

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (башкирском) языке»
(«Школа России»)
1 – 4 классы**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); - Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями и дополнениями); - Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями и дополнениями); - Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г., № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями); -Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 Изучение родной литературы направлено на достижение следующих целей: - формирование у обучающихся обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования башкирского языка как средство общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся основной школы и необходимых для овладения

устной и письменной речью на башкирском языке; - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики башкирского языка, владение нормами башкирского речевого этикета, культурой межнационального общения. Для достижения поставленных целей изучения родной литературы необходимо решение следующих задач: -развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения обучающихся; мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком.

-вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, сведений по грамматике и правописанию; - формирование общепринятых умений: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения. -воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к башкирскому языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

Программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане МБОУ Школа № 70 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» при получении начального общего образования выделяется 74 часа, из них в 1 классе 17 часов (1 час в неделю во II полугодии), во 2-4 классах по 19 часов (1 час в неделю во II полугодии),

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложение.