

02.21

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
учителей башкирского языка, родного языка, родной
литературы, истории и культуры
Башкортостана

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г.
Председатель (ф.и.о., подпись) *Кунафина* Р.Р.Кунафина

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Школа № 70

А.В.Жукова

Приказ № 336 от «29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019-2020 учебный год
по РОДНОМУ (башкирскому) ЯЗЫКУ

Наименование учебного предмета **РОДНОЙ (башкирский) ЯЗЫК**

Класс **1-4**

Уровень общего образования **начальное общее образование**

Разработчики: Кунафина Раиля Рамилевна, учитель башкирского языка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1 класс

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свой народ, своим родным башкирским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2)воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,

установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2

- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре башкирского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

- Восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на башкирском языке.

- Разделение текста на части, озаглавив части;

- Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном

башкирском языке;

- Составление простого и сложного плана текста;

- Самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и

поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою).

Требования к уровню подготовки выпускников по родному языку
(башкирскому)

1 класс

Аудирование.

Выпускник научится

- слушать и понимать простейшие указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;
- слушать и понимать в предъявлении учителя и в звукозаписи небольшие тексты; аналогичные изученным.

Говорение.

Диалогическая речь.

- **Выпускник получит возможность** отвечать на вопросы учителя в связи с речевой ситуацией, опираясь на наглядность;
- задавать вопросы по содержанию прочитанного текста и отвечать на них;
- вести беседу в соответствии с темой (число реплик каждого собеседника - не менее 3

Монологическая речь.

Выпускник научится

- составлять небольшой рассказ по изучаемой теме с опорой на наглядность (объем высказывания - не менее 4 фраз); .
- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста, лексических тем данного класса.

Чтение. Выпускник

- ознакомиться с буквами башкирского алфавита;
- практически усвоить звукобуквенные соответствия;
- уметь читать по слогам;
- уметь читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи языковом материале; .
- правильно интонировать при чтении вопрос, просьбу, повествование с перечислением, приказ;
- читать наизусть небольшие стихотворения; выразительно читать отрывки из башкирских народных сказок;
- скорость чтения к концу учебного года - 30-35 слов в минуту.

Письмо.

Выпускник получит возможность

- приобрести навыки написания букв, слов, фраз и овладеть орфографией слов активного словаря;
- уметь соблюдать правила переноса при письме;
- писать на слух отдельные слова, в которых произношение не расходится с написанием.

2 класс

Аудирование.

Выпускник научится

- слушать и понимать простейшие указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;
- слушать и понимать в предъявлении учителя и в звукозаписи небольшие тексты; аналогичные изученным.

Говорение.

Диалогическая речь.

Выпускник получит возможность

- отвечать на вопросы учителя в связи с речевой ситуацией, опираясь на наглядность;
- задавать вопросы по содержанию прочитанного текста и отвечать на них;
- вести беседу в соответствии с темой (число реплик каждого собеседника - не менее 3

Монологическая речь.

- составлять небольшой рассказ по изучаемой теме с опорой на наглядность (объем высказывания - не менее 4 фраз); .
- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста, лексических тем данного класса.

Чтение.

Учащиеся должны:

Выпускник научится

- с буквами башкирского алфавита;
- практически усвоить звукобуквенные соответствия;
- читать по слогам;
- читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи языковом материале;

- правильно интонировать при чтении вопрос, просьбу, повествование с перечислением, приказ;
- читать наизусть небольшие стихотворения; выразительно читать отрывки из башкирских народных сказок;
- скорость чтения к концу учебного года - 35-40 слов в минуту.

Письмо.

Выпускник научится

- приобрести навыки написания букв, слов, фраз и овладеть орфографией слов активного словаря;
- уметь соблюдать правила переноса при письме;
- писать на слух отдельные слова, в которых произношение не расходится с написанием.

3 класс

Аудирование.

Выпускник получит возможность

- понимать с первого предъявления указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;
- понимать на слух башкирскую речь в нормальном темпе в предъявлении учителя или учащихся, содержащую изученный языковой материал; 4
- понимать на слух тексты в предъявлении учителя; или звукозаписи (длительность звучания аудио текста - до 1 минуты).

Говорение.

Диалогическая речь.

Выпускник научится

- вести беседу в соответствии с изучаемой темой, предусмотренной программой (число реплик - не менее 4);
- задавать вопросы и отвечать на них по содержанию прочитанного или прослушанного текста.

Монологическая речь.

- составлять рассказ с опорой на наглядность по данному плану (объем высказывания - не менее 5 фраз);
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- подготовить устное сообщение по предложенной учителем ситуации.

Чтение.

Выпускник получит возможность

- читать вслух и про себя с полным пониманием учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, включающие 3-4 незнакомых выражения;
- выразить свое отношение к персонажам прочитанных башкирских сказок;
- скорость чтения к концу учебного года - 45-50 слов в минуту.

Письмо.

Выпускник научится

- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых слов;
- составлять и записывать предложения по опорным словам;

- написать поздравление на башкирском языке ко дню рождения, к 8 Марта.

4 класс

Аудирование.

Выпускник получит возможность

- понимать на слух башкирскую речь в предъявлении учителя, построенную на изученном материале и включающую 5-6 незнакомых слов, значение которых ясно по контексту;
- слушать и понимать сообщения одноклассников по теме; - понимать на слух тексты в звукозаписи (длительность звучания аудиотекста - до 1 минуты).

Говорение.

Диалогическая речь.

Выпускник научится

- вести беседу в соответствии с речевой ситуацией или по содержанию прочитанного текста;
- составлять диалог на заданную тему по программе (число реплик каждого собеседника - не менее 5).

Монологическая речь.

- передавать краткое содержание прочитанного текста;
- делать сообщение в соответствии с речевой ситуацией;
- составлять рассказ на заданную тему по программе (объем, высказывания - не менее 6 фраз).

Чтение.

- читать с полным пониманием содержания тексты, используя учебный словарь;

5

- выразительно читать стихи, башкирские народные сказки по ролям;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- читать с пониманием башкирские поговорки, пословицы.

Письмо.

- составлять и записывать из данных слов предложения;
- записывать небольшой текст под диктовку;
- выполнять подстановочные упражнения;
- написать адрес (адресата и свой домашний).

Содержание учебного предмета

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Семантико-различительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с башкирским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и

чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

- Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

- Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении.

Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

2. Содержание учебного предмета, курса

1 класс

Знакомство. Обучение грамоте и развитию речи. Устная подготовительная работа.

Наша школа. Мы-дежурные. Инрушки. Времена года. Продукты. Национальные блюда. Имя, фамилия, семья, родители, дом, где живут. Беседа о здоровье, игрушки. Правила поведения на улице. Знакомство со школой, классом, учебными предметами, принадлежностей. Развитие умений и навыков, вести диалог друг с другом. Составление маленьких текстов о родном крае, о природе (7 часов)

Звуки и буквы. Обучение грамоте: обучение писать и читать. Развитие связного текста. (7 часов)

Знакомство с детскими играми, рассказы о своей семье, о школе, о природе. Воспитание в любви к домашнему и к диким животным, птицам. Особенности произношения и написания башкирских имен и фамилий. Ознакомление с детскими башкирскими играми. Разучивание правильного написания башкирских букв ә, ү, з, һ, ғ, к, ә, җ.

Продукты. Знакомство с названиями продуктов, овощей и фруктов. Акцентирование внимания детей на вывески в магазинах. Обогащение словарного запаса. Вести диалог в магазине. Мграть в продавца и покупателя. и т.д. В том числе изучить названия посуды, кухонных приборов.

Р. Ураксина “Вкусно, вкусно...” Ф. Тугызбаева “Овощи”.

После букварный раздел: комплексное развитие устной и письменной речи Повторение. Составление и чтение текста о доме, семье, членах семьи, их профессиях и занятиях. Диалоги о временах года, о природе, о сегодняшнем дне. Умение вести разговоры с другом на тему в больнице. Дать понятие о тексте, о его завершенности, о типах предложения по высказыва (5 часов)

2 класс

Моя школа. Умение детей с помощью простых предложений составить текста о родной школе, о своем классе. Обогащение словарного запаса синонимами, антонимами, многозначительными словами."Х.Шабанов" Книга"(6 Часов)

Моя республика. Составление рассказов о Башкортостане, о памятниках, музеях г.Уфы. Развитие умений и навыков использования в речи слова башкирского языка, заимствованные из русского. Умение различить звуки от букв, развитие навыков правильного чтения слов. Дать понятие о Родине. Познакомить с башкирскими песнями, танцами, медом, кумысом. Послушать мелодию курая. Познакомить с природными памятниками Ф.Рахимгулова "Экскурсия по Уфе", М.Давлетишина "Каждая профессия нужна" С.Рхматуллин ""Это я".(4 часа)

Я и моя семья . Развивать умения и навыки составления основ шежере, обогащать словарный запас. Правильно уметь использовать в речи специфические башкирские звуки. Дать понятие о родословной башкир. Познакомить с умом и опытом дедов и бабушек. Умение составить рассказ о своей будущей профессии, обогащение словарного запаса с терминами профессий. А.Ягафарова "Проснулся я...", Г.Юнусова "Помощница". (4 часа)

Мир вокруг нас. Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Знакомство с лекарственными травами. Составление и чтение текстов о лошади, ее пользе. Развитие умений и навыков правильной постановки вопросов к глаголам. Знакомство обычаями и приметами погоды. Знакомство с башкирскими праздниками. Беседы о правилах поведения в обществе. Умение правильно построить предложения . (5 часов)

3 класс

Моя школа. Умение детей с помощью простых предложений составить текста о родной школе, о своем классе. Обогащение словарного запаса синонимами, антонимами, многозначительными словами. Г.Юнусова "Мы рисуем".(3 часа)

Моя республика. Составление рассказов о Башкортостане, о памятниках, музеях г.Уфы. Развитие умений и навыков использования в речи слова башкирского языка, заимствованные из русского. Умение различить звуки от букв, развитие навыков правильного чтения слов. Дать понятие о Родине. Познакомить с башкирскими песнями, танцами, медом, кумысом. Послушать мелодию курая. Познакомить с природными памятниками .(7 часов)

Мир вокруг нас. Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Знакомство с лекарственными травами. Составление и чтение текстов о лошади, ее пользе. Развитие умений и навыков правильной постановки вопросов к глаголам. Знакомство обычаями и приметами погоды. Знакомство с башкирскими праздниками. Беседы о правилах поведения в обществе. Умение правильно построить предложения. (Времена года 4 часа)

Умение составить рассказ о временах года. Развитие умений и навыков, правильного ведения диалога с другом по теме "времена года". Обогащение словарного запаса о природных явлениях. Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Е.Кучеров "Воспоминания о лете", Весенние праздники. Здравствуй, лето!
(5 часов.)

4 класс

Моя школа. Умение детей с помощью простых предложений составить текста о родной школе, о своем классе. Обогащение словарного запаса синонимами, антонимами, многозначительными словами Чтение текстов. (8 часов)

Моя республика. Составление рассказов о Башкортостане, о памятниках, музеях г. Уфы. Развитие умений и навыков использования в речи слова башкирского языка, заимствованные из русского. Умение различить звуки от букв, развитие навыков правильного чтения слов. Дать понятие о Родине. Познакомить с башкирскими песнями, танцами, медом, кумысом. Послушать мелодию курая. Познакомить с природными памятниками. Чтение текстов и стихов (7 часов)

Мир вокруг меня. Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Знакомство с лекарственными травами. Составление и чтение текстов о лошади, ее пользе. Развитие умений и навыков правильной постановки вопросов к глаголам. Знакомство обычаями и приметами погоды. Знакомство с башкирскими праздниками. Беседы о правилах поведения в обществе. Умение правильно построить предложения. (4 часа)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Знакомство	4	3	2	2	14
Звуки и буквы	4				4
Повторение пройденного	5				5
Моя школа			3	6	9
Моя республика		3	3	3	9
Я и моя семья		5			5
Мир вокруг меня			5	5	10
Времена года		5	3		8
Продукты	3				3
Итого	16	16	16	16	64

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
учителей башкирского языка, истории и культуры
Башкортостана

Протокол №_1_ от «30» августа 2018 г.

Председатель _____ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от «31» августа 2018 г.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на усвоение каждой темы**

1 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			Знакомство-4 часов	
1	2-6.09		Знакомство.Мы ученики.	
2	9-13.09		Наша класс.	
3	16-20.09		Учебные принадлежности.Где?	
4	23-27.09		Числительные.Сколько?	
			Продукты-3 часа	
5	30.09-4.10		Наш сад. Фрукты и ягоды.	
6	7-11.10		Продукты. Национальные блюда.	
7	14-18.10		Посуда.Буква Оо.	
			Звуки и буквы-4 часов	
8	21-25.10		Буква и звук *8	
9	4-8.11		Буква и звук ?7	
10	11-15.11		Буква и звук ;4.Явления природы.	
11	18-22.11		Буква и звук %%.	
			Повторение пройденного-5 часов	

12	25-29.11		Буква и звук 1.На рыбалке.	
13	2-6.12		Буква и звук Вв. Транспорт.	
14	9-13.12		Повторение пройденного материала.	
15	16-20.12		Времена года.Зима.	
16	23-27.12		С Новым годом.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
учителей башкирского языка, истории и культуры
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.
Председатель _____ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай
Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

2 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			Знакомство-3 часа	
1	2-6.09		Будьте знакомы. Как дела? С новым учебным годом!	
2	9-13.09		Моя школа. Наш класс.	
3	16-20.09		Столица моя – Уфа. Экскурсия по Уфе.	
			Я и моя семья-5 часов	
4	23-27.09		Шежере (родословная). Праздник семьи.	
5	30.09-4.10		Мой распорядок дня.	
6	7-11.10		Зима в наших краях. Праздник Нового года.	
7	14-18.10		Что узнали? Чему научились?	
8	21-25.10		Мои друзья.	
			Моя республика-3 часа	
9	4-8.11		Домашние животные, птицы.	
10	11-15.11		Наша квартира. Моя комната.	

11	18-22.11		На улице города. Светофор.	
			Времена года-5 часов	
12	25-29.11		Времена года. Мое любимое время года.	
13	2-6.12		Весна пришла.	
14	9-13.12		Мамочка моя.	
15	16-20.12		Промежуточная аттестация.Итговый контрольный тест.	
16	23-27.12		Работа над ошибками. Полевые растения. Что где растет?	

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
учителей башкирского языка, истории и культуры
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель _____ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

3 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			Знакомство-2 часа	
1	2-6.09		Будьте знакомы! Как дела?	
2	9-13.09		Где живешь? Ты откуда? Добро пожаловать! Тебе сколько лет?	
			Моя школа-3 часа	
3	16-20.09		Моя школа. Наш класс.	
4	23-27.09		Книнга – наш друг. Хитрые цифры.	
5	30.09-4.10		В мире искусства.	
			Моя республика-3 часа	
6	7-11.10		Родина моя – Башкортостан. Моя столица.	
7	14-18.10		Москва – столица Башкортостана.	
8	21-25.10		Мое шежере (родословная). Праздник семьи.	
			Мир вокруг меня-5 часов	

9	4-8.11		Лекарственные травы.	
10	11-15.11		Дикие животные.	
11	18-22.11		Лошадь – друг человека.	
12	25-29.11		Кумыс – полезный напиток.	
13	2-6.12		Крылатые друзья. Рыбы. Насекомые.	
			Времена года-3 часа	
14	9-13.12		Весенние цветы.	
15	16-20.12		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
16	23-27.12		Работа над ошибками. Наступила весна. Весенние праздники.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
учителей башкирского языка, истории и культуры
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.
Председатель _____ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай
Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

4 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			Знакомство-2 часа	
1	2-6.09		Знакомство. З. Биешева. Добрый день!	
2	9-13.09		М.Кәримов .Хороший день..	
			Моя школа-6 часов	
3	16-20.09		Н. Игизьянова. Первый раз в первый класс.	
4	23-27.09		Ф. Янышев. Зайчата на уроке.	
5	30.09-4.10		Знания – клад. В библиотеке.	
6	7-11.10		Школьная столовая.	
7	14-18.10		Школьный сад.	
8	21-25.10		Урок развития речи. Моя школа.	
			Моя республика-3 часа.	
9	4-8.11		“Ложь ни к чему хорошему не приведет”	

10	11-15.11		Что узнали? Чему научились?	
11	18-22.11		Моя республика.	
			Мир вокруг меня-5 часов	
12	25-29.11		Башкортостан – страна песен. Башкирский танец.	
13	2-6.12		Башкирский мед. Эх, кумыс!	
14	9-13.12		Волшебный курай.	
15	16-20.12		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
16	23-27.12		Янгантау – целебная гора.Работа над ошибками.	