

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 70
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании школьного методического объединения
учителей башкирского языка, родного башкирского
языка и литературы, ОДНК

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Председатель (ф.и.о., подпись) *Кунафина* Р.Р.Кунафина

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ Школа № 70



А.В.Жукова

Приказ № 336 от «29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета история и культура Башкортостана

Уровень общего образования начальное общее образование

Планирование составил(а) Р.Р.Кунафина

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>1. Умение аргументировано высказывать свое отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;</p> <p>2. Понимать и формулировать свое отношение к авторской манере письма;</p> <p>3. Иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям другим</p> <p>осознанное, правильное, выразительное чтение;</p> <p>4. Самостоятельное прогнозирование содержания текста до чтения;</p> <p>5. Самостоятельное нахождение ключевых слов;</p> <p>6. Самостоятельное освоение незнакомого текста (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, поиск ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);</p> <p>7. Вычитывание разных уровней текстовой информации: актуальной, подтекстовой, концептуальной;</p> <p>8. Формулирование основной мысли текста;</p> <p>9. Составление простого и сложного плана текста;</p> <p>10. Написание сочинения на материале прочитанного с предварительной подготовкой</p> <p>11. Самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>1. Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимся, и того, что еще неизвестно;</p> <p>2. Планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;</p> <p>3. Прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;</p> <p>4. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;</p> <p>5. Коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;</p> <p>6. Оценка – выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</p> <p>Познавательные:</p> <p>1. Развитие умения размышлять над прочитанным, формирование потребности перечитать текст для нахождения в нем слов, подтверждающих собственные высказывания.</p> <p>2. Умение выбирать слова, характеризующие героя (его внешний вид, поступки, речь), понять отношение автора к герою (с помощью учителя); сформировать свое отношение к поступкам героев.</p> <p>3. Развитие умения эстетического переживания; умения откликаться на произведение искусства, подмечать красоту и образность художественного слова.</p> <p>4. Сравнение авторского описания красоты</p>	<p>1. Развитие звуковой культуры речи: четкой дикции, закрепление умений правильно артикулировать звуки в словах и фразах, увеличивать или уменьшать силу голоса в зависимости от речевой ситуации и коммуникативной задачи.</p> <p>2. Соблюдение в устном общении интонационной выразительности речи и чтения при воспроизведении предложений различного типа.</p> <p>3. Формирование грамматически правильной речи детей, ее точности, полноты, эмоциональности, последовательности и содержательности при изложении собственных рассказов и пересказе текста.</p> <p>4. Воспитание культуры общения с собеседником (ребенком или взрослым): умение проявлять внимание, доброжелательность к собеседнику, умение слушать собеседника и поддерживать разговор с ним.</p> <p>5. Ориентировка в учебной книге: нахождение оглавления, нужного произведения; умение пользоваться методическим аппаратом учебника.</p> <p>6. Формирование культуры обращения с книгой: не загибать листы, не чертить в книге, не пачкать ее страницы, обертывать книгу при частом использовании.</p> <p>7. Обогащение опыта эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями изобразительного искусства и музыки.</p>

<p>к герою); 12. Относить прочитанное произведение к определенному периоду (XVII в., XVIII в., XIX в., XX в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы; 13. Относить произведения к жанру басни, фантастической повести по определенным признакам 14. Видеть языковые средства, использованные автором.</p>	<p>природы (цветка, птицы, облака, неба и т. д.) с собственным сравнением. 5. Активизация воображения, фантазии ребенка с помощью вопросов «На что похож данный предмет?», «С чем можно его сравнить?». И т. д. 6. Нахождение в тексте с помощью учителя образных выражений, сравнений, эпитетов (без терминов). 7. Развитие умения воспроизводить словесное описание места действия, предметов и т. д. (из прочитанного произведения). 8. Формирование умения составлять словесное описание героя (персонажа).</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>1. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; 2. Постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; 3. Разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; 4. Управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера; 5. Умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>	
--	--	--

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Ученик *научится*:

- осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух – не менее 50-60 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;

- применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу, получая от этого удовольствие; эмоционально отзываться на прочитанное;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламации, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение) на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Ученик **получит возможность научиться:**

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к эмпатии (осознанное сопереживание эмоциональному состоянию другого человека), эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;

- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;

расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

2 класс

Здравствуй, родная школа!

Рассказ учащихся о летних каникулах, о тех памятных местах родного края, где во время отдыха они побывали. В ходе беседы с детьми учитель выясняет усиление их привязанности к родной школе, к коллективу класса. Обобщая разговор, объясняет, как школа за год учебы стала для них родным домом.

Г. Юнусова. Первое сентября.

Ш. Бабич. Книга.

Прослушивание песни Р. Хасанова на слова Ш. Галиева «Школьные годы».

Золотая осень

Беседа с учащимися об осенней природе. Можно провести урок, посвященный сбору урожая, хлеборобам. Рассказ учителя об отличительных приметах уральской осени.

Х. Габитов. Осень.

А. Игебаев. Сентябрь.

Знакомство о картинами Народного художника СССР Б. Домаш-никова: «Осень. Электричка», «Птицы улетают», «Бабье лето».

Рассказы Фарита Исянгулова

Чтение рассказов Ф. Исянгулова «Батыры», «Кто глупышка?», «Лесная девочка» - беседа по прочитанным произведениям. Краткие сведения учителя о писателе Ф. Исянгулове.

В мире танца

Рассказ учителя о танцевальном искусстве башкир, Башкирском государственном ансамбле народного танца, его основателе Ф. Гаскарове. Восстановление в памяти тех танцев, которые были разучены на уроках и внеклассных занятиях в прошлом учебном году. Разучивание новых башкирских народных танцев. Прослушивание мелодий к ним. («Семь девушек», «Загида», «Три брата»).

Последующие занятия могут быть продолжены вне урока.

Курай - древний башкирский музыкальный инструмент

Сведения учителя о народном музыкальном инструменте курае. Чтение «Легенды о курае». Прослушивание исполненных на курае мелодий башкирских народных песен «Урал», «Журавлиная песнь», «Ирендек» и др. Рассказ о балете и кинофильме «Журавлиная песнь», созданных на основе древней легенды.

Славные люди Башкортостана

Рассказ учителя о революционных событиях в Башкортостане. Сведения о жизни и деятельности Ш. Худайбердина.

Беседа о его родине - Кугарчинском районе. Используются иллюстрации, открытки, видеоматериалы и др.

Мустай Карим - народный поэт Башкортостана

Ознакомление учащихся с некоторыми эпизодами из биографии Мустая Карима. Рассказ о его творчестве, прозаических произведениях, написанных для детей.

Чтение рассказов из его книги «Туда или сюда?».

По памятным местам г. Уфы

Рассказ учителя об истории возникновения г. Уфы, его основных достопримечательностях - Монументе Дружбы, памятниках Салавату Юлаеву, героям гражданской войны, краеведческом музее. (В районах Башкортостана используются цветные фоторепродукции, альбомы, открытки).

Н. Наджми. В Уфе есть дом.

Г. Давлетов. Город на горе.

Прослушивание и разучивание песни Х. Ахметова на слова Р. Янбулатовой «Уфа - моя столица».

Детский фольклор

Даются сведения о башкирских докучных сказках. Чтение сказок «Ущипни Тали и Неущипни-Гали», «Бык», «Желтая курица старика «Хармантая», «Расскажи и не рассказывай». Дети вспоминают аналогичные докучные сказки других народов, населяющих территории республики и сравнивают их. Учитель объясняет функцию данного жанрового разнообразия сказок.

Народный артист А. Мубаряков

Информация учителя о Башкирском государственном академическом театре им. М. Гафури. Сведения из творческой биографии народного артиста СССР А. Мубарякова. Рассказ о кинофильме «Салават Юлиев» и исполнении в нем А. Мубаряковым главной роли.

На уроке используются альбомы, снимки из театральных спектаклей с участием актера; если есть возможность - фрагменты из кинофильма «Салават Юлаев».

Н. Ирсаева. Актер и человек.

Башкирские народные игры

Игры «Улетели - улетели», «Эстафета». Объяснение условий игр, распределение обязанностей (ко второй игре). Игры проводятся на свежем воздухе.

Наше счастье - в труде

Беседа о ежедневном труде учащихся в школе и дома, о трудовой деятельности взрослых (на примере различных профессий родителей). Рассказ учителя о земляках - героях-тружениках, отмеченных правительственными наградами. Краткая информация о знатных людях Башкортостана - Героях Социалистического труда-земляках и их профессии (Б. Батыровой, К. Сулейманове, Р. Яхине, Х. Султанове, Э. Гулиной и др.).

Х. Габитов. У нас у всех забота.

Р. Шаммас. За работу.

А. Ахметкужин. Грабли.

Прослушивание песни Р. Сальманова на слова Г. Гумера «Наша грядка».

Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор

Рассказ учителя об участии башкир в Крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. Сведения из биографии Салавата Юлаева и Юлая Азналина. Чтение стихотворений Салавата Юлаева «Мой Урал», «Родная страна», «Стрела», «Джигиту», «Битва».

Беседа по картине Р. Ишбулатова «Непокоренная воля».

Прослушивание народных песен о Салавате Юлаеве.

Сказки о животных

Чтение сказок о животных «Харыбай», «Лиса, беркут и Заяц у медведя в гостях».

Беседа по сказкам о доброте, дружбе и находчивости.

На страже мира

Рассказ об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, о биографии наших земляков А. Матросова (Щ. Мухаметьянова) и М. Губайдуллина, их подвигах и присвоении им звания Героя Советского Союза. Упоминание о памятнике этим героям в парке Победы г. Уфы. (В школах г. Уфы до урока можно совершить экскурсию к памятнику).

День 8 Марта

Информация учителя о Международном женском дне 8 Марта, о том, что этот день в нашей стране отмечается как всенародный праздник. Объяснение, что уважительное и внимательное отношение, проявляемое к девочкам в школе и своим близким в семье в день 8 Марта, должно стать нормой поведения для каждого.

А. Ягафарова. Колочее платье.

Прослушивание и разучивание песни М. Гиляжева на слова В. Казыханова «Я видел во сне маму».

Из прошлого Башкортостана

Рассказ учителя в популярной форме об историческом прошлом края; о присоединении Башкирии к Русскому государству, о совместной борьбе башкир с русскими против иноземных захватчиков, о башкирских восстаниях и их предводителях - Алдаре, Карасака-ле, Батырше и др., об Отечественной войне 1812 г.

Беседа по картине неизвестного художника «Башкирский воин».

Прослушивание башкирских народных песен «Кутузов», «Эскадрон» предварительным ознакомлением учащихся с их легендами.

Р. Бикбаев. Заветное слово.

Композитор З. Исмагилов

Восстановление в памяти прослушанных песен З. Исмагилова и краткая беседа о них. Информация учителя о жизни и творчестве композитора. Ознакомление учащихся с понятиями опера и балет. Краткий рассказ об опере З. Исмагилова «Салават Юлаев».

Прослушивание увертюры к данной опере и арий Салавата в исполнении М. Хисматуллина, песни З. Исмагилова на слова Р. Нигмати «Слава победителям».

Н. Наджми. Загиру Исмагилову.

Башкирские богатырские сказки

Сведения о богатырских сказках. Чтение башкирской сказки «Ка-мыр-батыр» и беседа о смелости, храбрости, мудрости, товариществе сказочных персонажей. Используются иллюстрации к сказке.

Салют Победы

Доходчивый рассказ учителя о праздниках I Мая, День радио, День Победы, день пограничника. Рассказ строится как экскурсия с использованием цветных плакатов, фоторепродукций, произведений изобразительного искусства.

Г. Юнусова. Двадцатипятилетний дед.

Прослушивание «Песни батыров» З. Исмагилова на слова Н. Наджми.

Узоры года

Чтение стихотворений М. Карима «Первые капли», М. Гафури «Луг», Р. Нигмати «Летний дождь» из книги «Узоры года». (Уфа, Башкирское книгоиздательство, 1986). Беседа с учащимися о временах года, краткая информация об авторах, чьи стихи опубликованы в этом сборнике.

В поход на природу

Беседа о местных достопримечательностях природы, топонимике местности, знакомство с их историей и легендами о них. Ознакомление детей с основными правилами, которые необходимо соблюдать во время однодневного (без ночевки) похода.

После такого урока (в воскресный день во второй половине мая) можно организовать однодневный поход на природу.

Г. Юнусова. Походная песня.

Обобщающая беседа по предмету.

3 класс

Уроки типа «Башкирские писатели - детям» или об отдельных личностях (к примеру: «А.Лутфуллин - народный художник СССР») полностью посвящаются ознакомлению с произведениями одного автора. В течение учебного года дети получают представления о жизни и творчестве писателей Г.Саяма, А.Карная, З.Бибишевой, Р.Гарипова, композиторов Х.Ахметова, Р.Габитова, М.Валиева, художников А.Лутфуллина, Р.Нурмухаметова, В.Дианова и др.

С новым учебным годом! Беседа о летних каникулах детей, о Дне знаний, о школе, классе.

Чтение произведений башкирских авторов, посвященных новому учебному году.

Г. Юнусова. Перемена.

Г. Давлетов. Отличник Юмагул.

Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Мы-третьеклассники».

В мире сказок Сведения о волшебных сказках башкир, их сходствах и отличиях со сказками других народов. Чтение сказки «Урал батыр». Беседа по ее содержанию. Беседа о любви и преданности сказочных персонажей к родной земле.

Дается задание нарисовать иллюстрации к содержанию сказки. Наиболее удачные из них, используются на уроке.

Детский фольклор

Игра — «Перстень — бычок»

Объяснение условий игры, назначение ведущего, распределение ролей. По условиям игры проштрафившиеся игроки выполняют какой-либо наказ коллектива (танец, песня, художественное слово и др.)

Игра проводится на улице, необходимо наличие музыкального инструмента.

С. Т. Аксаков - наш земляк

Рассказ о жизни и творчестве видного русского писателя-уроженца г. Уфы Степана Тимофеевича Аксакова, о его произведениях, посвященных Башкортостану, об аксаковских местах г. Уфы.

Чтение отрывков из его произведений (по выбору учителя). С. Аксаков «Поздравление», «Три канарейки».

Композиторы Башкортостана для детей Краткие сведения учителя о композиторах Р. Габитове, М. Валиеве, Р. Сальманове. Прослушивание их песен «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди».

Обмен впечатлениями по прослушанным мелодиям.

Наш земляк - художник А. Нестеров Сведения об академике живописи М. В. Нестерове, о его участии в образовании в 1920 г. в г. Уфе художественного музея. Беседа по его картинам (по выбору учителя). В условиях г. Уфы можно предварительно совершить экскурсию в Башкирский государственный музей им. М. В. Нестерова. В. Нестеров. Воспоминание.

Поэт Г. Салям.

Чтение стихотворения Г. Саляма «Кошка и новогодняя елка». Рассказ учителя о биографии и творчестве поэта, чьим именем раньше была названа республиканская премия комсомола. Объяснение детям, кому и за что присуждалась премия им. Г. Саляма.

Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди.

Рассказ учителя о жизни и деятельности Ахметзаки Валиди, о его детях - Субуде и Исянбике - ученых с мировым именем. Используются портрет А. Валиди, иллюстративные материалы о нем, организуется выставка его книг.

Города Башкортостана

Рассказ о наиболее крупных городах Стерлитамаке, Салавате, Октябрьском, Белорецке, Нефтекамске, Ишимбае, а также о горняцких городах Кумертау, Сибая, Учалах. Сведения об истории основания этих городов, главных отраслях промышленности в каждом из них.

Используются брошюры, путеводители, открытки с видами этих городов, значки с изображением их эмблем.

Б. Бикбай - Ишимбай.

В. Трубицын. Золотая Туймаза.

Народный художник А. Лутфуллин

Ознакомление с биографией члена-корреспондента Академии художников СССР, народного художника Российской Федерации А. Лутфуллина. Рассказ о его творчестве с использованием альбомов по изобразительному искусству Башкортостана и его произведениями. Беседа по картине А. Лутфуллина «Ожидание».

Башкирские легенды и предания

Понятие о жанрах «Легенды и предания», об их основных мотивах. Объясняет, чем отличаются легенды и предания от сказок и других прозаических жанров фольклора. Беседа о топонимических легендах местного края.

Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Гаштугай», «Как Салават медведя убил». Комментарий учителя.

С. Злобин и Салават Юлаев

Рассказу учителя о работе русского писателя Степана Павловича Злобина над произведениями о Салавате Юлаеве, их первых изданиях, адресованных детям.

Чтение отрывков из исторического рассказа С.Злобина «Салават» (Уфа, 1977, 1998).

Башкирские писатели детям

Краткое ознакомление с биографией А.Карная. Рассказ о его творчестве. Чтение его рассказа «Жаворонок», беседа о птицах, обитающих в наших краях.

Прослушивание башкирской народной песни «Кукушка».

Уральская зима

Рассказ учителя об особенностях уральской зимы, ее отличительных признаках от зимней природы других уголков страны - средней полосы, Сибири, тундры, Средней Азии и др.

Х.Габитов. Зима.

А.Ахметкужин. Дедушка Мороз.

Н.Наджми. Зима.

М.Карим. Когда Дед Мороз был маленьким.

Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Первый снег».

По музеям Уфы

Рассказ учителя о столице Башкортостана - орденоносном городе Уфе, его достопримечательностях. Разговор строится как экскурсия по музеям столицы, учащиеся получают информацию о Национальном музее, Доме-музее М.Гафури, Художественном музее им.Нестерова, Музее археологии и этнографии Уфимского научного центра Российской Академии наук.

Используются путеводители, цветные фотоальбомы, репродукции из картин и т.д.

В Уфимских школах можно совершить экскурсию в один из названных музеев.

Сказки З. Биишевой

Ознакомление учащихся с биографией видной писательницы З.Биишевой, краткий рассказ о ее творчестве. Чтение сказок, вошедших в сборник «Лети, лети моя тележка!», беседа по их содержанию.

Композитор Хусаин Ахметов Рассказ учителя о биографии и творчестве видного композитора Х.Ахметова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе. Прослушивание песен и мелодий Х.Ахметова «Батыр полей», «Моя родная деревня», «Утро Урала». Обмен впечатлениями.

Сэсны - народные предсказатели

Доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэснах как о носителях изустной поэзии. Легенды о Хабрау - сэсэн и Еренсэ-сэсэн. Ш.Тамьяни. Ай, мой Урал.

Шежере - моя родословная Рассказ учителя о шежере, древнем уникальном виде письменных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и племен. Сведения о времени возникновения шежере, формах его существования, об обычае знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений.

Чтение отрывков текстов шежере из книги «Башкирские шежере» (Уфа, 1960).

Поэт Р. Гарипов Информация о республиканской премии им. Салавата Юлаева, условиях ее присуждения, некоторых лауреатах. Более подробный рассказ о жизни и творчестве народного поэта РБ, лауреата премии им. Салавата Юлаева Р.Гарипова.

Чтение его стихотворений «Жаворонок», «Курай».

Прослушивание песни Р. Сахаутдиновой на слова Р.Гарипова «Жизнь».

Театр и дети Рассказ о ежегодно организуемой в республике неделе «Театр и дети». Ознакомление учащихся с государственными театрами Башкортостана - Башкирским академическим, Сибайским, Салаватским, Туймазинским драматическими; Уфимским и Стерлитамакским русскими драматическими, театром оперы и балета, кукольным, их ведущими актерами, детским и юношеским репертуаром на сегодняшний день.

Используются альбомы, открытки, фотоснимки.

Прослушивание отрывков из спектаклей, арий из опер.

Мой родной Башкортостан Рассказ учителя о событиях начала XX века на территории Башкортостана, об образовании Башкирской АССР в 1919 г. Краткие сведения о развитии промышленности, сельского хозяйства, культуры республики, информация о количестве районов республики, расположении своего района (города) на карте Башкортостана.

М.Карим. Березовый лист.

К.Киньябулатова. Чай.

Прослушивание песни М. Бикбовой на слова М. Сиражи «Башкортостан».

Памятные уголки родного края Сведения учителя о достопримечательностях района и родного населённого пункта: крупных производственных и агропромышленных объектах, культурных центрах, музеях, памятниках природы, краткая информация о них. До или после уроков можно совершить экскурсию на один из таких объектов.

Х.Гилязов. Приезжайте к нам в Сармасан.

А.Атнабаев. Край мой.

Ш.Анак. Журавлиная песня.

Прослушивание песни А. Габдрахманова на слова Б.Нугуманова «По родным местам».

Любимые поэты детворы Чтение стихотворений М.Гали, А.Игебаева, Г.Юнусовой. Краткие сведения о самих поэтах и их творчестве. М.Гали. Сабантуй. Г.Юнусова. Бумага и карандаши. А.Игебаев. Вы не верьте.

Тукай и Башкортостан Рассказ о жизни и творчестве великого татарского поэта Г.Тукая, о его произведениях для детей, о приезде поэта в 1912 г. в г.Уфу и встрече с М.Гафури, о широком распространении стихотворений Г.Тукая в рукописях на территории Башкортостана.

Чтение стихотворений «Дождь и солнце», «Фатима и соловей».

Прослушивание и разучивание татарской народной песни «Родной язык» на слова Г.Тукая.

Никто не забыт Сведения об участии башкирского народа в Великой Отечественной войне, славных сынов Башкортостана - Героев Советского Союза, о боевом пути башкирской кавалерийской дивизии. Рассказ о генерале М. Шаймуратове. Упоминание имен земляков - бывших воинов кавалерийской дивизии.

Прослушивание и разучивание песни З. Исмагилова на слова К. Даяна «Шаймуратов генерал».

Предания и сказы Предания и сказы о недавнем прошлом. Особенности этого жанра фольклора, его отличие от легенд. Чтение преданий и сказов «Схватка с двадцатью танками», «Узаман апай», беседа по их содержанию.

Художники рисуют для детей Урок строится в форме посещения выставки художников для детей. Просмотр картины Р. Гумерова «Подвиг Матросова», иллюстрации к башкирским народным сказкам, к сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»; картины З. Гаянова «Зимние заботы», иллюстраций к роману С. Злобина «Салават Юлаев»; картин Р. Нурмухамедова «Легенда о батыре», «Жертвы шариата»; иллюстраций В. Дианова к башкирским народным эпосам «Урал - батыр», «Акбузат». Комментарии учителя к выставке, обмен мнениями.

Обобщающая беседа по предмету.

4 класс

Содержание предмета составляют произведения детской литературной классики, музыкального, изобразительного и театрального искусства, сведения о наиболее значительных событиях из истории Башкортостана, а также лучшие произведения современных башкирских писателей, композиторов, художников, материалы о жизни и творчестве известных актеров, певцов, танцоров, фольклорные тексты, описания народных праздников, обычаев, игр; сведения о жизни и творчестве деятелей культуры, произведения литературы и искусства других национальностей, проживающих на территории Республики Башкортостан. Содержание предмета учитывает художественную, образовательную и воспитательную ценность произведений; доступность материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся; педагогическую целесообразность их изучения.

2 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
1			Здравствуй, родная школа! Э. Юнусов «Первое сентября», Ш. Бабич «Книга»	
2			Золотая осень. Х. Габитов «Осень», А. Игебаев «Сентябрь».	
3			Ф. Исянгулов «Батыры», «Кто глупышка?»	

4			Ф. Исянгулов «Лесная девочка»	
5			В мире танца	
6			Курай - древний башкирский музыкальный инструмент	
7			«Легенда о курае»	
8			«Легенда о курае».	
9			Славные люди Башкортостана	
10			М Карим «Туда или сюда»	
11			По памятным местам г. Уфы	
12			Детский фольклор	
13			Народный артист А. Мубаряков	
14			Башкирские народные игры	
15			Башкирские народные игры	
16			Промежуточная аттестация. Тест. Наше счастье - в труде	
17			Наше счастье - в труде	
18			Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор	
19			Салават Юлаев - легендарный герой башкирского народа и поэт-импровизатор	
20			Сказки о животных	
21			Сказки о животных	
22			На страже мира	
23			На страже мира	
24			День 8 Марта	
25			Из прошлого Башкортостана	
26			Из прошлого Башкортостана	

27			Композитор З. Исмагилов	
28			Башкирские богатырские сказки	
29			Башкирские богатырские сказки	
30			Салют Победы	
31			Салют Победы	
32			Узоры года	
33			Промежуточная аттестация. Тест. В поход на природу	
34			В поход на природу	
35			Повторение пройденного	

3 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
1			С новым учебным годом!	
2			В мире сказок	
3			Детский фольклор	
4			С. Аксаков – наш земляк	
5			Композиторы Башкортостана для детей	
6			Наш земляк – художник М. Нестеров	
7			Поэт Г. Салям	

8			Славные сыны Башкортостана. А. Валиди	
9			Города Башкортостана	
10			Народный художник А. Лутфуллин	
11			Башкирские легенды и предания	
12			Башкирские писатели детям	
13			Уральская зима	
14			Промежуточная аттестация. Тест	
15			По музеям Уфы. Работа над ошибками	
16			Сказки Зайнаб Биишевой.	
17			Композитор Х. Ахметов	
18			Сэсэн – народные сказители	
19			Шежере – моя родословная	
20			Поэт. Р. Гарипов	
21			На страже мира	
22			Театр и дети	
23			День 8 марта	
24			Мой родной Башкортостан	
25			Обобщение знаний	
26			Памятные уголки родного края	
27			Любимые поэты детворы	
28			Г. Тукай и Башкортостан	
29			Никто не забыт	
30			Предания и сказки	
31			Промежуточная аттестация. Тест	

32			В поход на природу. Работа над ошибками.	
33			В поход на природу.	
34			Повторение пройденного	
35			Повторение пройденного	

4 класс

№	Планируемая дата	По факту	Тема урока	Примечания
1			Здравствуй, новый учебный год!	
2			Природа Башкортостана. Входной контроль	
3			Экскурсия по РБ. Работа над ошибками	
4			Мажит Гафури – народный поэт Башкортостана. Дикий гусь	
5			Юность наших дедов	
6			Беседа о художниках Башкортостана	
7			Композитор Рим Хасанов	
8			Мухаметша Бурангулов – народный сэсэн Башкортостана.	
9			Детский фольклор. Считалки	
10			Башкирские детские игры	
11			Украинские писатели в Башкортостане	
12			Башкирская опера и Баязит Бикбай	

13			Константин Иванов – сын чувашского народа	
14			Промежуточная аттестация. Проверочная работа.	
15			Шайхзада Бабич – звезда башкирской поэзии. Работа над ошибками.	
16			Шайхзада Бабич – звезда башкирской поэзии	
17			Башкирские сатирические сказки. Бай и нищий. Сказка о земле	
18			Герои Башкортостана на фронтах Великой Отечественной	
19			Наши земляки Закир Рамиев и Галимджан Ибрагимов	
20			Рашит Нигмати – народный поэт Башкортостана	
21			Из истории письменности	
22			Обрядовый фольклор башкирского народа. Воронья каша	
23			Кукушкин чай	
24			Даут Юлтый – певец труда хлебороба	
25			Славные сыны Башкортостана	
26			Писатели – детям	
27			Джамиль Киекбаев «Почему медведь злится на муравьев?»	
28			Первый художник-профессионал из башкир	
29			Башкирские волшебные сказки	
30			Разнообразие растительного и животного мира нашей республики	
31			Промежуточная аттестация. Проверочная работа	
32			Поверхность и подземные богатства нашего края. Работа над ошибками.	
33			Республика Башкортостан на карте Родины	
34			По туристическим тропам	
35			Экскурсия в весенний лес	