
30	20.04-24.04		Место и роль традиций в системе жизненных ценностей человека. Создание традиций.

31	27.04-01.05		Энергоэкономика семьи.	
32	04.05-08.05		Источники повышения и факторы снижения энергетики семьи. Баланс, гармония. Ценность здоровья и здорового образа жизни	
33	11.05-15.05		Позитивные отношения, творчество, успехи, достижения как факторы повышения семейного благополучия.	
34	18.05-22.05		Ценность семьи.	
35	25.05-29.05		Семья. Ценность семьи. Семья как одна из главных человеческих ценностей.	