

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического
объединения учителей
Математики, физики, астрономии,
информатики и ИКТ, химии, биологии.

Протокол № 3 от «17» декабря 2019 г.

Председатель (Ф.И.О.) Н.М. Костырева

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от «20» декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70



А.М.Зидиханова

Приказ № 510 от «20» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по химии

на уровень среднего общего образования

Рабочую программу составил(а) **В.Р.Байбурина.**
(Ф.И.О. составителя программы)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»

Предметные результаты	<p>В результате изучения химии ученик должен:</p> <p>знать/понимать</p> <p>химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none">• важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;• основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• называть: химические элементы, соединения изученных классов;• объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;• характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;• определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;• обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;• распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;• вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• безопасного обращения с веществами и материалами;• экологически грамотного поведения в окружающей среде;• оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;• критической оценки информации о веществах, используемых в быту;• приготовления растворов заданной концентрации.
-----------------------	---

2.Содержание учебного предмета

10 класс

Содержание учебного предмета	Количество час	Примечание
Первоначальные сведения о строении органических веществ	7	В том числе 1 час на входное тестирование), том числе 1 час практическая работа.
Углеводороды: метан, этан, этилен	12	В том числе 1 час на тестирование (промежуточная аттестация), том числе 1 час практическая работа.
Спирты (метанол, этанол, глицерин) и карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений	12	В том числе 2 часа практическая работа.
Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки	2	том числе 1 час практическая работа.
Представления о полимерах на примере полиэтилена	2	В том числе 1 час на тестирование (промежуточная аттестация), том числе 1 час практическая работа.
Всего	35	

11класс

Содержание учебного предмета	Количество час	Примечание
Методы познания веществ и химических явлений.	6	В том числе 1 час на входное тестирование),
Вещество	8	В том числе 1 час на тестирование (промежуточная аттестация), том числе 1 час практическая работа.
Химическая реакция.	9	
Элементарные основы неорганической химии.	9	В том числе 1 час на тестирование (промежуточная аттестация), том числе 1 час практическая работа.
Химия и жизнь.	2	
Всего	34	

Содержание/ Количество часов	10класс	11класс	Всего
Первоначальные сведения о строении органических веществ	7	-	7
Углеводороды: метан, этан, этилен	12	-	12
Спирты (метанол, этанол, глицерин) и карбоновые кислоты (уксусная, стеариновая) как представители кислородсодержащих органических соединений	12	-	12
Биологически важные вещества: жиры, углеводы, белки	2	-	2
Представления о полимерах на примере полиэтилена.	2	-	2
Методы познания веществ и химических явлений.	-	6	6
Вещество	-	8	8
Химическая реакция.	-	9	9
Элементарные основы неорганической химии.	-	9	9
Химия и жизнь.	-	2	2
	35	34	69

3. Тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование по химии 10 класс. О.С.Габриелян (35 ч. в год. 1 ч. в неделю)

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	тема	примечание
1			Инструктаж по технике безопасности за 1 п/г.. Предмет органической химии. Теория А.М. Бутлерова.	Входной контроль.
2			Строение атома углерода.	
3			Классификация органических соединений.	
4			Номенклатура органических соединений.	
5			Изомерия и его виды.	
6			Обобщающий урок «Строение органических соединений»	
7			Типы химических реакций в органической химии.	
8			Решение задач на вывод формул.	
9			Алканы. Строение и номенклатура.	
10			Практическая работа №1 «Качественный анализ органических соединений»	
11			Алкены их свойства и применение	

12			Решение задач и уравнений по теме «Алкены».	
13			Алкины их свойства и применение.	
14			Алкадиены их свойства и применение.	
15			Решение задач и уравнений по теме «Алкадиены». Контрольный тест №1 «Углеводороды»	Контрольное тестирование (промежуточная аттестация).
16			Ароматические углеводороды. Строение и номенклатура	
17			Инструктаж по технике безопасности за 2 п/г. Ароматические углеводороды их свойства и применение.	
18			Практическая работа №2 «Углеводороды»	
19			Обобщающий урок «Углеводороды»	
20			Спирты их свойства и применение. Практическая работа №3 «Спирты»	
21			Фенолы их свойства и применение.	
22			Альдегиды их свойства и применение. Практическая работа №4 «Альдегиды и кетоны»	
23			Карбоновые кислоты их свойства и применение.	
24			Сложные эфиры.	
25			Решение задач и уравнений «Эфиры».	
26			Жиры.	
27			Углеводы, их классификация и значение.	
28			Моносахариды их свойства и применение	
29			Полисахариды их свойства и применение.	
30			Амины их свойства и применение	
31			Аминокислоты. Белки.	
32			Нуклеиновые кислоты.	
33			Контрольный тест №2 (промежуточная аттестация) «Органическая химия»	Контрольное тестирование (промежуточная, аттестация).
34			Витамины. Ферменты	
35			Решение задач и уравнений «Массовая и объемная доля вещества»	

Календарно-тематическое планирование 11 класс. Химия О.С.Габриелян (34 ч в год 1 ч. в неделю)

№ урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема	Примечание
1			Инструктаж по Т.Б за 1 п/г. Атом – сложная частица. Состояние электронов в атоме.	Входной контрольный тест.
2			Электронные конфигурации атомов.	
3			Периодический закон Д.И. Менделеева	
4			Характеристика элемента по положению в ПСХЭ	
5			Ионная связь. Ковалентная неполярная связь	
6			Ковалентная связь полярная связь Металлическая связь.	
7			Полимеры. Волокна	
8			Газообразные вещества. Практическая работа №1 «Получение и собиание газов».	
9			Жидкие вещества. Твердые вещества	
10			Классификация дисперсных систем	
11			Решение задач «Растворы»	
12			Смеси.	
13			Понятие о химической реакции.	
14			Классификация химических реакций.	
15			Контрольный тест №1 «Химические реакции»	Контрольное тестирование (промежуточная аттестация)
16			Скорость химической реакции. Правило Вант -Гоффа	
17			Инструктаж по Т. Б.за 2 п. г. Решении задач и уравнений	
18			Обратимость химической реакции. Принцип Ле Шателье	
19			Роль воды в химических реакциях	
20			Электролитическая диссоциация Реакция гидратации.	
21			Гидролиз органических веществ	
22			Окислительно-восстановительные реакции	
23			Электролиз.	
24			Обобщающий урок по теме: «химические реакции».	
25			Общие химические свойства металлов.	
26			Решение задач «Металлы»	

27	.		Неметаллы. Их химические свойства	
28			Кислоты органические и неорганические.	
29			Химические свойства кислот	
30			Основания органические и неорганические.	
31			Соли.	
32			Контрольный тест №2 «Неорганическая и органическая химия»	Контрольное тестирование (промежуточная аттестация).
33			Практическая работа №2 «идентификация неорганических веществ».	
34			Генетические ряды неорганических органических и веществ.	