

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО» и соответствует возрастным особенностям подростков.

Программа рассчитана на учащихся 5,6 классов. Курс предполагает 1 час занятий в неделю (35 ч)

Программа имеет проектную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников среднего звена.

Происходящие изменения в современном обществе требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни. Важным становится воспитание подлинно свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Школа становится учреждением, формирующим навыки самообразования и самовоспитания. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности.

Основная задача обучения – обеспечение прочного овладения учащимися системой знаний и умений. Наряду с ней данная программа предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, применение знаний в повседневной жизни учащихся.

Цель программы:

1. Апробировать метод проектов при изучении в 5,6 классах.
2. Способствовать качественному росту общих компетенций у учащегося;
3. Повысить интерес к изучению предметов в 5,6 классах.
4. Повысить качество знаний учащихся в 5,6 классах.

Задачи:

1. Создать условия для поисково-познавательной деятельности учащихся.
2. Организовать проектную деятельность учащихся.

Основные понятия:

Проект – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности.

Проекты служат продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в клубной работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий.

Метод проектов – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования).

Проект учащегося – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС 2010 г определяет как результат освоения основной образовательной программы общего образования.

Работа над проектами производится на уроках предмета «Проектная деятельность» регионального компонента и во внеурочное время. Защита проектов производится на сдвоенных уроках математики, за счёт резервного времени календарно-тематического планирования в 5,6 классах и отведённых часов на изучаемую тему. На защиту проекта одной группе может отводиться 10-15 минут.

Предлагаемая программа своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся 5,6 классов. Программа направлена на расширение знаний учащихся, повышение уровня их компетенции. Участие в проектной деятельности учащихся обязательно.

Работа над проектами проводится поэтапно. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жёсткой алгоритмизации действий, но требует следования логике и принципам проектной деятельности.

Этапы работы над проектом.

1. *ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ* (определение темы и целей проекта, его исходного положения; подбор рабочей группы);
2. *АНАЛИТИЧЕСКИЙ* *Планирование* (определение источников необходимой информации; определение способов сбора и анализа информации; определение способа представления результатов (формы проекта); установление процедур и критериев оценки результатов проекта; распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы);
3. *ПРАКТИЧЕСКИЙ* (сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.д.); выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта; выбор оптимального варианта хода проекта; поэтапное выполнение исследовательских задач). *Выводы:* анализ информации; формулирование выводов.
4. *ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ. Планирование презентации и подготовка презентационных материалов. Представление (защита) проекта.* Представление проекта (защита) включает в себя: демонстрацию результатов исследовательской деятельности; предложения по разрешению проблем.
5. *КОНТРОЛЬНЫЙ.* Оценка проекта: предполагает оценивание планирования, процесса, деятельности, отношения конечного результата, самооценку, определение уровня знания предмета и выявление успехов и неудач работы над проектом, анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

Параметры оценки результатов проектной деятельности:

- значимость и актуальность выдвинутых проблем и предлагаемых решений, адекватность их изучаемой тематике;
- реальность, практическая направленность и значимость работы;
- корректность используемых методов исследования и обработки полученных результатов;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- соответствие содержания целям, задачам и теме проекта;
- логичность и последовательность изложения;
- четкость формулировок, обобщений, выводов;
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов;
- стилистическая и языковая культура изложения;
- полнота библиографии;
- наличие собственных взглядов на проблему и выводов;
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- характер общения, взаимопомощи участников в ходе выполнения проекта;
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, корректность в дискуссии;
- перспектива доработки (потенциал);
- эстетичность оформления результатов выполненного проекта, качество эскизов, схем, рисунков;
- соответствие оформления проекта стандартным требованиям.

Критерии оценки защиты проекта:

- качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; его объём;
- объём и глубина знаний по теме, эрудиция, межпредметные связи;
- культура речи;
- чувство времени;
- использование наглядных средств;
- умение удерживать внимание аудитории;

- умение отвечать на вопросы: полнота, аргументированность, корректность в дискуссии;
- готовность к дискуссии;
- доброжелательность, контактность

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный.

Программа включает в себя пояснительную записку, описание этапов работы, основные виды деятельности, содержание работы по классам, ожидаемый результат.

Содержание учебного предмета 5 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. Я живу в России	8
2	Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего	9
3	Раздел III. Как далекая Россия становится близкой	6
4	Раздел IV. Россия и мир	12
ИТОГО		35

Содержание учебного предмета 6 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел I. Введение	2
2	Раздел II. Этапы работы над проектом	11
3	Раздел III. Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	9
4	Раздел IV. Подготовка группового проекта.	13
ИТОГО		35