

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Мой край родной»

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» и соответствует возрастным особенностям подростков.

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классы. Курс предполагает 1 час занятий в неделю (35 ч). 9 класс-1 час занятий в неделю (34 ч).

Программа имеет проектную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников среднего звена.

Данная программа разработана на основе Примерной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением материальной и традиционной культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы

Цель программы: формирование основ этнического самосознания младшего школьника.

Задачи программы:

образовательные: познакомить ребят с многонациональным составом населения Республики Башкортостан, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; развивать интерес к изучению истории Республики Башкортостан.

воспитательные: воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

. Системой контроля являются мониторинги, тесты, анкеты, защиты творческих работ, степень участия в индивидуальной и коллективной деятельности, качество устных выступлений, участие в акциях, презентациях, исследованиях.

Ценностные установки:

Чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- Уважительное отношение к языку своего народа;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное

творчество.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, республике
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный.

Программа включает в себя пояснительную записку, описание этапов работы, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

Содержание учебного предмета 5 класс

«Мой дом - моя семья»

№	Разделы, темы	час
1	Я и моя семья	6
2	Башкирская культура	8
3	Я и моя школа	6
4	Земля - наш общий дом	6
5	Защитники Отечества	9
ИТОГО		35

Содержание учебного предмета 6 класс

«С чего начинается Родина?»

№	Разделы, темы	час
1	Я и я	5
2	Я и моя семья	6

3	Я и культура	6
4	Я и школа	6
5	Я и мое Отечество	8
6	Я и моя планета	6
ИТОГО		35

**Содержание учебного предмета 7 класс
«Я - родом из России»**

№	Разделы, темы	час
1	Моя родная сторона	5
2	Живи и славься наш Башкортостан	5
3	Становление Башкортостана	5
4	Православие в России	6
5	Возникновение и развитие науки в России	8
6	Великие защитники, подвижники земли русской	6
ИТОГО		35

**Содержание учебного предмета 8 класс
«Люблю тебя, мой край родной»**

№	Разделы, темы	час
1	Моя родная сторона	7
2	Живи и славься, родной Башкортостан	8
3	Башкортостан – родина моя	7
4	Развитие образования в городе	5
5	Защитники Отечества	8
ИТОГО		35

**Содержание учебного предмета 9 класс
«Я патриот и гражданин своей страны»**

№	Разделы, темы	час
1	Моя родная сторона	18
2	Любить и знать свое Отечество	16
ИТОГО		34