

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Администрация городского округа город Уфа**

**МАОУ Школа № 70 им.Г.М. Подденежного**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов

Макарова Е.Н.  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ Школа  
№70 им.

Г.М. Подденежного

Милейко Е.А.  
Приказ № 327  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Мой край родной»**

**для обучающихся 1-4 класса**

Уфа – 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Мой родной Башкортостан» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

### Задачи программы:

**образовательные:** структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий для учащихся начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс - 34 часов в год.

### Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

### Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой край родной» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

## Планируемые результаты освоения курса обучения

**Личностными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Мой край родной» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на

- уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Мой край родной» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

## Содержание курса

### Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

### Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Игры бабушек и дедушек. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

### Наша школа

Здравствуй, школа! «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

### Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина .

### Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ. Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

### Село, в котором я живу

Село, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного села. Сельчане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родное село. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села.

### Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

### Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

### Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Музей леса. Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова.

### Итоговые занятия

Проведение народного праздника «Сабантуй».

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край родной»**

**1-й класс (33 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	<b>Введение</b>	1		
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		
	<b>Моя семья</b>			
3	Я и моё имя.	1		
4	Мои родные	1		
5	Моя родословная	1		
6	Наша дружная семья	1		
7	Традиции моей семьи	1		
8	Игры бабушек, дедушек	1		
9	Мои обязанности в семье	1		
	<b>Наша школа</b>			
10	Здравствуй, школа!	1		
11	Адрес школы. Дорога в школу	1		
12	Мой сосед по парте	1		
13	Наши обязанности	1		
14	Традиции школы	1		
	<b>Мой край на карте Родины</b>			
15	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
16	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1		
17	Моя малая Родина	1		
18	Уфа- столица Башкортостана	1		
	<b>Природа нашего края</b>			
19-20	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	2		
21-22	Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона.	2		
23-24	Лекарственные растения нашего края.	2		
25-26	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	2		
27-28	Животный мир Башкортостана.	2		
29-30	Птицы родного края.	2		
31-32	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана.	2		
33	Красная книга Республики Башкортостан.	1		

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край родной»**

**2-й класс (34 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	<b>Введение</b>			
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1		

	<b>Моя семья</b>			
3	Корни моей семьи.	1		
4	Моя родословная.	1		
5	Наша дружная семья.	1		
6	Традиции моей семьи.	1		
7	Профессии в моей семье.	1		
8	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1		
	<b>Наша школа</b>			
9	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1		
10	Знакомство с историей возникновения школы.	1		
11	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		
12	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	1		
13	Гордость школы. Традиции школы.	1		
	<b>Мой край на карте Родины</b>			
14	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
15	Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан.	1		
16	Моя малая Родина	1		
	<b>Природа нашего края</b>			
17	Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане.	1		
18	Растительный мир Башкортостан. Лиственные и хвойные деревья региона.	1		
19	Лекарственные растения нашего края.	1		
20	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1		
21	Животный мир Башкортостан.	1		
22	Птицы родного края.	1		
23	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1		
24	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан.	1		
25	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
26	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ	1		
27	Полезные ископаемые Республики Башкортостан.	1		
28	Что дает наш край стране?	1		
29	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
30	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1		
31	Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан»	1		
32	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1		
33	Экскурсия на водоем родного города.	1		

34	Проведение народного праздника «Сабантуй».	1		
----	--	---	--	--

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край родной»  
3-й класс (34 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	<b>Моя семья</b>			
1	Моя семья	1		
2	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	1		
3	Герб моей семьи	1		
4	Моя родословная	1		
5	У семейного очага	1		
6	Великая Отечественная война в истории моей семьи	1		
7	Подвижные семейные игры	1		
8	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	1		
	<b>Село, в котором я живу</b>			
9	Исторические места села	1		
10	Посещение школьного музея	1		
11	Великая Отечественная война в истории моего села	1		
12	Знаменитые земляки	1		
13	Встреча с известными земляками	1		
14	Знай, люби и гордись своим селом	1		
	<b>Мой край родной – мой Башкортостан</b>			
15-16	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	2		
17-18	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	2		
19-20	Столица Уфа	2		
21-22	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	2		
23-24	Наш край в годы Великой Отечественной войны	2		
25-26	Современный Башкортостан	2		
27-28	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	2		
	<b>Культура и быт родного края</b>			
29	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
30	Культура и быт родного края	1		
31	Народы родного края	1		
32	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан	1		
33	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		
34	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		

**Календарно - тематическое планирование кружка «Мой край родной»  
4-й класс (34 часа)**

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	<b>Село, в котором я живу</b>			
1	Село, в котором я живу.	1		
2	Экскурсия в краеведческий музей . Знакомство с историей возникновения родного села, района	1		
3	Исторические места села.	1		
4	Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц».	1		
5	Беседа со старожилками об истории родного города	1		
6	Сельчане в годы Великой Отечественной войны.	1		
7	Люди, прославившие родное село	1		
8	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры района	1		
	<b>Мой край родной – мой Башкортостан</b>			
9	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
10	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1		
11	Уфа-столица Башкортостана	1		
12	Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1		
16	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1		
17	Современный Башкортостан	1		
18	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1		
	<b>Культура и быт родного края</b>			
19	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
20	Культура и быт родного края	1		
21	Народы родного края	1		
22	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан.	1		
23	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		
24	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		
25	Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки)	1		
26	Народные промыслы Башкортостан.	1		
	<b>Музей- хранилище истории.</b>			
27	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
28-29	Музеи Республики Башкортостан	2		
30	Национальный музей Республики Башкортостана (виртуальная экскурсия)	1		

31	Башкирский государственный художественный музей имени М. В. Нестерова	1		
32	Экскурсия в музей леса	1		
	<b>Итоговые занятия</b>			
33	. Что узнали о родном крае и селе?	1		
34	Проведение народного праздника «Сабантуй».	1		

#### Литература:

- Е.Кучеров «Природа Башкортостана», Уфа. Китап, 2004г.
- Атлас Башкортостана «Люби и знай свой край», Уфа. Китап, 2000г.
- Н.Т.Зарипов «Башкирское народное творчество» Пословицы, поговорки, приметы, загадки. Уфа Китап, 1997 г.
- С.Н.Шитова «Башкирская народная одежда», Уфа, Китап, 1995 г.
- Башкортостан Краткая энциклопедия, научное издательство «Башкирская энциклопедия», Уфа, 1996 г.
- Библиотека школьника «Благословенный край», Уфа Кипат, 2009 г.
- Красная книга Республики Башкортостан (объединенный том) / Под ред. А.А.Фаухутдинова. - Уфа: Полипак, 2007. - 528 с.
- Красная книга Башкирской АССР. Редкие растения и животные. Проблемы их охраны. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984. — 200 с.
- Красная книга Республики Башкортостан. Т. 3. Животные / Под ред. М. Г. Баянова. — Уфа: Башкортостан, 2004. — 180 с; ил.