

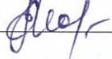
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

02.21

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения  
учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель  Е.Н.Макарова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Школа № 70

  
А.В. Жукова

Приказ № 336 от «29» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2019-2020 учебный год  
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (башкирском) ЯЗЫКЕ

Наименование учебного предмета ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (башкирском) ЯЗЫКЕ

Класс 1-4

Уровень общего образования начальное общее образование

Разработчики: Шишова Алевтина Александровна, учитель начальных классов  
Артыкаева Резида Шакуровна, учитель начальных классов

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### 1 класс

#### Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свой народ, своим родным башкирским языком, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2)воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы на родном языке;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный,

1

- здоровый образ жизни.

#### Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2

- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре башкирского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

- Восприятие на слух художественного текста (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащегося на башкирском языке.

- Разделение текста на части, озаглавив части;

- Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном башкирском языке;

- Составление простого и сложного плана текста;

- Самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою).

Требования к уровню подготовки выпускников по родному языку  
(башкирскому)

1 класс

#### Аудирование.

#### **Выпускник научится**

- слушать и понимать простейшие указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;
- слушать и понимать в предъявлении учителя и в звукозаписи небольшие тексты; аналогичные изученным.

#### Говорение.

Диалогическая речь.

- **Выпускник получит возможность** отвечать на вопросы учителя в связи с речевой ситуацией, опираясь на наглядность;
- задавать вопросы по содержанию прочитанного текста и отвечать на них;
- вести беседу в соответствии с темой (число реплик каждого собеседника - не менее 3)

Монологическая речь.

**Выпускник научится**

- составлять небольшой рассказ по изучаемой теме с опорой на наглядность (объем высказывания - не менее 4 фраз); .
- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста, лексических тем данного класса.

Чтение. Выпускник

- ознакомиться с буквами башкирского алфавита;
- практически усвоить звукобуквенные соответствия;
- уметь читать по слогам;
- уметь читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи языковом материале;
- правильно интонировать при чтении вопрос, просьбу, повествование с перечислением, приказ;
- читать наизусть небольшие стихотворения; выразительно читать отрывки из башкирских народных сказок;
- скорость чтения к концу учебного года - 30-35 слов в минуту.

Письмо.

**Выпускник получит возможность**

- приобрести навыки написания букв, слов, фраз и овладеть орфографией слов активного словаря;
- уметь соблюдать правила переноса при письме;
- писать на слух отдельные слова, в которых произношение не расходится с написанием.

**2 класс**

Аудирование.

**Выпускник научится**

- слушать и понимать простейшие указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;
- слушать и понимать в предъявлении учителя и в звукозаписи небольшие тексты; аналогичные изученным.

Говорение.

Диалогическая речь.

**Выпускник получит возможность**

- отвечать на вопросы учителя в связи с речевой ситуацией, опираясь на наглядность;
- задавать вопросы по содержанию прочитанного текста и отвечать на них;
- вести беседу в соответствии с темой (число реплик каждого собеседника - не менее 3)

Монологическая речь.

- составлять небольшой рассказ по изучаемой теме с опорой на наглядность (объем высказывания - не менее 4 фраз); .
- высказываться по содержанию прочитанного или прослушанного текста, лексических тем данного класса.

Чтение.

Учащиеся должны:

**Выпускник научится**

- с буквами башкирского алфавита;
- практически усвоить звукобуквенные соответствия;
- читать по слогам;
- читать вслух с полным пониманием фразы и короткие тексты, построенные на усвоенном в устной речи языковом материале;.
- правильно интонировать при чтении вопрос, просьбу, повествование с перечислением, приказ;
- читать наизусть небольшие стихотворения; выразительно читать отрывки из башкирских народных сказок;
- скорость чтения к концу учебного года - 35-40 слов в минуту.

#### Письмо.

#### **Выпускник научится**

- приобрести навыки написания букв, слов, фраз и овладеть орфографией слов активного словаря;
- уметь соблюдать правила переноса при письме;
- писать на слух отдельные слова, в которых произношение не расходится с написанием.

### **3 класс**

#### Аудирование.

#### **Выпускник получит возможность**

- понимать с первого предъявления указания учителя на башкирском языке, связанные с ведением урока;
- понимать на слух башкирскую речь в нормальном темпе в предъявлении учителя или учащихся, содержащую изученный языковой материал; 4
- понимать на слух тексты в предъявлении учителя; или звукозаписи (длительность звучания аудио текста - до 1 минуты).

#### Говорение.

#### Диалогическая речь.

#### **Выпускник научится**

- вести беседу в соответствии с изучаемой темой, предусмотренной программой (число реплик - не менее 4);
- задавать вопросы и отвечать на них по содержанию прочитанного или прослушанного текста.

#### Монологическая речь.

- составлять рассказ с опорой на наглядность по данному плану (объем высказывания - не менее 5 фраз);
- передавать основное содержание прочитанного текста;
- подготовить устное сообщение по предложенной учителем ситуации.

#### Чтение.

#### **Выпускник получит возможность**

- читать вслух и про себя с полным пониманием учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, включающие 3-4 незнакомых выражения;
- выразить свое отношение к персонажам прочитанных башкирских сказок;
- скорость чтения к концу учебного года - 45-50 слов в минуту.

#### Письмо.

#### **Выпускник научится**

- писать под диктовку короткие предложения или несложный связный текст, состоящий из знакомых слов;

- составлять и записывать предложения по опорным словам;
- написать поздравление на башкирском языке ко дню рождения, к 8 Марта.

#### **4 класс**

##### Аудирование.

##### **Выпускник получит возможность**

- понимать на слух башкирскую речь в предъявлении учителя, построенную на изученном материале и включающую 5-6 незнакомых слов, значение которых ясно по контексту;
- слушать и понимать сообщения одноклассников по теме; - понимать на слух тексты в звукозаписи (длительность звучания аудиотекста - до 1 минуты).

##### Говорение.

Диалогическая речь.

##### **Выпускник научится**

- вести беседу в соответствии с речевой ситуацией или по содержанию прочитанного текста;
- составлять диалог на заданную тему по программе (число реплик каждого собеседника - не менее 5).

Монологическая речь.

- передавать краткое содержание прочитанного текста;
- делать сообщение в соответствии с речевой ситуацией;
- составлять рассказ на заданную тему по программе (объем, высказывания - не менее 6 фраз).

##### Чтение.

- 5
- читать с полным пониманием содержания тексты, используя учебный словарь;
  - выразительно читать стихи, башкирские народные сказки по ролям;
  - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
  - читать с пониманием башкирские поговорки, пословицы.

##### Письмо.

- составлять и записывать из данных слов предложения;
- записывать небольшой текст под диктовку;
- выполнять подстановочные упражнения;
- написать адрес (адресата и свой домашний).

Содержание учебного предмета

Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Семантико-различительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с башкирским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

- Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

- Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении.

Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### 1 класс

**Знакомство. Обучение грамоте и развитию речи. Устная подготовительная работа.**

*Наша школа. Мы-дежурные. Инрушки. Времена года. Продукты. Национальные блюда. Имя, фамилия, семья, родители, дом, где живут. Беседа о здоровье, игрушки. Правила поведения на улице. Знакомство со школой, классом, учебными предметами, принадлежностей. Развитие умений и навыков, вести диалог друг с другом. Составление маленьких текстов о родном крае, о природе ( 7 часов)*

**Звуки и буквы.** Обучение грамоте: обучение писать и читать. Развитие связного текста. ( 7 часов)

*Знакомство с детскими играми, рассказы о своей семье, о школе, о природе. Воспитание в любви к домашним и к диким животным, птицам. Особенности произношения и написания башкирских имен и фамилий. Ознакомление с детскими башкирскими играми. Разучивание правильного написания башкирских букв ө, ү, з, һ, ғ, к, ә, с.*

**После букварный раздел: комплексное развитие устной и письменной речи Повторение.** Составление и чтение текста о доме, семье, членах семье, их профессиях и занятиях. Диалоги о временах года, о природе, о сегодняшнем дне. Умение вести разговоры с другом на тему в больнице. Дать понятие о тексте, о его завершенности, о типах предложения по высказыва ( 5 часов)

### 2 класс

**Моя школа.** Умение детей с помощью простых предложений составить текста о родной школе, о своем классе. Обогащение словарного запаса синонимами, антонимами, многозначительными словами. Ф.Муртазина “Доброе утро”, Ф.Рахимгулова “Я мальчик”, Ф.Тугызбаева “Я-ученик” Х.Шабанов” Книга” (6 Часов)

**Моя республика.** Составление рассказов о Башкортостане, о памятниках, музеях г.Уфы. Развитие умений и навыков использования в речи слова башкирского языка, заимствованные из русского. Умение различить звуки от букв, развитие навыков правильного чтения слов. Дать понятие о Родине. Познакомить с башкирскими песнями, танцами, медом, кумысом. Послушать мелодию курая. Познакомить с природными памятниками Ф.Рахимгулова “Экскурсия по Уфе”, М.Давлетишина “Каждая профессия нужна” С.Рхматуллин “Это я”. (4 часа)

**Я и моя семья.** Развивать умения и навыки составления основ шежере, обогащать словарный запас. Правильно уметь использовать в речи специфические башкирские звуки. Дать понятие о родословной башкир. Познакомить с умом и опытом дедов и бабушек. Умение составить рассказ о своей будущей профессии, обогащение словарного запаса с терминами профессий. А.Ягафарова “Проснулся я...”, Г.Юнусова “Помощница”, Р.Ураксина “Вкусно, вкусно...” Ф.Тугызбаева “Овощи”. (4 часа)

**Мир вокруг нас.** Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Знакомство с лекарственными травами. Составление и чтение текстов о лошади, ее пользе. Развитие умений и навыков правильной постановки вопросов к глаголам. Знакомство обычаями и приметами погоды. Знакомство с башкирскими праздниками. Беседы о правилах поведения в обществе. Умение правильно построить предложения. Р.Ураксина “Цыплята”, А.Игебаев “Цыплята”, М.Сиражи “Лето красное”. (5 часов)

### 3 класс

**Моя школа.** Умение детей с помощью простых предложений составить текста о родной школе, о своем классе. Обогащение словарного запаса синонимами, антонимами, многозначительными словами. Г.Юнусова “Мы рисуем”. Книга – наш друг. (3 часа)

**Моя республика.** Составление рассказов о Башкортостане, о памятниках, музеях г.Уфы. Развитие умений и навыков использования в речи слова башкирского языка, заимствованные из русского. Умение различить звуки от букв, развитие навыков правильного чтения слов. Дать понятие о Родине. Познакомить с башкирскими песнями, танцами, медом, кумысом. Послушать мелодию курая. Познакомить с природными памятниками Сказка “Аминбек”, Ф.Тугызбаева “Моя столица”, Ф.Исангулов “По улицам Уфы”. (7 часов)

**Мир вокруг нас.** Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Знакомство с лекарственными травами. Составление и чтение текстов о лошади, ее пользе. Развитие умений и навыков правильной постановки вопросов к глаголам. Знакомство обычаями и приметами погоды. Знакомство с башкирскими праздниками. Беседы о правилах поведения в обществе. Умение правильно построить предложения. Г.Галиаскарова “Мой друг-компьютер”. Н.Мусин “Сохраним природу”. (4 часа)

*Времена года*

Умение составить рассказ о временах года. Развитие умений и навыков, правильного ведения диалога с другом по теме “времена года”. Обогащение словарного запаса о природных явлениях. Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Е.Кучеров “Воспоминания о лете”, Весенние праздники. Здравствуй, лето!  
(5 часов.)

### 4 класс

**Моя школа.** Умение детей с помощью простых предложений составить текста о родной школе, о своем классе. Обогащение словарного запаса синонимами, антонимами, многозначительными словами Чтение текстов З.Бишиевой “Добрый день”, Ф.Тугызбаева “Вкусные слова”, З.Кутлугильдина “Гимнастика” (8 часов)

**Моя республика.** Составление рассказов о Башкортостане, о памятниках, музеях г. Уфы. Развитие умений и навыков использования в речи слова башкирского языка, заимствованные из русского. Умение различить звуки от букв, развитие навыков правильного чтения слов. Дать понятие о Родине. Познакомить с башкирскими песнями, танцами, медом, кумысом. Послушать мелодию курая. Познакомить с природными памятниками. Чтение текстов и стихов: Р. Нигмати “Что такое Родина?”, Ф. Гаскаров “Мир танца”, Башкирская народная сказка “Курай”. (7 часов)

**Мир вокруг меня.** Беседа об окружающем мире о природе, временах года. Знакомство с лекарственными травами. Составление и чтение текстов о лошади, ее пользе. Развитие умений и навыков правильной постановки вопросов к глаголам. Знакомство обычаями и приметами погоды. Знакомство с башкирскими праздниками. Беседы о правилах поведения в обществе. Умение правильно построить предложения. М. Гафури “Белое озеро”, Башкирская народная сказка “Ирындык”. Эпос “Урал батыр”.

(4 часа)

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Класс				Всего
	1	2	3	4	
Знакомство	7				7
Звуки и буквы	7				7
Повторение	5				5
Моя школа		6	3	8	17
Моя республика		4		7	11
Я и моя семья		4			4
Мир вокруг нас		5			5
Моя республика			7		7
Мир вокруг нас			4	4	8
Времена года			5		5
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>75</b>

## городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения  
учителей башкирского языка, истории и культуры  
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

#### 1 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			<b>Знакомство-7 часов</b>	
1	13-17.01		Знакомство. Наш Башкортостан.	
2	20-24.01		Наша школа.	
3	27-31.01		Мы – дежурные.	
4	3-7.02		Игрушки. Цвета. Детский сад.	
5	17.02-21.02		Времена года. Осень. Какой?	
			<b>Звуки и буквы-7 часов</b>	
6	24-28.02		Продукты. Национальные блюда.	
7	2-6.03		Семья. Буква и звук Ыы.	
8	9-13.03		Одежда. Национальная одежда. Буква и звук Ээ.	
9	16-20.03		Буква и звук Өө.	
10	31.03-3.04		Буква и звук һһ. Домашние животные	
			<b>Повторение пройденного-5 часов</b>	

11	6-10.04		Домашние животные. Домашние птицы.	
12	13-17.04		Повторение пройденного.	
13	20-24.04		Буква и звук Зз. Чистота.	
14	27.04-1.05		Буква и звук ц. Спорт.	
15	4-8.05		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
16	11-15..05		Буквы Ее-Юю-Яя. Времена года. Весна. Работа над ошибками.	
17	18-22.05		Буквы Уу-Уү. Времена года. Лето.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70**

## городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения  
учителей башкирского языка, истории и культуры  
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

#### 2 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			<b>Моя школа-6 часов</b>	
1	13-17.01		Ф.Муртазина “Доброе утро”	
2	20-24.01		Ф.Рахимгулова “Я мальчик”	
3	27-31.02		Ф.Тугызбаева “Я - ученик”	
4	3-7.02		С.Маршак “Спор”	
5	10-14.02		Х.Шабанов “Книга”.	
6	17-21.02		Ф.Рахимгулова “Наша обязанность”	
			<b>Моя республика-4 часа</b>	
7	24-28.02		Ф.Рахимгулова “Экскурсия по Уфе”	
8	2-6.03		М.Давлетшина “Каждая профессия нужна”	
9	9-13.03		Р.Ураксина “Это я”.	
10	16-20.03		С.Рахматуллин “Заболел”	

			<b>Я и моя семья-4 часа</b>	
11	31.03-3.04		А.Ягафарова “Проснулся я...”	
12	6-10.04		Г.Юнусова “Помощница”	
13	13-17.04		Р.Ураксина “Вкусно, вкусно...”	
14	20-24.04		Ф.Тугызбаева “Овощи”	
			<b>Мир вокруг нас-5 часов</b>	
15	27.04-1.05		Р.Ураксина “На рынке”	
16	4-8.05		А.Игебаев “Цыплята”	
17	11-15.05		М.Сиражи “Лето красное”	
18	18-22.05		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
19	25-29.05		Повторение и обобщение.Работа над ошибками.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70**

## городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения  
учителей башкирского языка, истории и культуры  
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

#### 3 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			<b>Моя школа-3 часа</b>	
1	13-17.01		Книга – наш друг.	
2	20-24.01		Творчество А.Ягафаровой.	
3	27-31.01		Г.Юнусова. Мы рисуем.	
			<b>Моя республика-7 часов</b>	
4	3-7.02		Сказка “Аминбек”	
5	10-14.02		Ф.Тугызбаева. Моя столица.	
6	17-21.02		Моумент Дружбы. Памятник С.Юлаеву.	
7	24-28.02		Ф.Исангулов. По улицам Уфы.	
8	2-6.03		Ф.Губайдуллина. Кураист Юмабай.	
9	9-13.03		Г.Ситдикова. Праздник семьи.	
10	16-20.03		Ф.Рахимгулова. Сто дорог.	
			<b>Мир вокруг нас-4 часа</b>	

11	31.03-3.04		Г.Галиаскарова. Мой друг – компьютер.	
12	6-10.04		Каким бывает настоящий друг? (по Л.Толстому)	
13	13-17.04		Что такое природа? М.Карим. Урал.	
14	20-24.04		Н.Мусин. Сохраним природу.	
			<b>Времена года-5 часов</b>	
15	27.04-1.05		Е.Кучеров. Воспоминания о лете.	
16	4-8.05		Весенние праздники. День Победы.	
17	11-15.05		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
18	18-22.05		Работа над ошибками.Здравствуй, лето!	
19	25-29.05		Повторение пройденного.	

## городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения  
учителей башкирского языка, истории и культуры  
Башкортостана

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Р. Кунафина

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 30 » августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 70

Р.Р.Рафай

Приказ № 259 от « 31 » августа 2018 г.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

#### 4 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
			<b>Моя школа-8</b>	
1	13-17.01		З. Биешева “Добрый день”.	
2	20-24.01		Ф. Тугызбаева “Вкусные слова”.	
3	27-31.01		Н. Игизьянова “Первый раз – в первый класс”	
4	3-7.02		Б. Нугуманов “Знание - клад”.	
5	10-14.02		М.Гали “О чем рассказывают часы?”	
6	17-21.02		З. Кутлугильдина “Гимнастика”.	
7	24-28.02		Р. Абуталипова “Ложь ни к чему хорошему не приведет”	
			<b>Моя республика -7</b>	
8	2-6.03		А. Рамазанова “У ленивого и ум ленивый”	

9	9-13.03		Р. Нигмати “Что такое Родина?”	
10	16-20.03		Л. Ихсанова “Башкортостан - страна песен”	
11	31.03-3.04		Ф. Гаскаров. Мир танца.	
12	6-10.04		Башкирская народная сказка “Курай”.	
13	13-17.04		Р. Гарипов. “Телең барза – илең бар”.	
14	20-24.04		Пещера Шульганташ.	
15	27.04-1.05		Творчество З. Бишевой.	
			<b>Мир вокруг меня-4</b>	
16	4-8.05		М. Гафури “ Аккуль”.	
17	11-15.05		Творчество М. Карима.	
18	18-22.05		Промежуточная аттестация. Итоговый контрольный тест.	
19	25-29.05		Работа над ошибками. Эпос “Урал батыр”.	